

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ПРАВДИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Ответственные за подготовку	3
1.3. Контакты.....	3
1.4. Источники данных	3
1.5. Паспорт образовательной системы	3
1.6. Образовательный контекст	4
1.7. Особенности образовательной системы.....	4
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	5
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	7
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	17
2.4. Выводы, перспективы развития.....	22-23
3. Приложение Показатели мониторинга системы образования	24

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» за 2024 г. подготовлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1146 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» утвердившими показатели мониторинга системы образования и методику их расчета, а также в соответствии с приказами министерства образования Калининградской области от 31.08.2018 г. № 986/1 «Об осуществлении мониторинга системы образования Калининградской области». В отчете обозначаются показатели работы системы образования по различным разделам – по дошкольному, общему и дополнительному.

1.2. Ответственные за подготовку

Орган, ответственный за подготовку отчета: управление образования и воспитания молодежи администрации муниципального образования «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»

1.3. Контакты

Название: Управление образования и воспитания молодежи МО «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»

Адрес: 238400 Калининградская обл. г. Правдинск, пл. 50-летия Победы, д. 1

Руководитель: Клецицкая Т.Е.

Контактное лицо: Гаврилов А.М..

1.4. Источники данных

Основным источником данных является мониторинг системы образования в муниципальном образовании «Правдинский муниципальный округ Калининградской области», аналитические материалы и данные федеральной статистической отчетности: ОО-1, 85-К, 1-ДОД за 2024 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика строится на обеспечении государственных гарантий доступности качественного и бесплатного образования, в том числе своевременное обновление учебно-материальной базы, предоставление гарантий по защите прав и личности обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В муниципальном образовании «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» сеть образовательных учреждений представлена в следующем составе: 5 общеобразовательных учреждений, из которых 1 учреждение городское и 4 на селе, 2 учреждения дошкольного образования и 3 являются структурными подразделениями школ, 1 учреждение дополнительного образования. Общеобразовательные учреждения осуществляют программу общего и дошкольного образования. На базе трех средних школ функционируют группы полного дня для детей дошкольного возраста. Одно учреждение дополнительного образования – Дом детского творчества г. Правдинска осуществляет свою деятельность на базе «Средняя школа г. Правдинска» и «Средняя школа п. Железнодорожный».

1.6. Образовательный контекст

Экономическая характеристика

Правдинский муниципальный округ Калининградской области расположен на юге Калининградской области. Центр муниципального образования – г. Правдинск находится в 53 км от г. Калининграда на реке Лава (приток Преголи). Ближайший автомобильный погранпереход Багратионовск-Безледы - в 30 км. Железнодорожная ветка связывает муниципальное образование с республикой Польша по направлению Железнодорожный - Черняховск.

Общая земельная площадь муниципального образования 130 тыс. га. Сельхозугодия оставляют 74 тыс. га. (57%). Леса занимают территорию в 22,6 тыс. га (17,4%). Водоемы и реки располагаются на площади 1,9 тыс. га (1,5%). Земли поселений, дорог и прочие 31,5 тыс. га (24,1%). Природные ресурсы: торф, промышленная глина, песчано-гравийная смесь, ведется добыча нефти.

Ведущую роль в структуре экономики муниципального округа играет сельское хозяйство, промышленность, а также рынок товаров, работ и услуг, представленный розничной торговлей, общественным питанием и предоставлением платных услуг.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2024 год составила 53 078 руб., педагогических работников дошкольного образования – 48 319 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 48 670 руб.

Демографическая характеристика

Население муниципального образования «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» по состоянию на 01.01.2025 г. составляло 18,0 тыс. человек, в т.ч. городское 3,9 тыс. человек, сельское 14,2 тыс. человек. Численность населения в трудоспособном возрасте 10,2 тыс. человек, из них занято около 7,5 тыс. человек, в т.ч. на территории городского округа – 4,5 тыс. человек.

В состав муниципального округа входят г. Правдинск и 116 сельских населенных пунктов.

1.7. Особенности образовательной системы муниципального образования « Правдинский муниципальный округ Калининградской области».

Особенность муниципальной образовательной системы заключается в том, что наш округ является в основном сельскохозяйственным, имеет большую протяженность, поселки находятся вдали от образовательных учреждений, соответственно, для обучения детей, для вовлечения в различные мероприятия, дополнительные занятия в кружках и секциях необходим подвоз школьными автобусами. Протяженность школьных маршрутов составляет от 43 до 155 км. Охвачено подвозом – 964 учащихся. В 2024 г. пополнился парк школьных автобусов. Приобретены два школьных автобуса ГАЗ GAZELLE NEXT A67R43 вместимостью 22+1 для организации подвоза учащихся из отдалённых поселков. Это позволяет активно включать в образовательные программы содержательные компоненты и развивать различные направления дополнительного образования детей.

В июне и июле 2024 года на базе шести образовательных учреждений работали 7 пришкольных летних лагеря с дневным пребыванием с общим количеством детей 1409.

В 2024 году реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Молодежь России».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) за 2024 год составила - 100 %.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составляет – 39,4 %.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - в муниципалитете частных дошкольных образовательных организаций нет.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

На 31.12.2024 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 572 человека.

Общая очередь детей для определения в дошкольные учреждения муниципалитета на конец 2024 года составила 38 человек, детей в возрасте от 3 до 7 лет в очереди нет, все дети - в возрасте от 0 мес. до 3 лет. Таким образом, прослеживается ежегодная динамика уменьшения численности детей, состоящих на очереди для определения в дошкольные учреждения.

В учреждениях, реализующих ООП ДО, функционировало 27 возрастных групп. На базе Детского сада № 1 г. Правдинска функционируют ресурсный центр и Служба оказания ранней психологической помощи. В целях оказания психолого-педагогической помощи семьям в воспитании и обучении детей работают консультационные пункты для родителей и детей, охваченных и не охваченных дошкольным образованием.

Кадровое обеспечение

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника в 2024 году составила - 9 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 74%.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника- 12,5 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение -100 % ;

центральное отопление - 100%;

канализацию-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100 % .

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 8,9%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 2,0 %.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 90%

Изменение сети дошкольных образовательных организаций не произошло, в ее структуре два муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения. Кроме того, дошкольные группы, реализующие ООП ДО, функционируют на базе 3 общеобразовательных учреждений.

Выводы:

Численность детей, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ООП ДО, на конец 2024 года составляла 572 человека, показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями уменьшился по сравнению с 2024 годом на 10,31%.

Сократилась численность детей, состоящих на очереди для предоставления места в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Очередь для детей от 3-х до 7 лет в муниципалитете отсутствует.

Показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций стабильно выполняется.

Финансовые условия

Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 151385 тыс. рублей.

Материально-технические условия

Групповые помещения оснащены современной мебелью, техническими средствами обучения (телевизорами, DVD-плеерами,) специальные помещения - электронными образовательными ресурсами (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, проекторы, методические пособия, развивающие игры).

Прогулочные участки оборудованы тентовыми навесами, современным игровым оборудованием, соответствующим требованиям безопасности.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются физкультурные залы.

Оказание коррекционной помощи осуществляется узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед). Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований.

На обновление и пополнение материально – технической базы дошкольных учреждений израсходовано – 499,4 тыс. рублей.

Развивающая предметно-пространственная среда

Организация развивающей среды строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно - пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции и работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей. Элементы декора многофункциональны и легко сменяются. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Имеется оборудование и материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности

воспитанников. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают доброжелательные отношения между детьми; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум, взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей, в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне», учитывают потребность детей в поддержке взрослых, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

В образовательных учреждениях функционируют кружки естественно - научной, социально - педагогической, физкультурно - спортивной, художественной, технической направленности.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования в 2024 году составила 1895 человек в возрасте 7-18 лет. (2018-1941 чел, 2019 г.-1922 чел, 2020 г.-1919 чел., 2021 г.-1941 чел., 2022 г- 1940чел., 2023 г. – 1931 чел.). Учащихся в НОО – 721 человек, ООО – 1031 человек, СОО – 143 человека).

Во всех учреждениях созданы условия для организации питания школьников, имеются столовые, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем. Горячим питанием охвачено 100 % от общего числа обучающихся.

Все школы района, подключены к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет от 50 Мбит/с до 100 Мбит/с. В общеобразовательных учреждениях в учебных целях использовалось 547 компьютеров, из них 468 имеют доступ к сети Интернет и используются в образовательных целях.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) – 65%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 12 %.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения -100%.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования-71%.

Большое внимание уделяется кадровому обеспечению учебного процесса. В школах муниципалитета работает 142 педагога, из них 94 имеют высшее образование, 48 – среднее

специальное. 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 63 – первую. Из общего числа педагогических работников 117 – учителя, из них 80 чел. имеют высшее образование, 37 - среднее специальное (педагогическое), аттестовано на высшую квалификационную категорию – 25 чел, на первую – 56 чел.

Образовательный уровень педагогов.

Из общего числа педагогов 66% имеют высшее образование, 34% - среднее специальное. Во всех общеобразовательных организациях работают и узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог.

Образовательный уровень педагогов общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество педагогов всего	Образовательный уровень	
			Высшее образование	Среднее специальное образование
1	Средняя школа г. Правдинска	40	26	14
2	Средняя школа п. Дружба	21	13	8
3	Средняя школа п. Домново	21	17	4
4	Средняя школа п. Железнодорожный	25	19	6
5	Средняя школа п. Крылово	35	19	16
	ИТОГО:	142	94	48

Финансово-экономическая деятельность

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Калининградской области – 81%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося – 171,62 тыс. рублей.

Для организации образовательного процесса созданы следующие условия: все школы обучаются в одну смену; образовательный процесс осуществляется в зданиях, в основном отвечающих требованиям надзорных органов. Все школы имеют здания, переданные муниципалитетом в оперативное управление и безвозмездное пользование.

В муниципалитете ежегодно проводится большая работа по совершенствованию материально-технической базы образовательных организаций, устранению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В течение года в рамках исполнения предписаний служб Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Прокуратуры, а также в период подготовки образовательных организаций к началу нового учебного года было израсходовано 11 024 643,00 рублей, из них: средства местного бюджета – 2 204 923,00 рублей. Были проведены следующие ремонтные работы: Капитальный ремонт санузлов 2 и 3 этажей в Средней школе г. Правдинска, монтаж громкоговорящей системы «Барьер» в Средней школе г. Правдинска, п. Домново, п. Железнодорожный, п. Домново, а также в рамках выделенного финансирования был проведен капитальный ремонт пожарно-охранной сигнализации и

оповещения о пожаре и установка СКУД в Средней школе п. Железнодорожный. Приобретено технологическое оборудование для пищеблоков школ.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 13,14 кв.м.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования-100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" – 30 единиц.

Удельный вес числа организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 83,3%

Во главу угла деятельности управления образования поставлено обеспечение безопасности образовательного процесса. Во всех общеобразовательных учреждениях проведены работы по замерам сопротивления изоляции электросети, произведена огнезащитная обработка чердачных помещений, замена ветхих и пожароопасных участков электросети, установлено наружное видеонаблюдение во всех школах и дошкольных учреждениях, все учреждения имеет подключение к ЭДДС «Служба спасения 01», выведены на пульт Росгвардии через систему КТС «Мониторинг». Имеются зарегистрированные пожарные декларации, паспорта антитеррористической безопасности. Во всех школьных автобусах имеются тахографы и подключение к системе АО «ГЛОНАСС». На мониторинг, ремонт системы «ГЛОНАСС» израсходовано 394 442,0 тыс. рублей.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общей численности общеобразовательных организаций -100%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 - классов

По итогам мониторинга из 213 выпускников основной школы продолжили обучение на уровне среднего общего образования в образовательных учреждениях Правдинского муниципального округа - 74 ч., что составляет 35,0 %; 131 ч. (61,5 %) продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Остальные обучающиеся трудоустроены либо обучаются на курсах с целью получения профессии.

К ГИА - 9 в форме ОГЭ и ГВЭ было допущено 208 выпускников 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники (100%). Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца (с отличием), составила 2,82 %, на 1,76 % выше в сравнении с прошлым учебным годом.

В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 в 2024-25 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась: в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2024-2025 учебном году в Правдинском муниципальном округе обучалось 213 выпускников 9-х классов (на 3 человека меньше предыдущего выпуска).

Общие сведения о выпускниках 9-х классов

Учебный год	Всего учащихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, сдававших В форме ОГЭ	Число выпускников, сдававших в форме ГВЭ	Число выпускников, получивших аттестат с отличием	Число выпускников, окончивших со справкой	Число выпускников, окончивших со свидетельством об образовании
2020-2021	160	0 (0,0%)	124 (77,5%)	24 (15%)	3 (1,87%)	0 (0,0%)	12 (7,5%)
2021-2022	156	0 (0,0%)	131 (83,98%)	16 (12,22%)	1 (0,65%)	0 (0,0%)	9 (6,87%)
2022-2023	198	0 (0,0%)	165 (83,33%)	24 (12,12%)	2 (1,06%)	0 (0,0%)	10 (5,05%)
2023-2024	216	0 (0,0%)	202 (93,52%)	4 (1,85%)	2 (0,93%)	0 (0,0%)	10 (4,63%)
2024-2025	213	0 (0,0%)	201 (94,37%)	7 (3,29%)	6 (2,82%)	0 (0,0%)	5 (2,35%)

Допущены к ГИА в форме ОГЭ – 201 ч., в форме ГВЭ - 7 ч. и обучающихся сдавали экзамены в общеобразовательных учреждениях, с получением свидетельства об образовании. Процент не допущенных к государственной итоговой аттестации остается стабильным и составляет 0,0 %. По результатам проведения ГИА–208 выпускников общеобразовательных учреждений муниципалитета успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГВЭ

Наряду с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ, в ППЭ проводился государственный выпускной экзамен для учащихся, нуждающихся в щадящем режиме сдачи экзаменов по состоянию здоровья. В государственном выпускном экзамене по русскому языку и математике приняли участие 7 выпускников 9 класса. Все выпускники прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ с удовлетворительными результатами. Средний балл по русскому языку по муниципалитету составил 4,43 балла, успеваемость - 100%, качество знаний - 100 %, по математике средний балл составил 4,0 балла, успеваемость - 100%, качество знаний - 100 %. В ходе проведения государственного выпускного экзамена на территории муниципалитета нарушений регламента проведения не было. Апелляций по процедуре проведения и итогам ГВЭ в районе не зафиксировано.

Государственная итоговая аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ

По итогам ГИА неуспевающих по программе основного общего образования по русскому языку - нет. Средний балл по муниципалитету составил 3,43 (средний балл по региону – 3,5), результат в сравнении с предыдущим годом по предмету снизился на 0,20. Максимальный первичный балл – 32 набрали только 1 участник из школы п. Железнодорожный. Результат школы п. Железнодорожный на уровне среднеобластного

значения. Доля получивших «5» составляет 8,04 %. Качество знаний по муниципалитету составило 34,17 %, что на 18,57 % ниже результата предыдущего года.

Качество знаний по математике повысилось на 8,44% и составило 48,24 %, успеваемость 100%. Доля получивших «5» по математике - 6,03 %. Средний балл по муниципалитету составил –3,54 (средний балл по региону – 3,7).

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ В ФОРМЕ ОГЭ

Уч.год.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.
Физика	7 / 3,48 %	20 / 9,95 %
Обществознание	114 / 56,72 %	128 / 63,68 %
Химия	13 / 6,47 %	10 / 4,98 %
Биология	57 / 28,36 %	42 / 20,90 %
География	137 / 68,16 %	100 / 49,75 %
История	4 / 1,99 %	5 / 2,49 %
Англ. язык	1 / 0,50%	2 / 1,0 %
Нем. язык	0	1 / 0,50%
Информатика	69 / 34,33 %	87 / 43,28 %
Литература	0	7 / 3,48 %

Выбор выпускников 9-х классов по четырём предметам значительно выше, чем в предыдущем году (по обществознанию, физике, литературе и информатике) по остальным стабильный выбор. При этом обществознание занимает почетное первое место среди предметов по выбору, география – на 2 месте среди предметов по выбору, а информатика на третьей позиции.

Результаты ОГЭ

ОУ	Всего участников	Математика	Русский язык	Химия	Биология	Физика	География	Обществознание	История	Литература	Англ./нем.	Информатика
<i>Средняя школа г. Правдинска</i>	101	3,53	3,49	4,0	3,59	3,4	3,95	3,32	3,3	5,0	4,0/5,0	3,44
<i>Средняя школа п. Домново</i>	21	3,57	3,24	4,0	4,0	3,2	3,8	3,17	4,0	4,0	-	3,0
<i>Средняя школа п. Дружба</i>	13	3,77	3,31	-	3,5	4,0	4,0	3,33	4,0	-	-	4,67
<i>Средняя школа п. Железнодорожный</i>	44	3,5	3,5	3,29	3,8	3,89	3,56	3,5	-	3,5	-	3,6
<i>Средняя школа п. Крылово</i>	22	3,59	3,32	5,0	4,0	-	3,93	3,4	-	-	-	3,67
Итого по МО	201	3,54	3,43	3,6	3,71	3,6	3,84	3,38	3,6	4,0	4,0/5,0	3,5
Средний балл по региону		3,7	3,5	4,1	3,7	3,9	3,8	3,4	3,8	3,8	4,3/4,5	3,7

Данная таблица наглядно демонстрирует, что средний балл выше (либо на уровне) регионального результата только по четырём предметам: географии, биологии, литературе и немецкому языку.

Средний балл выше областного по пяти предметам показали:

- Средняя школа п. Дружба (математика, физика, география, информатика, история);

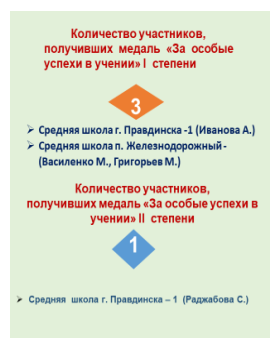
по трём предметам:

- Средняя школа п. Домново (биология, география, литература, история);
- Средняя школа г. Правдинска (география, литература, немецкий язык);
- Средняя школа п. Крылово (химия, биология, география).

по двум предметам - Средняя школа п. Железнодорожный (биология, обществознание).

Государственная итоговая аттестация обучающихся XI классов

В 2024 - 2025 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 66 выпускников 11-х классов (100 %). Допуском к ГИА -11, как и в предыдущие годы, стало итоговое сочинение, с которым справились успешно все выпускники школ. Получили аттестат о среднем общем образовании 66 выпускников 11-х классов, что составляет 100 %.



Закончили обучение по программе среднего общего образования с аттестатом с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении» - 4 выпускника, что составляет 6,06 % от общего количества выпускников.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования составляет – 54,55 %, в организации среднего профессионального образования – 40,91 %.

Выбор предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

Предмет	2024 год	2025 год	Разница с 2024 годом	Доля от кол-ва ВТГ 2025 года, %
Русский язык	43	66	23	100
Математика профильная	14	19	5	28,79
Математика базовая	29	47	18	71,21
Физика	5	6	1	9,09
Химия	4	5	1	7,58
Биология	6	10	4	15,15
История	6	7	1	10,61
География	1	1	0	1,52
Английский язык	2	2	0	3,03
Немецкий язык	-	-	-	-
Обществознание	9	27	18	40,91
Литература	-	2	2	3,03
Информатика (КЕГЭ)	4	4	0	6,06

16

Самым популярным предметом по выбору остается обществознание, математика профильного уровня занимает 2 место соответственно. По всем предметам, за исключением географии, английского языка и информатики, наблюдается увеличение выбора предметов на ЕГЭ. Отсутствие участников ЕГЭ – по немецкому языку.

В ЕГЭ по математике базового уровня участвовали 47 выпускников, что составило 71,21 %. Из них успешно справились с заданиями 100% выпускников. Доля выпускников, получивших по математике базового уровня оценку «5» составила 28,26%. Средний балл – 3,98 б. (средний балл по региону – 4,2 б).

Результаты математики базового уровня Средней школы п. Крылово выше среднеобластного значения. Максимальный первичный балл набрала только одна выпускница из Средней школы п. Железнодорожный.

В ЕГЭ по математике профильного уровня участвовали 19 выпускников, что составило 28,79 %. Из них успешно справились с заданиями 100% выпускников. Средний балл по муниципалитету составил – 56,11 б., в сравнении с предыдущим годом снизился на 9,18 баллов (средний балл по региону – 67 б). Доля высокобалльников составляет – 5 %. Один выпускник из школы п. Железнодорожный набрал от 81 балла и выше. Выше среднеобластного значения у школы п. Железнодорожный (73,5 баллов).

Русский язык

Все 100 % успешно справились с заданиями. Средний балл по муниципалитету составил – 51,29 б., в сравнении с предыдущим годом результат ухудшился на 3,52 балла (средний балл по региону 60 б). Доля высокобалльников составляет – 1,52 %. Один выпускник из школы п. Железнодорожный набрал от 81 балла и выше. Выше среднеобластного значения у школы п. Железнодорожный (61,45 баллов).

В экзамене по химии приняли участие 5 выпускников (7,58%). Доля не преодолевших минимальный балл - 40 % (2 выпускника из школ г. Правдинска и п. Домново). Средний балл по муниципалитету – 41,4 б. (средний балл по региону – 65). Выше среднеобластного значения у школы п. Железнодорожный (68 баллов).

В ЕГЭ по биологии приняли участие 10 выпускников (15,5 %). Доля не преодолевших минимальный балл составляет 30 % (3 выпускника из школы п. Домново). Средний балл по муниципалитету составил 46 баллов, в сравнении с предыдущим годом результат ухудшился на 3,57 баллов (средний балл по региону – 58 б). Выше среднеобластного значения у школы п. Железнодорожный (75 баллов).

По физике наблюдается тенденция снижения предыдущих результатов, на 8,03 б. ухудшился результат. Средний балл по муниципалитету – 51,17 б., (средний балл по региону - 63).

В экзамене по географии приняли участие 2 выпускника (3,03%). Средний балл по муниципалитету – 56 б., (средний балл по региону - 62). В сравнении с предыдущим годом результат ухудшился на 12 баллов. Выше среднеобластного значения у школы п. Домново (63 балла).

По обществознанию участвовали 27 выпускников (40,91%). На 20,09 повысился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог (42,31 %). Средний балл по муниципалитету составил – 45,12 б., в сравнении с предыдущим годом результат ухудшился на 16,32 балла (средний балл по региону – 56).

В экзамене по истории приняли участие 7 выпускников из школ г. Правдинска и п. Железнодорожный (10,61%). Средний балл по муниципалитету – 55 б., (средний балл по региону - 60). В сравнении с предыдущим годом результат ухудшился на 14,26 баллов.

По литературе - 2 участника школ п. Железнодорожный и п. Дружба. Средний балл по муниципалитету – 60 б., что на уровне среднего балла по региону. Выше среднеобластного значения у школы п. Дружба (68 баллов).

По английскому языку - 2 участника школы г. Правдинска. Средний балл по муниципалитету – 55 б. (средний балл по региону – 69).

В экзамене по информатике, который проводился в форме КЕГЭ, участвовали 4 представителя школы г. Правдинска, которые показали результат выше среднеобластного. Средний балл – 62,25 (по региону – 62). Улучшили прошлогодний результат на 13,75 баллов.

Результаты ЕГЭ

ОУ	Математика база	Математика проф.	Русский язык	Химия	Биология	Физика	География	Обществознание	История	Литература	Английский	Информатика
Средняя школа г. Правдинска	3,9	53,20	52,5	37,33	53,0	44,0	-	51,33	59,5	-	55	62,25
Средняя школа п. Домново	4,13	57,67	46,07	27,0	33,0	52,0	63	45,83	-	-	-	-
Средняя школа п. Дружба	4,0	40,0	49,25	-	38,0	42,5	-	41,86	-	68,0	-	-
Средняя школа п. Железнодорожный	4,13	73,50	61,45	68	75,0	74,0	58	47,20	48,0	52,0	-	-
Средняя школа п. Крылово	4,33	40,0	48,8	-	-	-	-	37,0	-	-	-	-
Итого по МО	3,98	56,11	51,29	41,4	46	51,17	56	45	54,57	60	55	62,25
Средний балл по региону	4,2	68	60	65	58	63	62	56	60	60	69	62

Данная таблица наглядно демонстрирует, что средний балл выше (либо на уровне) регионального результата только по двум предметам: литературе и информатике.

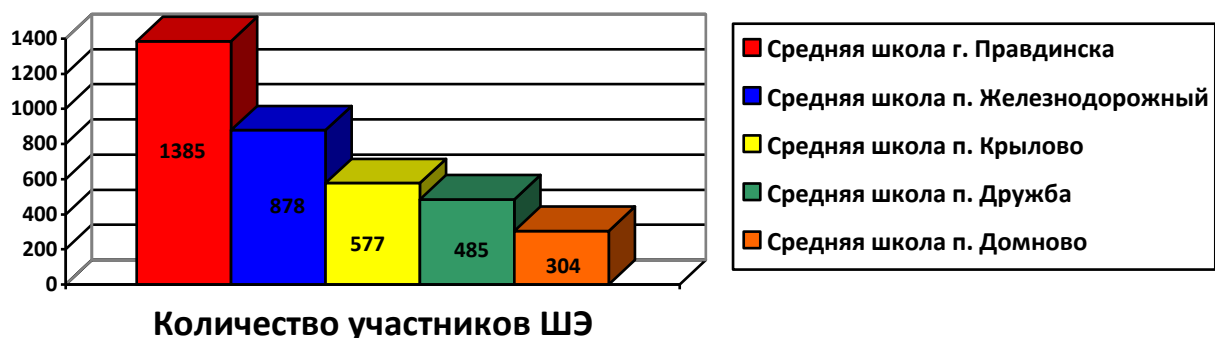
Олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

В общеобразовательных организациях муниципалитета ведется работа по выявлению и развитию у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, по поддержке и целенаправленной подготовке детей к участию в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных и традиционных форм работы с одаренными детьми, которая преследует цели выявления и поддержки одаренных детей, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, поощрения интереса к изучению внепрограммного материала.

Результаты всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года:

Количество участников школьного этапа – 55 % от общего количества учащихся 5-11 классов.



Количество участников муниципального этапа – 1130 чел.

Количество участников регионального этапа – 54 чел.

Количество победителей и призёров регионального этапа – 11 (20,3% от общего количества участников):

- по физической культуре (победитель) – учащийся 9 класса Средней школы п. Железнодорожный;
- по физической культуре (призер) – учащаяся 9 класса Средней школы п. Крылово;
- по физической культуре (призер) – учащийся 10 класса Средней школы п. Крылово;
- по физической культуре (призер) – учащаяся 10 класса Средней школы п. Железнодорожный;
- по физической культуре (призер) – учащийся 11 класса Средней школы п. Крылово;
- по литературе (призер) – учащаяся 9 класса Средней школы г. Правдинска;
- по немецкому языку (призер) – учащийся 9 класса Средней школы г. Правдинска;
- по труду (технологии) (призер) – учащаяся 11 класса Средней школы п. Железнодорожный;
- по труду (технологии) (призер) – учащийся 9 класса Средней школы г. Правдинска;
- по экологии (призер) – учащийся 9 класса Средней школы п. Крылово;
- по экологии (призер) – учащийся 11 класса Средней школы п. Железнодорожный.

Конкурсы профессионального мастерства

В 2024 году в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и «Сердце отдаю детям» приняло участие 9 педагогов образовательных организаций муниципального образования «Правдинский муниципальный округ». В областном этапе конкурсов профессионального мастерства приняло участие 4 педагога:

- Абрашкина И.И. в номинации «Учитель года»;
- Огаркова А.И. в номинации «Воспитатель года»;
- Петерс Л.М. в номинации «Сердце отдаю детям»;
- Акзамова К.А. в номинации «Педагогический дебют».

Одной из приоритетных задач для системы образования согласно Указу Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2024 № 309 является «обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся». При поддержке Министерства образования Калининградской области в общеобразовательных учреждениях Правдинского муниципального округа начали функционировать агротехнологические классы в Средней школе п. Крылово (7 класс), в Средней школе п. Домново (7 класс), продолжили функционирование психолого – педагогические классы в Средней школе г. Правдинска (8 класс), в Средней школе п. Железнодорожный (8 б класс), в Средней школе п. Домново (8 класс).

На основании приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 утвержден новый *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования)*, который вступил в силу 1 сентября 2021 года и действует до 1 сентября 2027 года. В приказе определяется порядок перехода и организация получения образования *в форме семейного/самообразования*. Согласно ст.17 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций – в форме семейного образования и самообразования. Освоение образовательных программ в форме семейного обучения предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) обучающегося освоение образовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Родители (законные представители) имеют право выбирать как форму получения общего образования, так и форму обучения. Обучение может быть организовано в очно-заочной и

заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. *В Правдинском муниципальном округе форма семейного обучения и самообразования реализуется в Средней школе г. Правдинска, в Средней школе п. Железнодорожный.*

В рамках Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" в Средней школе г. Правдинска и в Средней школе п. Крылово обучаются несовершеннолетние иностранные граждане.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года (с изменениями), в целях организации непрерывной методической поддержки педагогических работников, направленной на устранение их профессиональных дефицитов, развитие профессиональных компетенций и качественное изменение педагогической практики для реализации приоритетных задач системы образования, взаимобмена и распространения ценного педагогического опыта в рамках единого информационно-педагогического пространства в Правдинском муниципальном округе созданы 12 методических объединения по направлениям деятельности: педагогов, реализующих ООП дошкольного образования, педагогов начальных классов, педагогов русского языка (литературы), педагогов математики (физики, информатики), педагогов биологии (химии), педагогов истории (обществознания, ОДКНР), педагогов географии, педагогов иностранного языка, педагогов музыки (ИЗО, труда), педагогов физической культуры, педагогов - психологов, преподавателей – организаторов ОБЗР. В целях реализации обновлённых ФГОС начального общего, среднего общего образования, утверждённых приказами Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 370, 371, 372 (с изменениями от 01.02.2024 года № 62 и от 19.03.2024 года № 171), для обеспечения эффективной реализации нововведенных учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) и «Труд (Технология)» (далее – Труд) на базе Средней школы п. Крылово создан Ресурсный центр по реализации образовательных программ предметных областей «ОБЗР» и «Труд». Также в течение года педагоги повышали свою квалификацию, посещая различные курсы: «Информационная безопасность детей», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к детальной профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб», «Использование современного учебного оборудования в центрах «Точка роста», «Обучение учебному предмету «Труд (технология)», «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР», «Организация питания в общеобразовательных учреждениях», «Объективная оценка качества образования в общеобразовательных организациях», «Введение обновлённых ФГОС: управленческий аспект», «Деятельность классного руководителя в условиях обновления содержания и форм воспитательной работы».

Отдельным блоком повышения квалификации педагогов является совершенствование профессиональных компетенций в области использования возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы ИКОП «Сферум» и применение в педагогической деятельности ФГИС «Моя школа». По состоянию на декабрь месяц 2024 года доля педагогических работников Правдинского муниципального округа, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов по данным ИКОП «Сферум» составляет 126, 97%, доля учащихся Правдинского муниципального округа, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки по данным ИКОП «Сферум» составляет 83, 91%. По состоянию на декабрь месяц 2024 года доля педагогических работников Правдинского муниципального округа,

получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов по данным ФГИС «Моя школа» составляет 103, 29%, доля учащихся Правдинского муниципального округа, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки по данным ФГИС «Моя школа» составляет 60,23%.

В общеобразовательных учреждениях Правдинского муниципального округа созданы специальные образовательные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В соответствии с федеральными и региональными нормативными документами в школах разработаны локальные акты об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ и детей – инвалидов по адаптированным образовательным программам с рекомендациями ПМПК, индивидуальные учебные планы, организовано обучение на дому, проведены психолого-педагогические консилиумы.

По результатам проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в общеобразовательных учреждениях:

- численность учащихся с ОВЗ, не имеющих инвалидность, составляет 71 человек;
- численность учащихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, составляет 91 человек;
- численность учащихся, имеющих инвалидность, составляет 21 человек.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

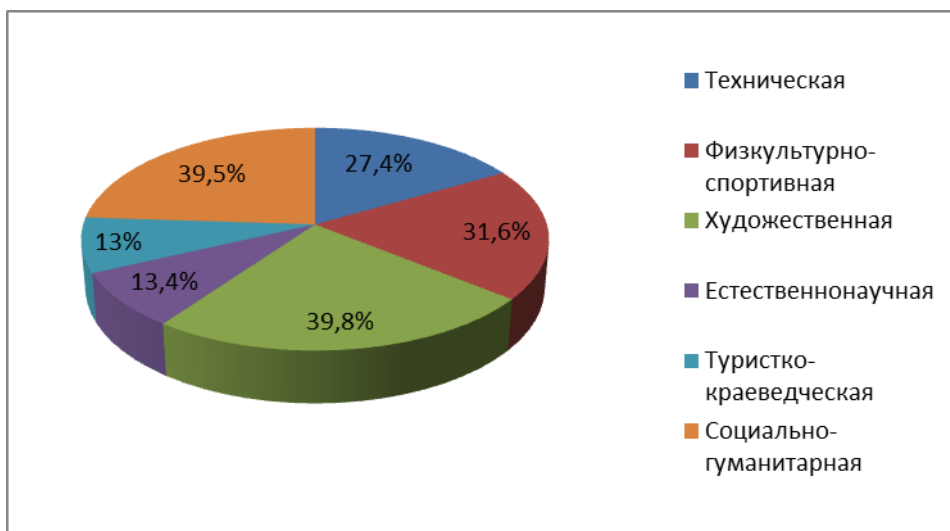
Одним из основных показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является показатель «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет».

Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в муниципальном образовании в 2024 году - 3341 человек, из них охвачены образовательными программами дополнительного образования – 2998 человек, что составляет 81,4 %.

Образовательные учреждения с сентября 2024-2025 учебного года реализовали 153 общеразвивающие программы по 6 направлениям в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Национальной стратегией действий в интересах детей, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей Правдинского муниципального округа реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей Калининградской области», подразумевающий предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Данные мониторинга позволяют увидеть охват детей в разрезе направленностей программ дополнительного образования.



Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выглядит следующим образом: наибольшую долю составляют программы художественной направленности – 39,8% и социально-гуманитарной направленности – 39,5%, а наименьшую – естественнонаучной направленности – 13,4% и туристско-краеведческой направленности – 13%. Доля программ физкультурно-спортивной направленности составляет 31,6%, технической – 27,4%.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 26%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 2,8%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,4%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,6%.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В образовательных учреждениях дополнительного образования муниципального образования «Правдинский муниципальный округ» сформирован достаточно опытный педагогический состав. Стаж работы в среднем более 25 лет. Преобладающий возраст от 55 лет и более. Из них 26% имеют первую и высшую категории. Педагогов в возрасте до 35 лет – 14%.

В системе дополнительного образования детей работают механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов. Учреждения дополнительного образования принимают участие в конкурсных отборах министерства образования Калининградской области на предоставление грантов организациям дополнительного образования детей, реализующим программы и проекты, направленные на социализацию детей, участие в конкурсных отборах образовательных организаций, создающих объединения технического творчества, участие в конкурсных отборах на предоставление грантов на летнее оздоровление учащихся и др.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 74%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: всего - 6, что составляет 4 %; внешние совместители – 41, - 27,9%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей - 0.

Мониторинг системы воспитания обучающихся

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе достижения оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижения научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р утвержден план мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативно закреплены документы по организации воспитательной работы: Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Массовые мероприятия для детей и молодежи становятся инструментом их объединения и мотивации к непрерывному личностному росту, коммуникации, выявления и поддержки талантов.

Особо значимые мероприятия федерального уровня («Большая перемена», «Без срока давности», «День единых действий», «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России», «Билет в будущее», «Успех каждого ребёнка») направлены на духовно- нравственное и патриотическое воспитание, на развитие детей и молодежи через мероприятия и проекты, вовлечение в профориентационную и просветительскую работу.

Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных во внеурочную деятельность от общего количества несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета составляет 100%.

Управлением образования и воспитания молодежи Правдинского муниципального округа выстроена работа по внедрению рабочих программ воспитания во всех образовательных организациях автономного округа.

Военно-патриотическое воспитание

В рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» мероприятия общеобразовательных организаций были направлены на реализацию четырех патриотических направлений совершенствования патриотического воспитания обучающихся:

1. Создание условий для формирования системы духовно-нравственного и патриотического воспитания:

- проведение мероприятий патриотической направленности, способствующих повышению гражданской активности обучающихся;
- формирование единого информационного пространства духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов деятельности в области духовно-нравственного и патриотического воспитания.

2. Совершенствование работы по допризывной подготовке молодёжи:

- развитие кадетского и юнармейского движений в округе;
- повышение интереса к техническим и военно-прикладным видам спорта, развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества;
- формирование положительной мотивации у молодёжи к прохождению военной службы;
- проведение героико-патриотических акций, направленных на воспитание гражданина и патриота.

3. Создание условий для формирования национальной идентичности личности на основе культурно-исторических традиций, героических событий отечественной истории и славных побед российского народа:

- проведение торжественных мероприятий, приуроченных к государственным признакам, значимым историческим событиям, направленным на обеспечение преемственности и сохранение исторической памяти поколений;
- сохранение памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- организация патриотических акций и поддержка лучших творческих и исследовательских работ.

4. Создание условий для продуктивного межнационального и межконфессионального взаимодействия народов, проживающих на территории муниципалитета:

- обобщение и распространение передового опыта в сфере позитивного межэтнического взаимодействия.

В 2024-2025 учебном году были открыты кадетские классы:

- в Средней школе п. Железнодорожный 5 класс с профилем МЧС, в котором обучались 21 человек;

- в Средней школе п. Крылово 5 класс с морским профилем, в котором обучались 20 человек.

Продолжили функционирование кадетских классов:

- в Средней школе г. Правдинска 6 класс с профилем МЧС, в котором обучались 28 человек;

- в Средней школе г. Правдинска 9 класс пограничной направленности, в котором обучались 20 человек;

- в Средней школе п. Железнодорожный 6 класс пограничной направленности, в котором обучались 27 человек;

- в Средней школе п. Крылово 8 класс морской направленности, в котором обучались 19 человек;

- в Средней школе п. Крылово 8 класс морской направленности, в котором обучались 9 человек;

- в Средней школе п. Крылово 9 класс морской направленности, в котором обучались 16 человек;

- в Средней школе п. Домново 9 класс пограничной направленности, в котором обучались 23 человека;

- в Средней школе п. Дружба 9 класс пограничной направленности, в котором обучались 16 человек.

На базе Средней школы г. Правдинска продолжил функционировать юнармейский отряд, в состав которого входят 50 обучающихся.

В 2024 году ребята из образовательных учреждений принимали участие во многих военно-патриотических мероприятиях и акциях муниципального и регионального уровней.

На территории образовательных учреждений Правдинского муниципального округа функционируют 5 паспортизированных школьных музеев. Использование материалов музея в обучении активизирует учебный процесс и поднимает у обучающихся интерес к знаниям.

Продолжена работа по подготовке старшеклассников основам военной службы, военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Ежегодно весной совместно с отделом военного комиссариата Калининградской области по Гвардейскому и Правдинскому районам проводится проверка состояния подготовки граждан по основам военной службы, которая показала, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне. В апреле провели молодёжно - патриотическую акцию «День призывника» с обучающимися (юношами) 10-х классов на базе воинской части № 01907 г. Гвардейска. В конце мая были организованы пятидневные учебные сборы для юношей 10-х классов Правдинского муниципального округа на базе воинской части №01907 г. Гвардейска.

В 2024 году в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне проведены мероприятия: акция «Бессмертный полк», всероссийский проект «Дорога памяти», мероприятия в рамках проекта «Без срока давности», всероссийский проект «Сад памяти», акция «Свеча памяти», муниципальный этап молодёжного патриотического проекта «Пост №1», муниципальная игра «Мы этой памяти достойны», муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Река времени», муниципальный конкурс чтецов «Читают дети о войне», муниципальный конкурс «Мой мемориал» и др.

В течение 2024-2025 учебного года были организованы Всероссийские уроки мужества во всех общеобразовательных учреждениях.

Организация профилактической работы с семьями и детьми, требующими особого педагогического внимания

Нормативно-правовое обеспечение и планирование работы педагогических коллективов в общеобразовательных учреждениях округа: во всех общеобразовательных учреждениях проведен анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, составлены планы воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, включающие блок по профилактике правонарушений, суицидального поведения, социально-опасных заболеваний, формирования навыков ненасильственной коммуникации. В учреждениях составлены социальные паспорта.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений включаются в тематику педагогических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний.

Кадровое обеспечение профилактической работы определяется наличием в штатном расписании следующих специалистов: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог.

По состоянию на декабрь 2024 года на профилактических видах учётов состояли 7 несовершеннолетних, из них: на учёте ПДН – 7, на внутришкольном учёте – 0.

По работе с несовершеннолетними в общеобразовательных учреждениях функционируют Советы профилактики, имеются Положения о постановке на внутришкольный

учет, планы работ Советов профилактики, социальные паспорта классов, планы индивидуальной профилактической работы.

Летняя оздоровительная кампания

На территории Правдинского муниципального округа в 2024 году всего функционировали 9 организаций отдыха детей: 8 лагерей с дневным пребыванием детей и 1 детский лагерь труда и отдыха. Всего отдохнуло 1404 несовершеннолетних, в том числе в лагеря с дневным пребыванием детей – 1374 чел., из них 335 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также в детский лагерь труда и отдыха – 30 чел.

№ п/п	Наименование учреждения	Количество детей		
		1 смена	2 смена	Всего
1.	Средняя школа г. Правдинска	400	100	500
2.	Средняя школа п. Железнодорожный	180	100	280
3.	Средняя школа п. Домново	134	26	160
4.	Средняя п. Дружба	85	35	120
5.	Средняя школа п. Крылово	155	45	200
6.	Спортивная школа г. Правдинска	89	40	129
7.	Дом детского творчества г. Правдинска	8	7	15
	Всего:	1051	353	1404

43 ребенка участников СВО обеспечены путевками и дали свое согласие в загородные организации отдыха детей и их оздоровления, из них 20 детей планируют свое пребывание в одной из смен пришкольных лагерей.

В период проведения летней оздоровительной кампании 2024 года организовано функционирование профильных смен различной направленности, в том числе спортивно-патриотическое, экологическое, волонтерское, художественное, лингвистическое, техническое, туристическое направление, участие в профильных сменах Движения Первых и др.

В общеобразовательных учреждениях Правдинского муниципального округа 15 обучающихся состоят на различных видах учета системы профилактики. Несовершеннолетние были охвачены различными формами организованного отдыха в период проведения летней оздоровительной кампании 2024 года, из них:

- 5 человек были заняты в трудовых бригадах при общеобразовательных учреждениях;
- 3 человека посещали учреждения для ликвидации академической задолженности;
- 5 человек посещали детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием;
- 2 человека посещали консультации для подготовки к итоговой аттестации.

3. Выводы, перспективы развития

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2024 отчетный год показывает относительную стабильность показателей. Серьезным фактором, влияющим на значения показателей, является демографическая ситуация. Сложившаяся в последние годы в муниципальном образовании тенденция уменьшения численности населения отрицательно сказывается на показателе охвата дошкольным образованием.

В рамках реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» необходимо продолжать деятельность по реконструкции (ремонт) школьных знаний, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Возрастной ценз педагогов определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также

инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2024 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Названные результаты проведенных преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

- дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений;

- повышение качества подготовки обучающихся и обеспечение равного доступа к образованию в соответствии с современными условиями;

- обеспечение условий обучения по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального, основного общего образования на среднего общего образования;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников до 100 %;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников, реализующих повышение квалификации по новой модели, обеспечивающей непрерывность и адресный подход;

- увеличение доли педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно - коммуникативные и цифровые) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

- увеличение количества молодых (в возрасте до 35 лет) педагогов муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение освоения образовательных стандартов, 100% выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, от общего количества учащихся 9, 11-х классов;

- увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней;

- увеличение числа победителей, призёров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;

- увеличение числа получателей стипендий, грантов различного уровня;

- увеличение количества муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения;

- обеспечение достижения доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

- обеспечение достижения доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	43,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34,5
возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	39,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	22,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	53,1
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	84,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	50,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	29
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	68
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	22
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80,4
старшие воспитатели;	процент	1,9
музыкальные руководители;	процент	3,9
инструкторы по физической культуре;	процент	1,9
учителя-логопеды;	процент	1,9
учителя-дефектологи;	процент	1,9
педагоги-психологи;	процент	1,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	74
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	13,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	90
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	151,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	70
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	65
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	19,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	28,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	29
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11,9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	52,53
города и поселки городского типа;	процент	37,8
сельская местность.	процент	59,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	12
города и поселки городского типа;	процент	16
сельская местность.	процент	9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	71
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	46
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	21,7
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	13
города и поселки городского типа;	человек	19
сельская местность.	человек	11
негосударственные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	0
города и поселки городского типа;	человек	0
сельская местность.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	19,6
города и поселки городского типа;	процент	11
сельская местность.	процент	23
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	81

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	57
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	60
из них в штате;	процент	60
педагогов-психологов:		
всего;	процент	40
из них в штате;	процент	40
учителей-логопедов:		
всего;	процент	40
из них в штате.	процент	40
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	6,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	кв.м.	4
сельская местность.	кв.м.	8,1
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	0
города и поселки городского типа;	кв.м.	0
сельская местность.	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	29,4
города и поселки городского типа;	единица	20
сельская местность.	единица	36
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
города и поселки городского типа и сельская местность	единица	100
города и поселки городского типа	единица	100
сельская местность	единица	100
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность	единица	0
города и поселки городского типа	единица	0
сельская местность	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего:	процент	54
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	16
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками <*>:		
всего	процент	6,3
учителя-дефектологи	процент	0,7
педагоги-психологи	процент	1,4
учителя-логопеды	процент	1,4
социальные педагоги	процент	2,1
тьюторы	процент	0,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	107
учителя-логопеда	человек	53
педагога-психолога	человек	53
тьютора, ассистента (помощника)	человек	107
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ <*>:		
для глухих	процент	0,5
для слабослышащих и позднооглохших	процент	0,5
для слепых	процент	0
для слабовидящих	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	1
с задержкой психического развития	процент	25,7
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,5
со сложными дефектами	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	71,8
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
негосударственные организации		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося:		
государственные и муниципальные организации	тысяча рублей	171,6
негосударственные организации	тысяча рублей	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность	процент	12,5
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	81,3
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	81,4
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое	процент	27,4
естественнонаучное	процент	13,4
туристско-краеведческое	процент	13,1
социально-гуманитарное	процент	39,5
в области искусств:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
по общеразвивающим программам	процент	39,8
по предпрофессиональным программам	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам	процент	31,6
по предпрофессиональным программам	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	26
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	2,8
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,4
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,6
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	74
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
всего;	процент	4
внешние совместители.	процент	27,9
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,16
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
системы видеонаблюдения	процент	100
«тревожную кнопку»	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	0,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	9,4
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100