|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Направленность | Количество ученико-мест | Возраст детей | Описание приобретаемых компетенций |
| МБУ ДО «Детская школа искусств п. Железнодорожный» | | | | |
| «СИНТЕЗ+» | художественная | 20 | 12-14 | - формирование и развитие творческих способностей учащихся;  - удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;  - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественном, эстетическом развитии,  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания.  - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;  - формирование общей культуры учащихся;  - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; |
| «Культура народов мира» | Социально-педагогическая | 20 | 10-12 | Сформированность знаний:  - представления о понятиях «культура», «традиция», «история», «народ», «толерантность»;  - знания о культуре, традициях, истории народов мира;  - знания о государственной символике стран мира, описывать достопримечательности столицы , находить на карте мира страны, столицы;  - умения, используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям разных народов;  -знания о культуре, традициях, истории народов мира; осознанного уважения и принятия традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни народов мира;  - принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, а так же социального взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  - представления о разнообразии культур народов мира, осознание общего и специфического в национальной культуре каждого;  - представления о ценностях в различных культурах, знание общечеловеческих ценностей;  - умения оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им. |
| МБОУ «СШ п. Дружба» | | | | |
| «Я – волонтер» | Социально-педагогическая | 15 | 14-17 | Предметные:  -обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;  - обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;  -знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;  -обучение основам работы с различными видами информации  -знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;  -обучение методике социального проектирования;  - расширение навыков работы с информацией;  -специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных -социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).  Метапредметные:  -формирование первичных организаторских умений и навыков;  -развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;  - развитие уверенности в себе;  - дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;  - расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;  - развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности  Личностные:  -воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;  -воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;  -формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;  - содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;  - воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;  -создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;  - развивать активную деятельность;  - формировать общественную активность, реализацию в социуме. |
| «Человек и его здоровье» | естественнонаучная | 10 | 13-17 | Личностные результаты:  1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;  2) реализация установок здорового образа жизни;  3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и д.р.); эстетического отношения к живым объектам.  Метапредметные результаты:  1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;  2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;  3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;  4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отставать свою позицию. |
| МБОУ «СШ п. Мозырь» | | | | |
| «Я и природа» | естественнонаучная | 10 | 12-14 | - познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;  - бережное отношение к природе;  - творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в  нем, соблюдать основное правило поведения в природе: не навреди!  - самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;  - духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и  гражданина. |
| «Ваш выбор» | Социально-педагогическая направленность | 10 | 12-14 | - получат систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии;  - овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации;  - смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально - жизненный путь, опираясь на полученные знания. |
| Дом детского творчества г. Правдинска | | | | |
| «Журналистика» | Социально-педагогическая направленность | 35 | 12-15 | Образовательные  • формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;  • формирование навыков работы с информацией;  • овладение основными навыками журналистского мастерства.  Развивающие  • развитие литературных способностей подростков;  • развитие умения устного выступления;  • развитие умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе репортажей;  • привитие эстетического вкуса, пробуждение творческой активности и личной инициативы у воспитанников средствами самодеятельной детской прессы;  • создание условий для включенности воспитанников в информационное и образовательное пространство, с целью их самореализации и ориентации на социально - значимую деятельность;  • развитие креативности, самовыражения детей;  • развитие фантазии, воображения, творческого мышления.  Воспитательные  • воспитание и реализация творческих и эстетических способностей воспитанников  • формирование умения применять полученные знания  • воспитание нравственных, морально-психологических и коммуникативных качеств. |
| «Робот 21 века» | техническая | 45 | 9-16 | • Овладение современными разработками по робототехнике в области образования;  • Приобретение комплекса базовых технологий, применяемых при создании роботов, основным принципам механики.  • знание основ программирования в компьютерной среде моделирования LEGO WeDo, Robolab 2.5.4; 2.9, NXT 2.0 (использовать компьютеры, как средства управления моделью и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами, составление управляющих алгоритмов для собранных моделей)  • Умение грамотно выражать свою идею, проектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию.  • Умение решать ряд кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением;  • Знание правил соревнований по Лего - конструированию и программированию.  Развивающие  • Приобретение навыков инженерного мышления, умения работать по предложенным инструкциям, конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем  • Развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности  • Креативное мышление и пространственное воображение, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений  Воспитательные  • Мотивация к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем  • Стремление к получению качественного законченного результата  • Овладение навыками проектного мышления, работы в команде, эффективно распределять обязанности. |
| «Туристическое мастерство» | Туристско-краеведческая | 20 | 9-16 |  развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;   обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации,   выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;   развитие интереса к изучаемым дисциплинам;  - формирование основ туристско-спортивных, прикладных навыков и умений по пешеходному, спортивному ориентированию.   воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;  - углубление знаний по общеобразовательным дисциплинам, дополнительное образование по разделам: топография, экология и краеведения;   формирование навыков туристкой техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий;   выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе |
| «Юный натуралист»  «Наука в опытах и экспериментах» | естественнонаучная | 40 | 7-13 | • правила техники безопасности при проведении опытов и экспериментов;  • названия и правила пользования приборов – помощников при проведении опытов;  • способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);  • основные физические, химические, географические, астрономические, экологические понятия;  • свойства и явления природы;  • основные этапы организации проектно - исследовательской деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация)  • применять на практике изученный теоретический материал и применять его при проведении опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы;  • пользоваться оборудованием для проведения опытов и экспериментов;  • вести наблюдения за окружающей природой;  • планировать и организовывать исследовательскую деятельность;  • выделять объект исследования, разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;  • работать в группе. |
| МБУ ДО «Детская школа искусств г. Правдинска» | | | | |
| «Мир русской сказки» | Социально-педагогическая направленность | 20 | 7-8 | - Приобретение опыта творческой деятельности;  - Развитие художественно-творческих способностей (фантазии,  эмоционального отношения к предметам и явлениям окружающего мира, зрительно-образной памяти).  - развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребенка.  - развитие эстетического восприятия и творческого воображения.  - привитие навыков работы в группе; формирование культуры общения  - формирование любви и уважения к традициям русской культуры  - воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на  прекрасное  - воспитание способности понимать художественные образы  - формирование способности к пониманию и сохранению духовных и культурных ценностей родного народа. |
| «Основы живописи и дизайна» | художественная | 30 | 7-8 | - Приобретение опыта творческой деятельности;  - Развитие художественно-творческих способностей (фантазии,  эмоционального отношения к предметам и явлениям окружающего мира, зрительно-образной памяти).  - развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребенка.  - развитие эстетического восприятия и творческого воображения.  - привитие навыков работы в группе; формирование культуры общения  - формирование любви и уважения к традициям русской культуры  - воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на  прекрасное  - воспитание способности понимать художественные образы  - формирование способности к пониманию и сохранению духовных и культурных ценностей родного народа. |
| МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный» | | | | |
| «Инфознайка – первые шаги в програмировании» | Социально-педагогическая направленность | 10 | 10-11 | По окончании освоения программы учащийся освоит:  • способы записи алгоритма;  • среду программирования;  • система команд исполнителя Scratch;  • линейный алгоритм, цикл, ветвления, их реализация в среде Scratch;  • понятие переменной;  • понятие проекта, его структура и реализация в среде Scratch. |
| МБОУ «Средняя школа поселка Домново» | | | | |
| «Аэромоделирование» | техническая | 10 | 7-18 | Результатом курса обучения являются приобретенный комплекс знаний, умений и навыков, который поможет учащимся выбрать свою будущую профессию. Наряду с профессиональной ориентацией подросткам совершенствуют свои морально-психологические качества посредством тренировок и участия в соревнованиях различного уровня, приобретая при этом:  - эмоционально-волевое отношение к познанию и преобразовательной деятельности в области автоспорта;  - стремление к активной самостоятельной трудовой деятельности;  - положительное отношение к труду, людям, технологической среде.  - понимание своих возможностей и ограничений. |
| «Геоинформационные технологии» | техническая | 10 | 16-17 | знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города) и многое другое |
| «Оператор беспилотных авиационных систем» | техническая | 10 | 12-17 | Дополнительное образование детей в области авиамоделирования и беспилотной аиации. |