|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Направленность | Количество ученико-мест | Возраст детей | Описание приобретаемых компетенций |
| МБУ ДО «Детская школа искусств п. Железнодорожный» |
| «СИНТЕЗ+» | художественная | 20 | 12-14 | - формирование и развитие творческих способностей учащихся; - удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественном, эстетическом развитии, - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания. - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;  |
| «Культура народов мира» | Социально-педагогическая | 20 | 10-12 | Сформированность знаний: - представления о понятиях «культура», «традиция», «история», «народ», «толерантность»; - знания о культуре, традициях, истории народов мира; - знания о государственной символике стран мира, описывать достопримечательности столицы , находить на карте мира страны, столицы; - умения, используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям разных народов; -знания о культуре, традициях, истории народов мира; осознанного уважения и принятия традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни народов мира; - принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, а так же социального взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - представления о разнообразии культур народов мира, осознание общего и специфического в национальной культуре каждого; - представления о ценностях в различных культурах, знание общечеловеческих ценностей; - умения оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.  |
| МБОУ «СШ п. Дружба» |
| «Я – волонтер» | Социально-педагогическая | 15 | 14-17 | Предметные: -обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм; -знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел; -обучение основам работы с различными видами информации -знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; -обучение методике социального проектирования;- расширение навыков работы с информацией; -специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных -социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).Метапредметные: -формирование первичных организаторских умений и навыков; -развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;- развитие уверенности в себе;- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельностиЛичностные: -воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни; -воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;-формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;-создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;- развивать активную деятельность;- формировать общественную активность, реализацию в социуме. |
| «Человек и его здоровье» | естественнонаучная | 10 | 13-17 | Личностные результаты: 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; 2) реализация установок здорового образа жизни; 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и д.р.); эстетического отношения к живым объектам. Метапредметные результаты: 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отставать свою позицию. |
| МБОУ «СШ п. Мозырь» |
| «Я и природа» | естественнонаучная | 10 | 12-14 | - познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;- бережное отношение к природе;- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в  нем, соблюдать основное правило поведения в природе: не навреди!- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина. |
| «Ваш выбор» | Социально-педагогическая направленность | 10 | 12-14 | - получат систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии;- овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации;- смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально - жизненный путь, опираясь на полученные знания. |
| Дом детского творчества г. Правдинска |
| «Журналистика» | Социально-педагогическая направленность | 35 | 12-15 | Образовательные• формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;• формирование навыков работы с информацией;• овладение основными навыками журналистского мастерства.Развивающие• развитие литературных способностей подростков;• развитие умения устного выступления;• развитие умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе репортажей;• привитие эстетического вкуса, пробуждение творческой активности и личной инициативы у воспитанников средствами самодеятельной детской прессы;• создание условий для включенности воспитанников в информационное и образовательное пространство, с целью их самореализации и ориентации на социально - значимую деятельность;• развитие креативности, самовыражения детей;• развитие фантазии, воображения, творческого мышления.Воспитательные• воспитание и реализация творческих и эстетических способностей воспитанников• формирование умения применять полученные знания• воспитание нравственных, морально-психологических и коммуникативных качеств. |
| «Робот 21 века» | техническая | 45 | 9-16 | • Овладение современными разработками по робототехнике в области образования;• Приобретение комплекса базовых технологий, применяемых при создании роботов, основным принципам механики.• знание основ программирования в компьютерной среде моделирования LEGO WeDo, Robolab 2.5.4; 2.9, NXT 2.0 (использовать компьютеры, как средства управления моделью и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами, составление управляющих алгоритмов для собранных моделей)• Умение грамотно выражать свою идею, проектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию.• Умение решать ряд кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением;• Знание правил соревнований по Лего - конструированию и программированию.Развивающие• Приобретение навыков инженерного мышления, умения работать по предложенным инструкциям, конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем• Развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности• Креативное мышление и пространственное воображение, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений Воспитательные• Мотивация к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем• Стремление к получению качественного законченного результата• Овладение навыками проектного мышления, работы в команде, эффективно распределять обязанности. |
| «Туристическое мастерство» | Туристско-краеведческая | 20 | 9-16 |  развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся; обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации, выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе; развитие интереса к изучаемым дисциплинам;- формирование основ туристско-спортивных, прикладных навыков и умений по пешеходному, спортивному ориентированию. воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;- углубление знаний по общеобразовательным дисциплинам, дополнительное образование по разделам: топография, экология и краеведения;  формирование навыков туристкой техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий; выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе |
| «Юный натуралист»«Наука в опытах и экспериментах»  | естественнонаучная | 40 | 7-13 | • правила техники безопасности при проведении опытов и экспериментов;• названия и правила пользования приборов – помощников при проведении опытов; • способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);• основные физические, химические, географические, астрономические, экологические понятия;• свойства и явления природы;• основные этапы организации проектно - исследовательской деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация)• применять на практике изученный теоретический материал и применять его при проведении опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы;• пользоваться оборудованием для проведения опытов и экспериментов;• вести наблюдения за окружающей природой;• планировать и организовывать исследовательскую деятельность; • выделять объект исследования, разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;• работать в группе. |
| МБУ ДО «Детская школа искусств г. Правдинска» |
| «Мир русской сказки» | Социально-педагогическая направленность | 20 | 7-8 | - Приобретение опыта творческой деятельности;- Развитие художественно-творческих способностей (фантазии, эмоционального отношения к предметам и явлениям окружающего мира, зрительно-образной памяти). - развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребенка. - развитие эстетического восприятия и творческого воображения. - привитие навыков работы в группе; формирование культуры общения - формирование любви и уважения к традициям русской культуры - воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости напрекрасное- воспитание способности понимать художественные образы- формирование способности к пониманию и сохранению духовных и культурных ценностей родного народа.  |
| «Основы живописи и дизайна» | художественная | 30 | 7-8 | - Приобретение опыта творческой деятельности;- Развитие художественно-творческих способностей (фантазии, эмоционального отношения к предметам и явлениям окружающего мира, зрительно-образной памяти). - развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребенка. - развитие эстетического восприятия и творческого воображения. - привитие навыков работы в группе; формирование культуры общения - формирование любви и уважения к традициям русской культуры - воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости напрекрасное- воспитание способности понимать художественные образы- формирование способности к пониманию и сохранению духовных и культурных ценностей родного народа. |
| МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный» |
| «Инфознайка – первые шаги в програмировании» | Социально-педагогическая направленность | 10 | 10-11 | По окончании освоения программы учащийся освоит:• способы записи алгоритма;• среду программирования;• система команд исполнителя Scratch;• линейный алгоритм, цикл, ветвления, их реализация в среде Scratch;• понятие переменной;• понятие проекта, его структура и реализация в среде Scratch. |
| МБОУ «Средняя школа поселка Домново» |
| «Аэромоделирование» | техническая | 10 | 7-18 | Результатом курса обучения являются приобретенный комплекс знаний, умений и навыков, который поможет учащимся выбрать свою будущую профессию. Наряду с профессиональной ориентацией подросткам совершенствуют свои морально-психологические качества посредством тренировок и участия в соревнованиях различного уровня, приобретая при этом:- эмоционально-волевое отношение к познанию и преобразовательной деятельности в области автоспорта;- стремление к активной самостоятельной трудовой деятельности;- положительное отношение к труду, людям, технологической среде.- понимание своих возможностей и ограничений. |
| «Геоинформационные технологии» | техническая | 10 | 16-17 | знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города) и многое другое |
| «Оператор беспилотных авиационных систем» | техническая | 10 | 12-17 | Дополнительное образование детей в области авиамоделирования и беспилотной аиации. |