УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАВДИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»

ПРИКАЗ № 59 от 17.04.2026 г.

Об организации работы общеобразовательных учреждений в рамках реализации Комплекса мер по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства

На основании Комплекса мер по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (утв. Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФАДН России 17.02.2026 № СК-5/07вн); поручения Правительства РФ от 15.09.2025 № ТГ-П8-33971 (п. 1), регионального комплекса мер по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - ИГ и ЛБГ), подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2030 года, утвержденный министром образования 30 марта 2026 года,

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за формирование единой муниципальной базы данных несовершеннолетних ИГ и ЛБГ, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также методическое сопровождение, координацию, сбор данных и формирование отчетности главного специалиста по вопросам общего образования Пузыреву Т.В.

1.1. Обеспечить учёт несовершеннолетних ИГ и ЛБГ.

1.2. Создать единую муниципальную базу данных несовершеннолетних, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.

2. Утвердить «Дорожную карту» по организации выполнения п. 2 Комплекса мер по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства общеобразовательных учреждениях Правдинского муниципального округа Калининградской области (на период до 2030 года)» (Приложение № 1).

3. Утвердить «План мероприятий в общеобразовательных учреждениях Правдинского муниципального округа Калининградской области по реализации Комплекса мер по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства на период 2026–2030 гг.» (Приложение № 2).

4. Утвердить график проведения диагностики:

1) первичный этап - сентябрь 2026 г.;

2) промежуточный этап - январь 2027 г.;
3) итоговый этап - май 2027 г. и далее ежегодно.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. Организовать языковую диагностику при по поступлении в общеобразовательное учреждение несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства.

5.2. Проводить языковую диагностику в общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) согласно утвержденного графика проведения диагностики и возрастным группам:

1) обучающиеся начального общего образования (7–11 лет);
2) обучающиеся основного общего образования (11–15 лет);
3) обучающиеся среднего общего образования (15–18 лет).

5.3. Использовать формы отчётности:

1) диагностическая карта обучающегося по ссылке https://edsoo.ru/diagnostich-raboty-dlya-detej;
2) сводная таблица результатов по ОУ (приложение в электронном виде);
3) план мероприятий для несовершеннолетних ИГ и ЛБГ на 2026–2030 гг. (с указанием публикаций и размещения новостных заметок) (Приложение № 3).

5.4. Организовывать мероприятия по языковой и социально-культурной адаптации.

5.5. Разработать и внедрить программы языковой адаптации для детей, не прошедших обязательного тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ.

5.6. Включить в программы:

1) коррекционные занятия по русскому языку (малые группы);
2) внеурочные мероприятия с языковой практикой (языковые клубы, проекты, конкурсы);
3) социокультурные мероприятия (экскурсии, фестивали, встречи с представителями культурных центров).

5.7. Организовывать мероприятия, направленные на принятие правил и норм поведения в российском обществе.

5.8. Включить в план воспитательной работы:

1) тематические классные часы «Правила поведения в школе и обществе»;
2) встречи с представителями правоохранительных органов;
3) правовые викторины и игры.

5.9. Организовывать мероприятия по приобщению к российским духовно-нравственным ценностям, включая экскурсии в музеи, храмы, культурные центры, тематические мероприятия ко Дню народного единства, Дню Победы и другие государственные праздники, встречи с представителями религиозных и общественных организаций.

5.10. Организовывать мероприятия по профилактике конфликтов и правонарушений.

5.10.1. Проводить тренинги по межкультурному взаимодействию и толерантности.

5.10.2. Организовывать работу школьной службы примирения с участием несовершеннолетних ИГ и ЛБГ.

5.11. Реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения.

5.11.1.Разработать индивидуальные программы сопровождения для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
5.11.2. Включить формы работы:

1) урочную деятельность с учётом индивидуальных особенностей;
2) внеурочную деятельность и дополнительное образование;
3) сетевое взаимодействие с центрами психолого-педагогической помощи;
4) индивидуальную работу педагогов и психологов.

5.12. Организовывать работу с родителями/законными представителями.
5.12.1.Проводить:

1) родительские собрания с разъяснением требований российского законодательства и образовательных стандартов;
2) консультации по вопросам адаптации детей;
3) семинары по вопросам воспитания и социализации.

5.13. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия и объединения несовершеннолетних для участия в совместных мероприятиях.
5.14. Вовлекать несовершеннолетних ИГ и ЛБГ в «Движение первых».
5.14.1. Информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности «Движения первых».
5.14.2.Содействовать участию несовершеннолетних в мероприятиях «Движения первых».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и воспитания молодежи Белкову С.Н.

Начальник
управления образования
и воспитания молодежи Т.Е. Клещицкая

Приложение № 1
к приказу № 59 от 17.04.2026 г.
Утверждаю
начальник управления образования
и воспитания молодежи
_____ Клещицкая Т.Е.

Дорожная карта по организации выполнения п. 2 Комплекса мер по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства общеобразовательных учреждениях Правдинского муниципального округа Калининградской области (на период до 2030 года)

Основание: Комплекс мер по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (утв. Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФАДН России 17.02.2026 № СК-5/07вн), поручение Правительства РФ от 15.09.2025 № ТГ-П8-33971 (п. 1).
Цель: обеспечить языковую, социально-культурную и психологическую адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.

Этап 1. Подготовительный (апрель - август 2026 г.)

Действие	Срок	Ответственный	Результат
Издать приказ муниципалитета «О проведении языковой диагностики несовершеннолетних иностранных граждан»	апрель 2026	МО УО	Приказ с перечнем ОО, возрастными группами, ответственными лицами, графиком диагностики и формами отчётности
Разработать и утвердить формы отчётности и мониторинга	май 2026	Рабочая группа ОУ	Утверждённые формы для сбора и систематизации данных
Провести инструктаж педагогов-диагностов по методике проведения и критериям оценки	май–июнь 2026	Специалисты управления образования, специалисты КОИРО	Протокол инструктажа, подготовленные педагоги
Подготовить материально-техническую базу (помещения, оборудование, учебные пособия)	июнь–август 2026	Руководители ОУ	Оснащённые помещения, закупленные пособия и материалы
Информировать родителей о целях и порядке проведения диагностики и поддержки	июль–август 2026	классные руководители ОУ	Осведомлённые родители, согласие на участие детей

Этап 2. Языковая диагностика (сентябрь–октябрь 2026 г. и далее - ежегодно)

Действие	Срок	Ответственный	Результат
Провести диагностику уровня владения русским языком (говорение, аудирование, чтение, письмо)	сентябрь–октябрь 2026 и далее ежегодно	Педагоги-диагносты	Заполненные диагностические карты по каждому ребёнку
Выявить специфические трудности (грамматика, лексика, произношение и т.д.)	в ходе диагностики	Педагоги-диагносты	Индивидуальные профили языковых трудностей

Этап 4. Реализация программ поддержки (январь 2027 г. — декабрь 2030 г.)

Действие	Срок	Ответственный	Результат
Запустить программу языковой адаптации (коррекционные занятия, языковые курсы, внеурочные мероприятия, консультации для родителей)	январь 2027 и далее ежегодно	Руководители ОУ, педагоги, психологи	Реализуемая система поддержки с охватом всех нуждающихся детей
Вести мониторинг посещаемости и прогресса (ежемесячно)	ежемесячно с января 2027	Педагоги, классные руководители	Ежемесячные отчёты о посещаемости и динамике прогресса
Проводить промежуточные срезы языковой адаптации (раз в 3 месяца)	каждые 3 месяца с января 2027	Педагоги-диагносты, психологи ОУ	Данные промежуточных срезов, фиксирующие динамику адаптации
Собирать обратную связь от педагогов, детей и родителей	ежеквартально	Психологи, социальные педагоги ОУ	База обратной связи для корректировки программ
Вносить корректировки в программу (добавлять/исключать модули, менять интенсивность занятий и т.д.)	по мере необходимости	Рабочая группа ОУ	Адаптированная программа с учётом актуальных потребностей

Этап 5. Отчётность и анализ (ежегодно, декабрь)

Действие	Срок	Ответственный	Результат
Собрать итоговые данные: динамика уровня языковой	ноябрь–декабрь ежегодно	Специалисты управления образования, ОУ	Сводные данные для отчёта

адаптации, охват детей программами поддержки, отзывы участников			
Оформить отчёт по установленной форме	декабрь ежегодно	МО УО	Заполненная форма отчёта
Подготовить аналитическую справку с достигнутыми результатами, выявленными проблемами и предложениями по развитию системы языковой адаптации	декабрь ежегодно	Рабочая группа ОУ	Аналитическая справка с перспективами развития
Направить отчёт в МО КО / ГАУ КО ДПО «ИРО» с приложением необходимых документов (копия приказа, сводная таблица результатов диагностики, программа языковой адаптации, мониторинговые данные)	до 25 декабря ежегодно	МОУО	Официальный отчёт с доказательной базой, направленный в вышестоящие органы

Ожидаемые результаты к 2030 году:

1) повышение уровня владения русским языком у несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей;
2) успешная социально-культурная и психологическая адаптация детей в образовательной и социальной среде;
3) снижение числа детей с низким уровнем языковой адаптации;
4) создание устойчивой системы языковой, социально-культурной и психологической поддержки в муниципалитете;
5) ежегодное улучшение показателей охвата и эффективности программ адаптации.

Приложение № 2
к приказу № 59 от 17.04.2026 г.
Утверждаю
начальник управления образования
и воспитания молодежи
_____ Клещицкая Т.Е

План
мероприятий в общеобразовательных учреждениях Правдинского муниципального округа Калининградской области по реализации Комплекса мер по языковой, социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства на период 2026–2030 гг.

2026 год

I квартал (январь–март):

1.Создание рабочей группы в общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – ИГ и ЛБГ).

2.Разработка локальных актов ОУ: положения о языковой диагностике, программы адаптации.

3.Формирование базы данных несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.

II квартал (апрель–июнь):

1.Издание приказа МОУО «Об организации работы в рамках реализации Комплекса мер».

2.Организация взаимодействия с ИРО, центрами психолого-педагогической помощи, НКО.

3.Подготовка педагогов к проведению языковой диагностики (семинары, тренинги).

III квартал (июль–сентябрь):

1.Проведение первичной языковой диагностики (говорение, аудирование, чтение, письмо).

2.Оценка социально-психологического состояния детей (анкетирование, беседы).

3.Формирование групп по уровню языковой адаптации (низкий, средний, достаточный).

IV квартал (октябрь–декабрь):

1.Разработка и утверждение образовательной программы языковой и социально-культурной адаптации.

2.Организация коррекционных занятий по русскому языку для детей с низким уровнем владения языком.

3.Проведение родительских собраний с разъяснением требований российского законодательства и образовательных стандартов.

4.Подготовка отчёта за 2026 год.

2027 год

I квартал:

1.Запуск программ языковой адаптации: коррекционные занятия, языковые курсы.

2.Организация внеурочной деятельности с языковой практикой (языковые клубы, проекты).

3.Проведение тематических классных часов «Правила поведения в школе и обществе».

II квартал:

1.Экскурсии в музеи, храмы, культурные центры (приобщение к российским духовно-нравственным ценностям).

2.Тренинги по межкультурному взаимодействию и толерантности.

3.Промежуточный срез языковой адаптации (через 3 месяца после начала занятий).

III квартал:

1.Летние языковые интенсивы для детей с низким уровнем владения русским языком.

2.Участие в мероприятиях «Движения первых».

3.Сбор обратной связи от педагогов, детей и родителей.

IV квартал:

1.Анализ динамики адаптации за первое полугодие.

2.Корректировка программ с учётом полученных результатов.

3.Подготовка и проведение мероприятий ко Дню народного единства.

4.Подготовка отчёта за 2027 год.

2028 год

I квартал:

1.Рассмотреть возможность создания центра адаптации на базе ОУ.

2.Внедрение индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

3.Проведение правовых викторин и игр.

II квартал:

1.Рассмотреть возможность организации клубов межнациональной дружбы.

2.Участие в областном фестивале культур народов мира с участием несовершеннолетних ИГ и ЛБГ.

3.Промежуточный срез языковой и социокультурной адаптации.

III квартал:

1.Летняя языковая школа с погружением в языковую среду.

2.Вовлечение детей в волонтёрские проекты и социальные инициативы.

3.Семинары для родителей по вопросам воспитания и социализации.

IV квартал:

1.Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Конституции РФ.

2.Анализ эффективности программ адаптации за год.

3.Подготовка отчёта за 2028 год.

2029 год

I квартал:

1.Внедрение сетевых форм взаимодействия между ОУ для обмена опытом в работе с детьми с миграционной историей.

2.Организация дополнительных консультаций для родителей.

3.Проведение тренингов по профилактике конфликтов и экстремизма.

II квартал:

1.Участие детей в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах по русскому языку.

2.Организация экскурсий по историческим местам муниципалитета и региона.

3.Промежуточный срез языковой и социокультурной адаптации.

III квартал:

1.Летний лагерь с языковой и культурной программой.

2.Участие детей в мероприятиях «Движения первых» на региональном уровне.

3.Сбор и анализ обратной связи для корректировки программ.

IV квартал:

1.Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню с акцентом на межкультурное взаимодействие.

2.Анализ динамики адаптации за 3 года реализации программы.

3.Подготовка отчёта за 2029 год.

2030 год

I квартал:

1.Проведение итоговой диагностики уровня языковой и социокультурной адаптации.

2.Анализ данных за весь период реализации программы (2026–2030 гг.).

3.Подготовка рекомендаций по совершенствованию системы адаптации.

II квартал:

1.Организация итогового регионального фестиваля «Мы разные-мы вместе!» с участием всех несовершеннолетних ИГ и ЛБГ муниципалитета.

2.Подведение итогов участия детей в «Движении первых».

3.Проведение круглых столов с педагогами, родителями и обучающимися для обсуждения результатов программы.

III квартал:

1.Подготовка методических рекомендаций для других муниципалитетов на основе полученного опыта.

2.Публикация отчётов и лучших практик в открытом доступе.

3.Награждение педагогов, детей и родителей, активно участвовавших в программе.

IV квартал:

1.Подготовка итогового отчёта о выполнении Комплекса мер за 2026–2030 гг.

2.Направление отчёта в вышестоящие органы (МО КО / ГАУ КО ДПО «ИРО»).

3.Планирование дальнейших шагов по развитию системы адаптации в муниципалитете.

Приложение 1
к Приложению № 2
к приказу № 59 от 17.04.2026 г.

Ответственные за реализацию регионального плана:

1. Управление образования-общее руководство, координация, контроль.

2.Руководители ОУ-организация мероприятий на уровне ОУ, отчётность.
3.Педагоги-диагносты-проведение языковой диагностики.
4.Педагоги-тьюторы, логопеды-реализация программ языковой адаптации.
5.Психологи, социальные педагоги-психолого-педагогическое сопровождение, профилактика конфликтов.
6.Классные руководители, советники по воспитанию-организация воспитательной работы, вовлечение в «Движение первых».

Формы отчётности:

1.Ежеквартальные отчёты ОУ о проведённых мероприятиях.
2.Сводные таблицы результатов языковой диагностики (раз в полгода/ год).
3.Аналитические справки по итогам года.
4.Итоговый отчёт за 2026–2030 гг. с приложением:

- копий приказов;
- сводных данных диагностики;
- программ адаптации;
- отзывов участников;
- фото- и видеоматериалов.

Приложение № 3
к приказу № 59 от 17.04.2026 г.
Утверждаю
начальник управления образования
и воспитания молодежи
_____ Клещицкая Т.Е.

План мероприятий для несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства на 2026–2030 гг.

(с указанием публикаций и размещения новостных заметок)

Направление	Год	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Форма публикации/размещения информации	Ссылка на публикацию (заполняется после проведения)
Принятие правил и норм поведения в российском обществе	2026	Тематические классные часы «Правила поведения в школе»	Сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги	Новость на сайте ОУ и в соцсетях (ВК/МАХ)	(ссылка)
	2026	Встречи с участковыми уполномоченными полиции «Права и обязанности несовершеннолетних»	Октябрь	Социальные педагоги, классные руководители	Пресс-релиз на сайте ОУ, пост в соцсетях ОУ	(ссылка)
	2026	Правовая викторина «Знай свои права» (5–9 классы)	Ноябрь	Классные руководители, юристы	Фотоотчёт и краткий обзор на сайте ОУ, пост в соцсетях	(ссылка)
	2027	Деловая игра «Школьный парламент: правила принятия решений»	Март	Классные руководители, учителя обществознания	Новость на сайте ОУ с фото, пост в группе «Движения первых»	(ссылка)

	2028	Викторина «Я знаю законы России» (8-11 классы)	Январь	Социальные педагоги, юристы	Статья на сайте МОУО с итогами викторины, пост в ВК/МАХ	(ссылка)
	2029	Ролевая игра «Суд идёт: разбираем правовые ситуации»	Апрель	Учителя обществознания, юристы	Видеоотчёт на ...-канале, новость на сайте ОУ	(ссылка)
	2030	Итоговая правовая викторина «Знаток российского законодательства»	Март	Классные руководители, социальные педагоги	Подробный отчёт с фото на сайте МОУО и в соцсетях	(ссылка)
Приобщение к российским духовно-нравственным ценностям	2026	Экскурсия в краеведческий музей «История нашего края»	Сентябрь–октябрь	Заместители директоров по ВР, классные руководители	Фотоотчёт в группе ОУ в соцсетях, новость на сайте	(ссылка)
	2026	Мероприятие ко Дню народного единства «Мы - одна семья»	Ноябрь	Заместители директоров по ВР	Новость с фото и видео на сайте, пост в ВК/МАХ	(ссылка)
	2027	Фестиваль национальных культур «В дружбе народов - единство России»	Май	Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы	Фотогалерея и видеообзор на сайте ОУ	(ссылка)
	2028	Конкурс творческих работ «Моя малая родина»	Сентябрь	Учителя ИЗО, литературы, классные руководители	Выставка работ на сайте ОУ, новость с итогами конкурса	(ссылка)
	2029	Акция «Георгиевская ленточка» и уроки мужества	Май	Заместители директоров по ВР, советники по воспитанию	Фотоотчёт на сайте ОУ и в соцсетях, пост в «Движении первых»	(ссылка)
	2030	Итоговый фестиваль	Июнь	Заместители директоров	Подробный отчёт с видео	(ссылка)

		«Россия - наша общая Родина»		по ВР, педагоги	на сайте МОУО и в соцсетях муниципалитета	
Профилактика конфликтов и правонарушений	2026	Тренинг «Как избежать конфликта» (5–7 классы)	Сентябрь	Психологи, социальные педагоги	Краткий обзор тренинга на сайте ОУ, пост в соцсетях с советами	(ссылка)
	2026	Организация школьной службы примирения	Ноябрь	Психологи, заместители директоров по ВР	Пресс-релиз на сайте ОУ о создании службы	(ссылка)
	2027	Семинар «Профилактика буллинга в школе»	Апрель	Психологи, социальные педагоги	Статья с рекомендациями на сайте ОУ и МОУО	(ссылка)
	2028	Круглый стол «Толерантность — путь к миру»	Ноябрь	Психологи, социальные педагоги, заместители директоров по ВР	Отчёт с цитатами участников на сайте ОУ	(ссылка)
	2029	Деловая игра «Разрешение конфликтов мирным путём»	Май	Психологи, педагоги-организаторы	Видеоотчёт игры на ...-канале ОУ	(ссылка)
	2030	Конференция «Толерантность и взаимопонимание в школьном коллективе»	Июнь	Психологи, заместители директоров по ВР	Итоговый отчёт с рекомендациями на сайте МОУО	(ссылка)
Психолого-педагогическое сопровождение	2026	Диагностика образовательных потребностей и трудностей детей	Сентябрь–октябрь	Психологи, логопеды	Аналитическая справка на сайте ОУ (без персональных данных)	(ссылка)
	2027–	Мониторинг динамики развития и	Ежеквартально	Психологи, социальные педагоги	Сводный отчёт на сайте	(ссылка)

	2030	адаптации детей (ежеквартально)			МОУО 1 раз в год	
	2027–2030	Коррекционные занятия с логопедом, психологом	По необходимости	Логопеды, психологи	Краткий отчёт о результатах занятий на сайте ОУ (без указания фамилий)	(ссылка)
Работа с родителями/законными представителями	2026	Родительское собрание «Адаптация ребёнка в новой образовательной среде»	Сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители	Новость и основные тезисы собрания на сайте ОУ	(ссылка)
	2027	Консультация психолога «Как помочь ребёнку адаптироваться»	Апрель	Психологи ОУ	Статья с советами на сайте ОУ и в соцсетях	(ссылка)
	2028	Семинар «Воспитание толерантности в семье»	Октябрь	Психологи, социальные педагоги	Обзор семинара с рекомендациями на сайте ОУ, МОУО	(ссылка)
	2029	Консультация «Правовые аспекты обучения несовершеннолетних иностранных граждан»	Январь	Юристы, социальные педагоги	Памятка для родителей на сайте ОУ и в мессенджерах	(ссылка)
	2030	Итоговое родительское собрание «Итоги адаптации за 5 лет»	Март	Социальные педагоги, классные руководители	Подробный отчёт и рекомендации на сайте ОУ, МОУО	(ссылка)
Вовлечение в «Движение первых»	2026	Презентация «Движения первых» для обучающихся и родителей	Октябрь	Советники директоров по воспитанию	Новость на сайте ОУ и в группе движения в соцсетях	(ссылка)

	2027	Участие в проекте «Большая перемена»	Февраль	Советники по воспитанию, классные руководители	Фотоотчёт и итоги участия на сайте ОУ	(ссылка)
	2028 – 2030	Участие в федеральных и региональных проектах «Движения первых»	Ежегодно	Советники по воспитанию	Отчёты о мероприятиях на сайте ОУ, МОУО и в группе «Движения первых»	(ссылка)
	2030	Отчётное собрание клуба «Движения первых» с подведением итогов	Май	Советники по воспитанию, активисты движения	Видеозапись собрания и итоги на ...-канале муниципалитета	(ссылка)