

В текущем учебном году в школах нашего региона на основании поправок в «Законе об образовании» началось внедрение новой Программы воспитания. В связи с этим стратегической целью становится модернизация воспитательного процесса на основе системного подхода. Данное направление является одним из приоритетов государственной политики в сфере образования, развитие системы воспитания считается одной из важнейших задач образовательной деятельности в нашем регионе.

В школах Калининградской области существует немало эффективных воспитательных практик: активно развивается социальное проектирование как средство формирования у обучающихся социального опыта и навыков, привлечение внимания школьников к актуальным проблемам общества и включение в практическую деятельность по их разрешению, что помогает формировать морально-нравственные качества, такие как сопереживание, отзывчивость, ответственность. В регионе регулярно проходят большие благотворительные акции, развивается волонтерское движение, в котором школьники получают опыт совершения добрых дел.

Все большее число обучающихся вступают в Российское движение школьников и отряды Юнармии, развивается кадетское направление. Встречи с ветеранами дают возможность юным гражданам почувствовать себя потомками народа-победителя.

Активно используется воспитательный потенциал кинопедагогики и театральной деятельности, которая позволяет подросткам эмоционально проживать ценностно значимые события.

В жизнь школ все чаще входят балы как самобытная форма воспитательной деятельности, позволяющая формировать культуру отношений старших подростков.

Есть школы, в которых основой воспитания становятся живые, наполненные смыслом общешкольные дела и проекты, охватывающие всех участников образовательных отношений. Они становятся традиционными, формируют уклад жизни образовательной организации.

А в некоторых случаях и уклад жизни сельского сообщества, когда школа становится социокультурным центром своего поселка и объединяет вокруг себя близлежащие школы, детские сады и учреждения дополнительного образования.

Наиболее успешно система воспитания развивается в образовательных организациях – инновационных площадках и ресурсных центрах по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания. Данная модель существует в регионе с 2013 года. Опыт формирования системы духовно-нравственного воспитания нашего региона описан доктором философских наук, профессором Академии постдипломного образования г. Санкт-Петербурга М.В. Захарченко в книге «Система духовно-нравственного воспитания в образовании Калининградской области. Материалы исследования».

Одной из особенностей развития воспитательного пространства региона является его открытость и развитие социального партнерства. Выстраивается системное взаимодействие с Калининградской Митрополией Русской Православной Церкви, большинство школ используют в своей деятельности дополнительные ресурсы социального партнерства с различными организациями, обладающими тем или иным педагогическим потенциалом в сфере воспитания. Это учреждения культуры, дополнительного образования, социальной сферы, а также различные общественные организации.

Стратегическая цель внедрения новой Программы воспитания состоит не в том, чтобы разработать очередной документ по заданной структуре. Важно понять необходимость перестройки воспитательной деятельности образовательной организации на основе системного подхода и традиционных ценностей.

Мы всегда стремимся к системному развитию воспитательного пространства в образовании Калининградской области. В связи с этим внедрение новой Программы воспитания также видится нами в контексте создания единого воспитательного пространства. В нашей области началась

реализация региональной модели сопровождения школ по внедрению программы воспитания. Данная модель опирается на опыт развития системы воспитания в школах региона.

Лидерами в разработке рабочих программ воспитания должны стать инновационные площадки и ресурсные центры как организации, в которых воспитательная деятельность проектируется именно на основе системного подхода. Важнейшими особенностями их деятельности являются создание и развитие детско-взрослых общностей как основы личностного развития всех участников образовательных отношений и проектирование уклада жизни школы на основе традиционных ценностей. В текущем учебном году осуществляется брендинг инновационных площадок и ресурсных центров, для них разработан единый логотип и название – «Ценностный ориентир».

В этом году к сообществу ресурсных центров присоединились еще 11 образовательных организаций Калининградской области. Теперь практически в каждом муниципалитете есть школы – инновационные площадки или ресурсные центры по совершенствованию системы воспитания. Из числа педагогов этих организаций были выбраны 100 человек, которые станут педагогами тренерами по внедрению Программы воспитания в других школах региона. Такая технология, когда из числа опытных педагогов выбираются педагоги-наставники в определенной сфере, активно используется и в нашей области, и в других регионах.

Педагоги-тренеры нашей региональной команды прошли курсы повышения квалификации по программе «Рабочая программа воспитания: от разработки до реализации», организованные Институтом непрерывного образования Московского городского педагогического университета. Данные курсы проводил Владимир Витальевич Круглов, кандидат педагогических наук, доцент, один из разработчиков Программы воспитания.

Внедрение Программы воспитания в школах нашего региона сопровождается и координируется Центром методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания Областного центра диагностики

и консультирования детей и подростков. Внедрение Программы воспитания осуществляется «ступенчато». Методистами разработаны обучающие семинары по программе воспитания для педагогических коллективов школ. Эти семинары проходят апробацию на базе 8 школ – инновационных площадок.

С ноября 2020 г. по январь 2021г. 24 педагога-тренера инновационных площадок проведут эти обучающие семинары для педагогических коллективов 34 школ ресурсных центров. Затем технология проведения данных обучающих семинаров будет отработана с педагогами-тренерами ресурсных центров.

С февраля по май 2021 г. 68 педагогов-тренеров ресурсных центров проведут обучающие семинары для педагогических коллективов всех школ региона. Таким образом, все школы будут погружены в проблематику модернизации воспитательной деятельности и освоят алгоритм разработки рабочей программы воспитания.

В декабре 2020 года планируется издание методического пособия с рекомендациями по внедрению Программы воспитания с учетом особенностей нашего региона, в котором будут опубликованы лучшие модули программ воспитания школ области, описаны эффективные воспитательные практики.