

XIII областные педагогические
Михайловские чтения

**«Система воспитания: основания, ценности,
СМЫСЛЫ»**

**Секция II «Сопровождение внедрения
программы воспитания в школах
Калининградской области»**

Соколова М.Е., старший методист
Центра методического сопровождения
системы духовно-нравственного воспитания ОЦДиК



ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

не разработать очередной документ по заданной структуре,
а **перестроить воспитательную деятельность**

образовательной организации на
основе системного подхода и
традиционных ценностей



ШКОЛЫ-ЛИДЕРЫ В СИСТЕМЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Инновационные площадки: 8 школ

Создана и успешно развивается система ДНВ
Являются базой для повышения квалификации
руководителей и педагогов других ОО



Ресурсные центры: 34 школы

Отрабатывают управленческие механизмы построения и совершенствования системы ДНВ, апробируют и реализуют модели организации образовательного процесса в сфере ДНВ на основе базовых национальных ценностей



РАЗРАБОТКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛАХ: КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

- **ноябрь-декабрь 2020 г.** - инновационные площадки (8 школ)
- **ноябрь 2020 г.- январь 2021 г.** - ресурсные центры (34 школы)

Лучшие модули рабочих программ воспитания инновационных площадок и ресурсных центров будут опубликованы в методическом сборнике

- **февраль-август 2021 г.** – все школы Калининградской области (127 школ)



ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ: КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

- **ноябрь-декабрь 2020г.** : Разработка и апробация обучающих семинаров в педагогических коллективах школ - инновационных площадок
Отработка технологии проведения семинаров с педагогами ресурсных центров
- **декабрь 2020г.- январь 2021 г.** : Обучающие семинары для педагогических коллективов ресурсных центров (34 школы). Проводятся педагогами инновационных площадок
- **февраль - май 2021 г.** : Обучающие семинары для педагогических коллективов школ КО (127 школ). Проводятся педагогами ресурсных центров



СУЩЕСТВУЮЩИЕ В ООП ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (ФГОС)

- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся НОО
- Программа воспитания и социализации обучающихся ООО
- Программа воспитания и социализации обучающихся СОО

Теоретическая основа:

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



МОНИТОРИНГ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ ВЫЯВИЛ ПРОБЛЕМЫ

65,3% школ – существенные замечания к программам воспитания

Наиболее существенные проблемы :

- Обтекаемые и размытые формулировки цели
- Несогласованность разделов
- Крайне низкая степень самостоятельности, самобытности



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

- Кто составляет?
- По какому принципу?

**Планы бессистемны и
перегружены**

ПОЧЕМУ?



Цель внедрения новой программы воспитания: «реанимация» человеческой составляющей в воспитании

Это попытка:

- ! вернуть в школу живое отношение к живому ребенку
- ! понять, что воспитание не делится на множество направлений «через запятую»
- ! увидеть процесс в его сущности и целостности

Ключевое слово **СИСТЕМА**

Именно поэтому разработчики ППВ отказались от искусственного деления воспитания на различные направления



ОСНОВА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Детско-взрослая общность, основанная на единстве целей и ценностей

- ✓ эмоциональное восприятие участниками ситуации совместного бытия как значимого явления
- ✓ открытое пересечение индивидуальных норм, целей, ценностей, смыслов общения
- ✓ неформальный тип отношений

