

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ПРАВДИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Ответственные за подготовку.....	3
1.3. Контакты.....	3
1.4. Источники данных.....	3
1.5. Паспорт образовательной системы	3
1.6. Образовательный контекст	4
1.7. Особенности образовательной системы.....	4
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	5
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	7
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	12
3. Выводы, перспективы развития	17
4. Приложение Показатели мониторинга системы образования	18

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» за 2023 г. подготовлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1146 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» утвердившими показатели мониторинга системы образования и методику их расчета, а также в соответствии с приказами министерства образования Калининградской области от 31.08.2018 г. № 986/1 «Об осуществлении мониторинга системы образования Калининградской области». В отчете обозначаются показатели работы системы образования по различным разделам – по дошкольному, общему и дополнительному.

1.2. Ответственные за подготовку

Орган, ответственный за подготовку отчета: управление образования и воспитания молодежи администрации муниципального образования «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»

1.3. Контакты

Название: Управление образования и воспитания молодежи МО «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»

Адрес: 238400 Калининградская обл. г. Правдинск, пл. 50-летия Победы, д. 1

Руководитель: Клещицкая Т.Е.

Контактное лицо: Белкова С.Н., Исингазина О.М.

1.4. Источники данных

Основным источником данных является мониторинг системы образования в муниципальном образовании «Правдинский муниципальный округ Калининградской области», аналитические материалы и данные федеральной статистической отчетности: ОО-1, 1-КДН, 85-К за 2023 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика строится на обеспечении государственных гарантий доступности качественного и бесплатного образования, в том числе своевременное обновление учебно-материальной базы, предоставление гарантий по защите прав и личности обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В муниципальном образовании «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» сеть образовательных учреждений представлена в следующем составе: 5 общеобразовательных учреждений, из которых 1 учреждение городское и 4 на селе, 2 учреждения дошкольного образования и 3 являются структурными подразделениями школ, 1 учреждение дополнительного образования. Общеобразовательные учреждения осуществляют программу общего и дошкольного образования. На базе трех средних школ функционируют группы полного дня для детей дошкольного возраста и в двух школах - группы кратковременного пребывания для дошкольников. Одно учреждение дополнительного образования – Дом детского творчества г. Правдинска осуществляет свою деятельность на базе «Средняя школа г. Правдинска» и «Средняя школа п. Железнодорожный».

1.6. Образовательный контекст

Экономическая характеристика

Правдинский муниципальный округ Калининградской области расположен на юге Калининградской области. Центр муниципального образования – г. Правдинск находится в 53 км от г. Калининграда на реке Лава (приток Преголи). Ближайший автомобильный погранпереход Багратионовск-Безледы - в 30 км. Железнодорожная ветка связывает муниципальное образование с республикой Польша по направлению Железнодорожный - Черняховск.

Общая земельная площадь муниципального образования 130 тыс. га. Сельхозугодия оставляют 74 тыс. га. (57%). Леса занимают территорию в 22,6 тыс. га (17,4%). Водоемы и реки располагаются на площади 1,9 тыс. га (1,5%). Земли поселений, дорог и прочие 31,5 тыс. га (24,1%). Природные ресурсы: торф, промышленная глина, песчано-гравийная смесь, ведется добыча нефти.

Ведущую роль в структуре экономики муниципального округа играет сельское хозяйство, промышленность, а также рынок товаров, работ и услуг, представленный розничной торговлей, общественным питанием и предоставлением платных услуг.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2023 год составила 47 227 руб., педагогических работников дошкольного образования – 43 402 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 38 136 руб.

Демографическая характеристика

Население муниципального образования «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» по состоянию на 01.01.2024 г. составляло 18,0 тыс. человек, в т.ч. городское 3,9 тыс. человек, сельское 14,2 тыс. человек. Численность населения в трудоспособном возрасте 10,2 тыс. человек, из них занято около 7,5 тыс. человек, в т.ч. на территории городского округа – 4,5 тыс. человек.

В состав городского округа входят г. Правдинск и 116 сельских населенных пунктов.

1.7. Особенности образовательной системы муниципального образования « Правдинский муниципальный округ Калининградской области».

Особенность муниципальной образовательной системы заключается в том, что наш округ является в основном сельскохозяйственным, имеет большую протяженность, поселки находятся вдали от образовательных учреждений, соответственно, для обучения детей, для вовлечения в различные мероприятия, дополнительные занятия в кружках и секциях необходим подвоз школьными автобусами. Протяженность школьных маршрутов составляет от 35 до 145 км. Охвачено подвозом – 964 учащихся. В 2023 г. пополнился парк школьных автобусов. Приобретены три школьных автобуса ПАЗ 423470-04 вместимостью 24 места (22 места для детей+1 место для сопровождающего +1 место водителя) и один автобус ГАЗ GAZELLE NEXT A67R43 вместимостью 22+1 для организации подвоза учащихся из отдалённых поселков. Это позволяет активно включать в образовательные программы содержательные компоненты и развивать различные направления дополнительного образования детей.

В июне и июле 2023 года на базе шести образовательных учреждений работали 7 пришкольных летних лагеря.

В 2023 году продолжается реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Умная продлёнка», «РДШ».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) за 2023 год составила - 100 %.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составляет – 39,8 %.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - в муниципалитете частных дошкольных образовательных организаций нет.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

На 31.12.2023 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 631 человек.

Общая очередь детей для определения в дошкольные учреждения муниципалитета на конец 2023 года составила 41 человек, детей в возрасте от 3 до 7 лет в очереди нет, все дети - в возрасте от 0 мес. до 3 лет. Таким образом, прослеживается ежегодная динамика уменьшения численности детей, состоящих на очереди для определения в дошкольные учреждения.

В учреждениях, реализующих ООП ДО, функционировало 28 возрастных группы, среди которых 2 группы кратковременного пребывания, с общим количеством обучающихся 615 и 16 человек соответственно. На базе Детского сада д/с № 1 г. Правдинска функционируют ресурсный центр и Служба оказания ранней психологической помощи. В целях оказания психолого-педагогической помощи семьям в воспитании и обучении детей работают консультационные пункты для родителей и детей, охваченных и не охваченных дошкольным образованием.

Кадровое обеспечение

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составила -12 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 100,1%.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника- 7,5 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение -100 %;

центральное отопление - 100%;

канализацию-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100 % .

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 6,5%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 2,1 %.

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп).

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 90%

Изменение сети дошкольных образовательных организаций не произошло, в ее структуре два муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения. Кроме того, дошкольные группы, реализующие ООП ДО, функционируют на базе 5 общеобразовательных учреждений.

Выводы:

Численность детей, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ООП ДО, на конец 2023 года составляла 631 человек, показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями уменьшился по сравнению с 2022 годом на 11,56%

Сократилась численность детей, состоящих на очереди для предоставления места в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Очередь для детей от 3-х до 7 лет в муниципалитете отсутствует.

Показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций стабильно выполняется.

Финансовые условия

Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 97053 тыс. рублей.

Материально-технические условия

Групповые помещения оснащены современной мебелью, техническими средствами обучения (телевизорами, DVD-плеерами,) специальные помещения - электронными образовательными ресурсами (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, проекторы, методические пособия, развивающие игры).

Прогулочные участки оборудованы тентовыми навесами, современным игровым оборудованием, соответствующим требованиям безопасности.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются физкультурные залы (Детский сад № 23) и совмещенные с музыкальным (Детский сад № 1 г. Правдинска, Средняя школа п. Домново).

Оказание коррекционной помощи осуществляется узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед). Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований.

На обновление и пополнение материально – технической базы дошкольных учреждений израсходовано – 1400 тыс. рублей.

Развивающая предметно-пространственная среда

Организация развивающей среды строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно - пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции и работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей. Элементы декора многофункциональны и легко сменяются. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Имеется оборудование и материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности воспитанников. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают доброжелательные отношения между детьми; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум, взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей, в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне», учитывают потребность детей в поддержке взрослых, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

В образовательных учреждениях функционируют кружки естественно-научной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, технической направленности. Положительная динамика наметилась по предоставлению дополнительного образования технической направленности. Реализуется данное направление теперь и в Детский сад № 1 г. Правдинска, Средняя школа п. Домново и Средняя школа п. Дружба. Воспитанники обучались в кружках «Лего-мастер», «Lego-конструирование», «Лего-знайки», «Страна Лего», посещали клуб «Робомастер».

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования в 2023 году составила 1931 человек в возрасте 7-18 лет. (2018-1941 чел, 2019 г.-1922 чел, 2020 г.-1919 чел., 2021 г.-1941 чел., 2022 г.- 1940чел.). Учащихся в НОО – 759 человек, ООО – 1049 человек, СОО – 123 человека).

Во всех учреждениях созданы условия для организации питания школьников, имеются столовые, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем. Горячим питанием охвачено 100 % от общего числа обучающихся.

Все школы района, подключены к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет от 50 Мбит/с до 100 Мбит/с. В общеобразовательных учреждениях в учебных целях использовалось 507 компьютеров, из них 434 имели доступ к сети Интернет.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) – 66,2%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 7,9 %.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения -100%

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования-100%

Большое внимание уделяется кадровому обеспечению учебного процесса. В школах муниципалитета работает 152 педагога, из них 108 имеют высшее образование, 44 – среднее специальное. 42 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 62 – первую. Из общего числа педагогических работников 119 – учителя, из них 87 чел. имеют высшее образование, 32 - среднее специальное (педагогическое), аттестовано на высшую квалификационную категорию – 36 чел, на первую – 50 чел.

Образовательный уровень педагогов.

Из общего числа педагогов 71% имеют высшее образование, 29% - среднее специальное. Во всех общеобразовательных организациях работают и узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог.

Образовательный уровень педагогов образовательных учреждений, реализующих ООП ДО

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество педагогов всего	Образовательный уровень	
			Высшее образование	Среднее специальное образование
1	Средняя школа г. Правдинска	43	33	10
2	Средняя школа п. Дружба	19	14	5
3	Средняя школа п. Домново	29	22	7
4	Средняя школа п. Железнодорожный	26	20	6
5	Средняя школа п. Крылово	35	19	16
	ИТОГО:	152	108	44

Финансово-экономическая деятельность

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Калининградской области – 115,8%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося – 142,87 тыс.рублей.

Для организации образовательного процесса созданы следующие условия: все школы обучаются в одну смену; образовательный процесс осуществляется в зданиях, в основном

отвечающих требованиям надзорных органов. Все школы имеют здания, преданные муниципалитетом в оперативное управление и безвозмездное пользование.

В муниципалитете ежегодно проводится большая работа по совершенствованию материально-технической базы образовательных организаций, устранению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В течение года в рамках исполнения предписаний служб Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Прокуратуры, а также в период подготовки образовательных организаций к началу нового учебного года было израсходовано 11 419 361,00 рублей, из них: средства местного бюджета – 3 320 850,00 рублей. Были проведены следующие ремонтные работы: Капитальный ремонт спортивной площадки и капитальный ремонт помещений второго этажа для проведения ЕГЭ в Средней школе г. Правдинска, капитальный ремонт полов первого этажа с здании школы п. Мозырь Средней школы п. Крылово, монтаж системы наружного видеонаблюдения двух зданий детского сада № 1г.Правдинска, Капитальный ремонт фасада здания детского сада № 1 г. Правдинска, расположенного в п. Поречье – 3 454 218,00 рублей и капитальный ремонт покрытия площадки и крылец Средней школы п. Крылово – 3 502 986,0 по программе сельских территорий Министерства сельского хозяйства Калининградской области.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 7,3 кв.м.;

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования-100 %;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" – 26 единиц.

Удельный вес числа организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 56,2%

Во главу угла деятельности управления образования поставлено обеспечение безопасности образовательного процесса. Во всех общеобразовательных учреждениях проведены работы по измерению сопротивления изоляции электросети, произведена огнезащитная обработка чердачных помещений, замена ветхих и пожароопасных участков электросети, установлено наружное видеонаблюдение во всех школах и дошкольных учреждениях, все учреждения подключены к ЭДДС «Служба спасения 01», выведены на пульт Росгвардии через систему КТС «Мониторинг». Имеются зарегистрированные пожарные декларации, паспорта антитеррористической безопасности. Во всех школьных автобусах имеются тахографы и подключение к системе «ГЛОНАСС». На мониторинг, ремонт системы «ГЛОНАСС» израсходованно 186,0 тыс. рублей.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности общеобразовательных организаций – 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общей численности общеобразовательных организаций -100%.

Результаты ГИА 2023/2024 уч.г.

Предмет	Кол ичес тво учас тни ков	Сред ний балл - реги он	Средний балл ГИА - 9 по муниципал итету	Средни й первич ный балл по региону	Средний первичны й балл по муниципа литету	На "2"		На "3"		На "4"		На "5"	
						Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Русский язык	201	3,76	3,63	24,28	23,07	2	1,00%	93	46,27%	83	41,29%	23	11,44%
Математика	201	3,73	3,40	16,05	13,30	5	2,49%	116	57,71%	74	36,82%	6	2,99%
Физика	7	3,83	3,14	26,38	18,00	0	0,00%	6	85,71%	1	14,29%	0	0,00%
Химия	13	4,26	3,95	28,26	24,54	0	0,00%	5	38,46%	4	30,77%	4	30,77%
Информатика	69	3,79	3,70	11,71	11,41	1	1,45%	31	44,93%	25	36,23%	12	17,39%
Биология	57	3,84	3,70	29,59	27,40	1	1,75%	24	42,11%	23	40,35%	9	15,79%
История	4	3,82	3,25	22,94	15,50	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
География	137	3,92	3,58	21,35	19,06	5	3,65%	63	45,99%	53	38,69%	16	11,68%
Английский язык	1	4,45	3,00	56,64	40,00	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
Обществознан ие	114	3,65	3,60	24,26	23,49	4	3,51%	48	42,11%	52	45,61%	10	8,77%
Литература	0												

Результаты ОГЭ 2023/2024 уч.г.

Предмет	РЕГИОН	Общие данные ЕГЭ по муниципалитету - 2024 г										
	Средний балл	Количество участников	Средний балл по МО	от 0 баллов до 23	%	от 24 до 60 баллов	%	от 61 балла до 80 баллов	%	от 81 балла до 100 баллов	%	100 баллов
Русский язык	60,97	43	54,81	0	0,00%	28	65,12%	12	27,91%	3	6,98%	0
Математика профильная	68,55	14	65,29	0	0,00%	3	21,43%	11	78,57%	0	0,00%	0
Физика	64,52	5	59,20	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%	0
Химия	62,98	4	31,00	2	50,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Биология	60,61	6	49,67	0	0,00%	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
История	60,68	6	68,83	0		2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	0
География	63,73	1	68,00	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0
Английский язык	70,10	2	63,50	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0
Обществознание	58,06	9	61,44	2	22,22%	3	33,33%	2	22,22%	2	22,22%	0
Информатика (КЕГЭ)	61,14	4	48,50	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	0

	Ср.оценка	Кол-во уч.	Ср.б.	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	max
Математика базовая	4,18	29	4,14	1	3,45%	6	20,69%	10	34,48%	12	41,38%	0

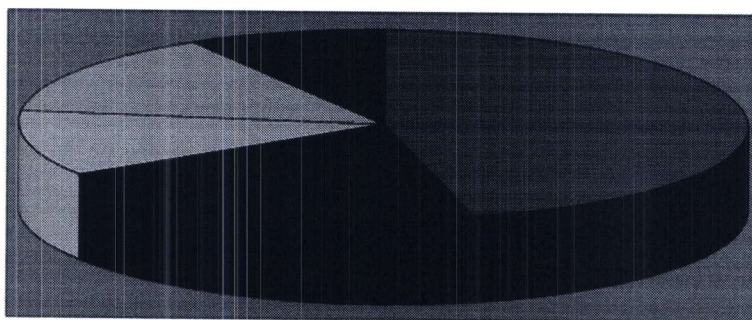
Олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

В общеобразовательных организациях муниципалитета ведется работа по выявлению и развитию у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, по поддержке и целенаправленной подготовке детей к участию в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных и традиционных форм работы с одаренными детьми, которая преследует цели выявления и поддержки одаренных детей, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, поощрение интереса к изучению внепрограммного материала.

Результаты всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года:

Количество участников школьного этапа – 77% от общего количества учащихся 5-11 классов.



- Средняя школа г. Правдинска
- Средняя школа п. Железнодорожный
- Средняя школа п. Крылово
- Средняя школа п. Дружба
- Средняя школа п. Домново

Количество участников муниципального этапа – 1098 чел.

Количество участников регионального этапа – 40 чел.

Количество победителей и призёров регионального этапа – 8 (20% от общего количества участников):

- по технологии (победитель) – уч-ся 10 класса Средней школы п. Железнодорожный;
- по ОБЖ (победитель) – уч-ся 11 класса Средней школы п. Железнодорожный;
- по искусству (призер) – уч-ся 11 класса Средней школы п. Крылово;
- по экологии (2 призера) - уч-ся 10 класса Средней школы п. Железнодорожный;
- по географии (призер) – уч-ся 10 класса Средней школы п. Железнодорожный;
- по физической культуре (2 призера) – уч-ся 10 и 11 класса Средней школы п. Железнодорожный.

Конкурсы профессионального мастерства

В 2023 году в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют» и «Сердце отдаю детям» приняло участие 9 педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования «Правдинский муниципальный округ». В областном этапе конкурсов профессионального мастерства приняло участие 3 педагога:

- Китесашвили А.В. в номинации «Учитель года»;
- Матов Н.В. в номинации «Сердце отдаю детям»;
- Чириченко Н.С. в номинации «Педагогический дебют».

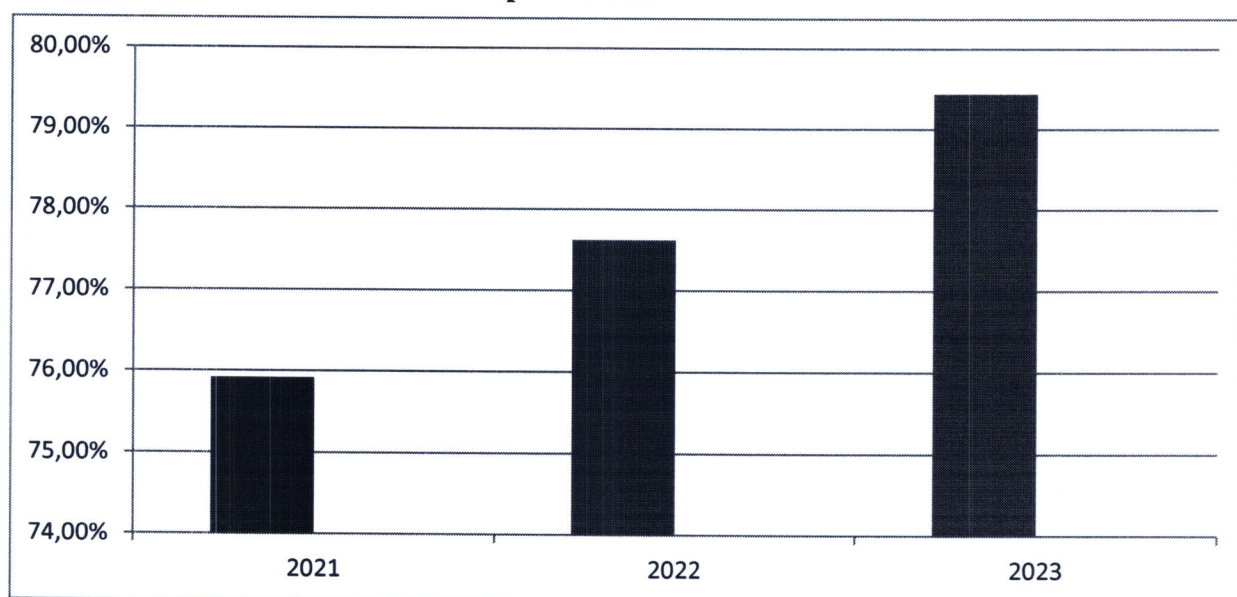
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Одним из основных показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является показатель «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет».

Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в муниципальном образовании в 2023 году - 3206 человек, из них охвачены образовательными программами дополнительного образования – 2547 человек, что составляет 79,44 %.

Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, выросла с 75,92% в 2021 году до 79,44 % к 2023 году.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования

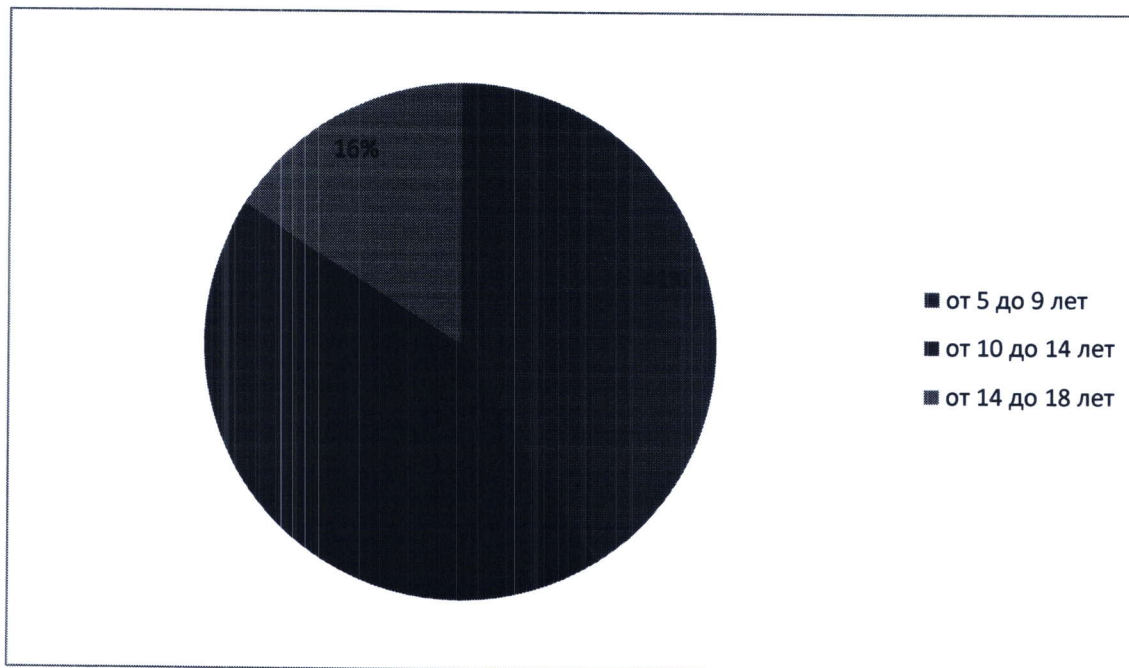


Увеличение числа занимающихся произошло за счет применения механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений с образовательными организациями на муниципальном и региональном уровне. Внутриведомственное и межведомственное сетевое взаимодействие, таким образом, позволило объединить ресурсы организаций для решения задач формирования гражданской идентичности, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, реализации программ и проектов, способствующих приобщению к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту, профориентации обучающихся и других составляющих воспитания и социализации. В возрастной структуре контингента обучающихся в организациях дополнительного образования детей преобладают дети 10-14 лет и 5-9 лет (43% и 41% соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 16% (в соответствии с диаграммой 2), что на 4% выше по сравнению с 2022 г.

В возрастной структуре контингента обучающихся в организациях дополнительного образования детей преобладают дети 10-14 лет и 5-9 лет (43% и 41% соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 16% (в соответствии с диаграммой 2), что на 4% выше по сравнению с 2022 г.

Диаграмма 2

Возрастная структура контингента обучающихся в УДОД в 2023



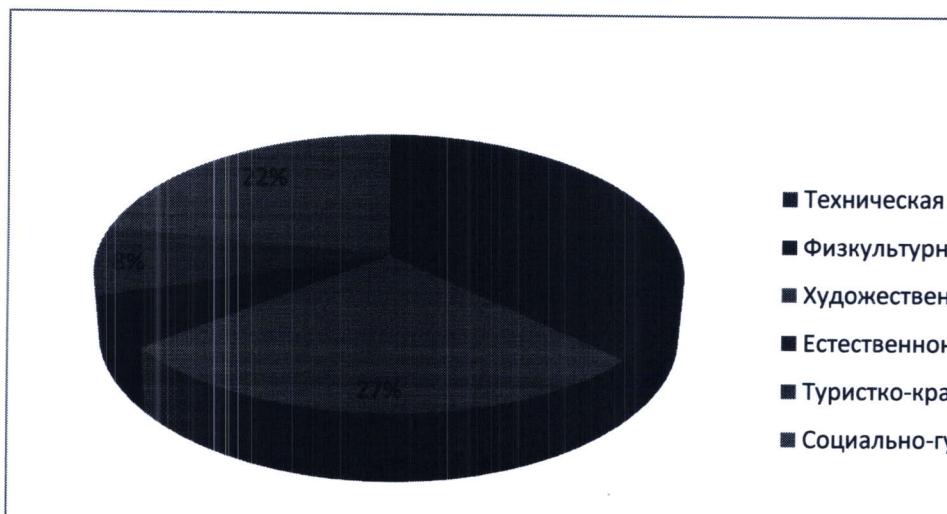
В муниципалитете несовершеннолетние имеют возможность обучаться на дополнительных общеобразовательных программах по 6 направленностям:

- техническая; художественная; физкультурно-спортивная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; социально-гуманитарная.

Особое внимание в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» уделяется увеличению охвата детей дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей.

Данные мониторинга позволяют увидеть охват детей в разрезе направленностей программ дополнительного образования (диаграмма 3).

Диаграмма 3



Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выглядит следующим образом: наибольшую долю составляют программы художественной направленности – 27%, а наименьшую – естественнонаучной (6%). Доля программ физкультурно-спортивной направленности составляет 16%, социально-гуманитарной – 22%, технической – 21%, туристско-краеведческой - 8%.

Значительно возросло количество детей, занятых в объединениях технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности по состоянию на 2022 г.

Контингент

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 79,44%.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) - доля детей, охваченных различными направленностями: технической – 21 %, естественнонаучной – 6%, физкультурно-спортивной – 16 %, художественной – 27 %, туристско-краеведческой – 8%, социально-гуманитарной – 22 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 25,5%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1,3 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1,2 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,04%.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В образовательных учреждениях дополнительного образования муниципального образования «Правдинский муниципальный округ» сформирован достаточно опытный педагогический состав. Стаж работы в среднем более 25 лет. Преобладающий возраст от 55 лет и более. Из них 26% имеют первую и высшую категории. Педагогов в возрасте до 35 лет - 9%.

В системе дополнительного образования детей работают механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов. Учреждения дополнительного образования принимают участие в конкурсных отборах министерства образования Калининградской области на предоставление грантов организациям дополнительного образования детей, реализующим программы и проекты, направленные на социализацию детей, участие в конкурсных отборах образовательных организаций, создающих

объединения технического творчества, участие в конкурсных отборах на предоставление грантов на летнее оздоровление учащихся и др.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 100%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: всего - 12, что составляет 9,6 %; внешние совместители – 43, - 34,4%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей - 0.

Мониторинг системы воспитания обучающихся

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе достижения оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижения научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р утвержден план мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативно закреплены документы по организации воспитательной работы: Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Массовые мероприятия для детей и молодежи становятся инструментом их объединения и мотивации к непрерывному личностному росту, коммуникации, выявления и поддержки талантов.

Особо значимые мероприятия федерального уровня («Большая перемена», «Без срока давности», «День единых действий», «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России», «Билет в будущее», «Успех каждого ребёнка») направлены на духовно- нравственное и патриотическое воспитание, на развитие детей и молодежи через мероприятия и проекты, вовлечение в профориентационную и просветительскую работу.

Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных во внеурочную деятельность от общего количества

несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета составляет 99,2% (высокий уровень эффективности).

Управлением образования и воспитания молодежи Правдинского муниципального округа выстроена работа по внедрению рабочих программ воспитания во всех образовательных организациях автономного округа.

Летняя оздоровительная кампания

В июне и июле 2023 года на базе шести образовательных учреждений работали пришкольные летние лагеря (2 смены по 21 дню), в которых организационным отдыхом и досугом были охвачены 1395 несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование учреждения	Количество детей		
		1 смена	2 смена	Всего
1.	Средняя школа г. Правдинска	400	100	500
2.	Средняя школа п. Железнодорожный	195	80	275
3.	Средняя школа поселка Домново	120	40	160
4.	Средняя п. Дружба	85	40	125
5.	Средняя школа п. Крылово	145	61	206
6.	Спортивная школа г. Правдинска	94	35	129
	Всего:	1039	356	1395

Для наибольшего охвата и качественной организации летней оздоровительной кампании все отряды в пришкольных детских лагерях были профильными: экологические, духовно-нравственные, спортивно-оздоровительные, военно-патриотические, трудовые, социально-оздоровительные, интеллектуальные, социально-педагогические, спортивно-патриотические, художественные. Эффективно был использован потенциал Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

С целью недопущения увеличения количества несчастных случаев с детьми и преступлений с участием несовершеннолетних совместно с органами системы профилактики был обеспечен максимальный охват занятостью детей различными формами отдыха и занятости. В приоритетном порядке был организован отдых детей, из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, подростков с девиантным поведением.

Учет занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах и находящихся в социально опасном положении, проводился еженедельно. Всего организованным отдыхом и трудоустройством было охвачено 17 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и контроля. Временным трудоустройством были охвачены 170 несовершеннолетних. Преимущественно это дети из семей, находящихся в ТЖС.

3. Выводы, перспективы развития

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2023 отчетный год показывает относительную стабильность показателей. Серьезным фактором, влияющим на значения показателей, является демографическая ситуация. Сложившаяся в последние годы в муниципальном образовании тенденция уменьшения численности населения отрицательно сказывается на показателе охвата дошкольным образованием.

В рамках реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» необходимо продолжать деятельность по реконструкции (ремонт) школьных знаний, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Возрастной ценз педагогов определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также

инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2023 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Названные результаты проведенных преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.

Повышение качества подготовки обучающихся и обеспечение равного доступа к образованию в соответствии с современными условиями;

Обеспечение условий обучения по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального, основного общего образования на среднего общего образования;

Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников до 100 %;

Увеличение доли педагогических и руководящих работников, реализующих повышение квалификации по новой модели, обеспечивающей непрерывность и адресный подход;

Увеличение доли педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникативные и цифровые) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

Увеличение количества молодых (в возрасте до 35 лет) педагогов муниципальных образовательных организаций;

Обеспечение освоения образовательных стандартов, 100% выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, от общего количества учащихся 9, 11-х классов;

Увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней;

Увеличение числа победителей, призёров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;

Увеличение числа получателей стипендий, грантов различного уровня;

Увеличение количества муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения;

Обеспечение достижения доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

Обеспечение достижения доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	44,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	39,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	52,3
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	80,6
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	30
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	35,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	16
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	44,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	55,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	85,1
старшие воспитатели;	процент	1,9
музыкальные руководители;	процент	5,5
инструкторы по физической культуре;	процент	1,9
учителя-логопеды;	процент	3,7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	7,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	90,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	97,052
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	66,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12,3
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	29,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	20,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
	процент	50,0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	22,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	12
города и поселки городского типа;	человек	18
сельская местность.	человек	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	18,7
города и поселки городского типа;	процент	19,4
сельская местность.	процент	19,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	115,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	56,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	60
из них в штате;	процент	60
педагогов-психологов:		
всего;	процент	80
из них в штате;	процент	80
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	40
из них в штате.	процент	40

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	7,3
города и поселки городского типа;	кв.м.	
сельская местность.	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	26
города и поселки городского типа;	единица	
сельская местность.	единица	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	56,2
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	45,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	54,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	47
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	64,2
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	4,9
учителя-дефектологи;	процент	0,9
педагоги-психологи;	процент	1,9
учителя-логопеды;	процент	0,5
социальные педагоги;	процент	1,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	68
учителя-логопеда;	человек	204
педагога-психолога;	человек	51
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1
с задержкой психического развития;	процент	30,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	68,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	142,87

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
негосударственные организации.	тысяча рублей	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		

Раздел/подраздел/показатель		Единица измерения/форма оценки	Значение
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	79,44
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
	техническое;	процент	21
	естественнонаучное;	процент	6
	туристско-краеведческое;	процент	8
	социально-педагогическое;	процент	22
	в области искусств:		
	по общеразвивающим программам;	процент	28
	по предпрофессиональным программам;	процент	
	в области физической культуры и спорта:		
	по общеразвивающим программам;	процент	12
	по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	25,5
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	1,2
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1,2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,04
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	9,6
внешние совместители.	процент	34,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	8