

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный институт родных языков народов Российской
Федерации»

ПРИКАЗ

«08» декабря 2025 г.

г. Москва

№ 01/61-9

Об утверждении перечня
образовательных организаций,
входящих в федеральную сеть
опорных площадок по вопросам
изучения родных языков,
обучения на родных языках,
а также сохранения этнокультурного
и языкового разнообразия

В целях формирования федеральной сети опорных площадок
и поддержки инновационных проектов, направленных на реализацию
мероприятий по вопросам изучения родных языков, обучения на родных
языках, а также сохранения этнокультурного и языкового разнообразия,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень образовательных организаций, входящих
в федеральную сеть опорных площадок по вопросам изучения родных языков,
обучения на родных языках, а также сохранения этнокультурного и языкового
разнообразия (Приложение к настоящему Приказу).

2. Начальнику отдела подготовки кадров и повышения квалификации
Долговой А.Г. довести информацию до сведения заинтересованных.

3. Главному специалисту отдела информационно-технического
и административно-хозяйственного обеспечения Юркевичу В.Н. организовать
работу по размещению информации на сайте Института.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю
на заместителя директора Мизову М.Х.

Директор



Э.И. Бокова

Приложение к приказу
от « 8 » декабря 2025 г. № 01/61-9

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, входящих в федеральную сеть опорных площадок по вопросам изучения родных языков, обучения на родных языках, а также сохранения этнокультурного и языкового разнообразия

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Наименование образовательной организации
1.	Алтайский край	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №109»
2.	Амурская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Белогорск «Школа №200 с углублённым изучением отдельных предметов»
3.	Архангельская область	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»
4.	Астраханская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 74 имени Габдуллы Тукая»
5.	Брянская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Брянска
6.	Владимирская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Гимназия № 3»
7.	Волгоградская область	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»
8.	Вологодская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя общеобразовательная школа»
9.	Воронежская область	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 9
10.	Запорожская область	Государственное бюджетное учреждение общеобразовательная организация Запорожской области «Коларовская средняя общеобразовательная школа» Приморского района
11.	Ивановская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18»

12.	Иркутская область	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынская гимназия-интернат»
13.	Кабардино-Балкарская Республика	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ручеек» г.п.Чегем «Ручеек»
14.	Кабардино-Балкарская Республика	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» городского округа Нальчик Кабардино- Балкарской Республики
15.	Калининградская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Правдинского муниципального округа «Средняя школа г. Правдинска»
16.	Калужская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов" г. Калуги
17.	Камчатский край	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана» (МКОУ «СОШ №1 пгт Палана»)
18.	Карачаево-Черкесская Республика	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Ясли-сад «Марамыз» а.Эльбурган»
19.	Кемеровская область — Кузбасс	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
20.	Костромская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 5»
21.	Краснодарский край	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 города Сочи имени Героя Советского Союза А. А. Ачмизова
22.	Красноярский край	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чипкан» п. Суринда» Эвенкийского муниципального района Красноярского края
23.	Курганская область	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа»
24.	Курская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полевской лицей» Курского района Курской области
25.	Луганская Народная Республика	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 2»

26.	Магаданская область	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск»
27.	Москва	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Глория»
28.	Московская область	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 14
29.	Мурманская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 3»
30.	Новосибирская область	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Усманская основная образовательная школа
31.	Омская область	Бюджетное общеобразовательное учреждение Тевризского района Омской области «Тайчинская средняя общеобразовательная школа»
32.	Оренбургская область	МОАУ «СОШ № 38 с углубленным изучением татарского языка и литературы»
33.	Орловская область	Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Троснянская средняя общеобразовательная школа»
34.	Пензенская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Верхняя Елюзань
35.	Пермский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя общеобразовательная школа»
36.	Приморский край	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» Пожарского муниципального округа
37.	Псковская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Печорская лингвистическая гимназия»
38.	Республика Адыгея	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Дюймовочка»
39.	Республика Алтай	Бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Алтай «Республиканская гимназия имени В.К. Плакаса»
40.	Республика Башкортостан	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 2 "СМАРТ"»
41.	Республика Дагестан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11»

42.	Республика Ингушетия	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г. Сунжа»
43.	Республика Калмыкия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»
44.	Республика Карелия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная финно- угорская школа имени Элиаса Леннрота»
45.	Республика Коми	МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» с. Выльгорт
46.	Республика Крым	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №3 «Школа-лицей» Кировского района Республики Крым
47.	Республика Марий Эл	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» Сернурского района
48.	Республика Мордовия	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 26»
49.	Республика Саха - Якутия	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Национальная гимназия «Айыы Кыбата» ГО «г. Якутск»
50.	Республика Северная Осетия - Алания	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа интернат «Аланская гимназия»
51.	Республика Татарстан	Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию» г. Казани
52.	Республика Тыва	МБОУ «Гимназия №9 г. Кызыла Республики Тыва»
53.	Республика Тыва	МАДОУ Детский сад № 27 «Угулза» г. Кызыла Республики Тыва
54.	Республика Удмуртия	Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая Герда»
55.	Республика Хакасия	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»
56.	Республика Чувашия	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 с углублённым изучением отдельных предметов»

		муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики
57.	Рязанская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64»
58.	Самарская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Яктылык» с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Самара
59.	Саратовская область	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева»
60.	Сахалинская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа - интернат с. Некрасовка имени Героя Социалистического Труда Пайтана Герасимовича Чайка
61.	Свердловская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Наследие» МБОУ ЦО «Наследие»
62.	Севастополь	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6»
63.	Ставропольский край	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25»
64.	Тамбовская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина»
65.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 г. Томска
66.	Тюменская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52 города Тюмени
67.	Ульяновская область	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Искринка»
68.	Хабаровский край	МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения Комсомольского муниципального района
69.	Ханты-Мансийский АО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр»
70.	Ханты-Мансийский АО	Филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская)» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»

71.	Челябинская область	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дербишевская средняя общеобразовательная школа»
72.	Чеченская Республика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая школа имени Ю.Д. Дешериева» г. Грозного
73.	Чукотский автономный округ	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа "Чукотский институт развития образования и повышения квалификации"
74.	Ямало-Ненецкий автономный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мужевская средняя общеобразовательная школа имени Н.В. Архангельского»
75.	Ямало-Ненецкий автономный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сеяхинская школа-интернат» Ямало-Ненецкого автономного округа

Положение о федеральной опорной площадке по вопросам изучения родных языков, обучения на родных языках, а также сохранения этнокультурного и языкового разнообразия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации деятельности федеральной опорной площадки (далее - опорная площадка) по вопросам изучения родных языков, обучения на родных языках, а также сохранения этнокультурного и языкового разнообразия.

1.2. Опорная площадка - это учебно-методическая база федерального уровня, создаваемая под патронатом ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (далее — Институт) в целях реализации образовательной, культурологической, информационно-просветительской деятельности по сохранению и развитию родного русского языка и языков народов Российской Федерации.

1.3. Опорная площадка создается на базе образовательной организации, которая имеет положительный опыт и достижения в области полилингвального образования, изучения родных языков, обучения на родных языках, духовно-нравственного воспитания обучающихся, сохранения этнокультурного и языкового разнообразия.

1.4. Признание образовательной организации опорной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации и в его Уставе не фиксируется.

1.5. Деятельность федеральной сети опорных площадок направлена на создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего реализацию проекта/программы по вопросам изучения родных языков, обучения на родных языках, также сохранения этнокультурного и языкового разнообразия.

1.6. Опорная площадка в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, а также настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности опорной площадки

2.1. Целью деятельности опорной площадки является распространение и внедрение эффективных педагогических практик по вопросам изучения родных языков, обучения на родных языках, также сохранения этнокультурного и языкового разнообразия.

2.2. Опорная площадка реализует следующие задачи:

- организует мероприятия для различных категорий педагогических работников по внедрению в практику работы образовательных организаций новейших достижений в области полилингвального образования, овладению современными образовательными технологиями изучения родных языков,

обучения на родных языках, духовно-нравственного воспитания, сохранения этнокультурного и языкового разнообразия;

- устанавливает эффективные горизонтальные связи между образовательными организациями на федеральном уровне по обмену и распространению опыта по направлению деятельности;

- формирует банк информации о состоянии развития своего направления деятельности.

3. Присвоение образовательным организациям статуса опорной площадки

3.1. Присвоение образовательным организациям статуса опорной площадки осуществляется приказом Института на основании заявки, рассмотренной Ученым советом Института.

3.2. Заявка на присвоение статуса опорной площадки подается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на имя руководителя Института.

3.3. Заявка должна содержать:

полное наименование образовательной организации, заявленной на присвоение статуса опорной площадки;

- данные о лицах, ответственных за деятельность опорной площадки;
- сведения о лучших практиках организации;
- тему опыта (проекта/программы) опорной площадки;
- основная идея (идеи), достигнутые цели и задачи;
- краткое обоснование актуальности темы опыта, проекта (программы);
- краткое описание опыта, достижений организации в заявленной тематике (сроки реализации, участники, организации-партнеры);
- обоснование ценности опыта, его значимости и востребованности для развития региональных систем образования;
- обоснование тиражируемости (возможности распространения) опыта на федеральном уровне;
- перспективы развития опыта в других субъектах Российской Федерации или в других языковых группах.

3.4. При отборе образовательной организации в состав опорных площадок учитывается её обеспеченность:

- высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения и оборудованием, позволяющими качественно обеспечивать образовательный процесс по направлению деятельности федеральной сети опорных площадок;

- материально-техническими, учебно-методическими, информационными, организационными и кадровыми ресурсами для эффективной организации стажировок педагогических и управленческих кадров по вопросам изучения родных языков, обучения на родных языках, также сохранения этнокультурного и языкового разнообразия страны.

3.5. Присвоение образовательным организациям статуса федеральной опорной площадки осуществляется на календарный год.

3.6. Продление или прекращение работы опорной площадки осуществляется приказом Института на основании решения Ученого совета.

3.7. Деятельность опорной площадки может быть прекращена досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения образовательной организацией принятых на себя обязательств, закрепленных в Положении;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации мероприятий по направлению;
- нарушения образовательной организацией законодательства в области образования;
- инициирования закрытия опорной площадки самой организацией, работающей в данном статусе.

4. Содержание деятельности и полномочия опорной площадки

4.1. Деятельность опорной площадки направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников посредством включения их в практику организации - носителя актуального опыта.

4.2. Опорная площадка в рамках своей деятельности:

4.2.1. самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами (постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности, как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий и т.п.);

4.2.2. создает условия для ознакомления с опытом работы отдельных педагогов и педагогического коллектива образовательной организации;

4.2.3. участвует в проведении научно-практических семинаров, конференций по направлениям деятельности опорной площадки, по обмену опытом;

4.2.4. освещает деятельность по данному направлению на сайте образовательной организации.

4.3. Управление деятельностью опорной площадки осуществляет руководитель образовательной организации.

4.4. Руководитель опорной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, перспективным и текущим планами работы базовой площадки и выполняет следующие функции:

- определяет состав сотрудников площадки;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников площадки - специалистов по заявленному направлению(ям) деятельности;
- назначает тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных специалистов по направлению(ям) деятельности;
- обеспечивает эффективное использование информационных, методических, кадровых ресурсов опорной площадки в процессе реализации программы/проекта по направлению;
- обеспечивает мониторинг деятельности опорной площадки;

– отчитывается перед координатором о ходе и результатах деятельности опорной площадки.

4.5. Для реализации функций опорной площадки по согласованию с Институтом – координатором федеральной сети опорных площадок – разрабатывается Дорожная карта, утверждаемая руководителем образовательной организации.

5. Полномочия (функции) координатора опорной площадки

5.1. Разработка нормативной документации, регулирующей деятельность федеральной сети опорных площадок.

5.2. Научно-методическая и организационно-методическая поддержка деятельности опорной площадки.

5.3. Проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями опорных площадок.

5.4. Организация и проведение на базе опорной площадки научно-методических семинаров; научно-практических конференций; научно-методического консультирования по направлению(ям) её деятельности.

5.5. Научно-методическое руководство процессом тиражирования и обобщения актуального инновационного опыта по направлению(ям) деятельности опорной площадки.

6. Статус опорной площадки дает право на:

6.1. Признание лидерских позиций образовательной организации в сфере полилингвального и этнокультурного образования.

6.2. Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта муниципалитета, региона, проведения подготовки педагогических и руководящих кадров.

6.3. Привлечение к экспертно-аналитической деятельности в области полилингвального образования, изучения родных языков, обучения на родных языках, духовно-нравственного воспитания обучающихся, сохранения этнокультурного и языкового разнообразия.

6.4. Преимущественное получение консультативной научно-методической и организационной помощи, оказываемой как сотрудниками Института, так и ведущими учеными, методистами, специалистами и педагогическими работниками – партнерами Института.

6.5. Публикации материалов о содержании, результатах деятельности в научно-методическом журнале «Вестник института родных языков», в том числе в формате спецвыпуска.