



Муниципальная программа
«Профориентационная работа с учащимися
общеобразовательных организаций
муниципального образования
«Правдинский городской округ»
на 2019-2023 гг.» с изменениями

Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования «Правдинский городской округ» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования и воспитания молодежи администрации муниципального образования «Правдинский городской округ»
Цель Программы	Создание в муниципалитете условий для раннего профессионального самоопределения школьников, выбора ими индивидуальной образовательной и профессиональной траектории
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися. - обеспечение условий для самоопределения обучающихся в профессиональной сфере на основе посещения занятий в организациях Калининградской области. - организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, предприятий и организаций Калининградской области по вопросу профессионального самоопределения обучающихся. - мониторинг реализации Программы: выявление, изучение, обобщение, распространение позитивного опыта, направленного на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. - повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда. - соблюдение преемственности при организации профориентационной работы. - организация вариативных форм профессиональных «проб» на всех ступенях образования с учетом результатов психолого-педагогической диагностики. - воспитание доброжелательных взаимоотношений между сверстниками в процессе коллективного решения - разработка системы информационно-просветительской работы с родителями. - развитие конкурсного движения профориентационной направленности.
Этапы и сроки реализации	<p>I этап - подготовительный (январь – сентябрь 2019 г.): разработка Программы, ее обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p>II этап - основной (октябрь 2019 г. – апрель 2023 г.): реализация ведущих направлений Программы и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап - заключительный (май - сентябрь 2023 г.): анализ результатов и подведение итогов. Проектирование Программы на следующий период.</p>
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение 2. Методическое сопровождение 3. Организационно-деятельностное направление
Оценка эффективности реализации Программы	<p>Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Обоснованный выбор профессии. Уверенность учащихся в социальной значимости труда.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Результатами профориентации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования у всех общеобразовательных организаций; - наличие страницы по профориентации на сайте всех общеобразовательных организаций; - обеспечение информированности учащихся о муниципальном и

региональном рынке труда и перспективах экономического развития области;
- формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий, предоставления ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

1. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций программными методами

На современном этапе определены основные требования к общеобразовательной школе. Это развитие индивидуальных способностей обучающихся, расширение дифференцированного обучения в соответствии с их запросами и склонностями, развитие сети специализированных школ и классов с углубленным изучением различных предметов, обеспечение соответствия уровня среднего образования требованиям научно-технического прогресса. Реализация современных требований, предъявляемых к общеобразовательной школе, значительно активизировала разработку научных и практических проблем профориентации. Можно выделить ряд направлений, способствующих решению практических вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения. К ним относятся: система профориентации, вооружающая школьников необходимыми знаниями для ориентации в мире профессий, умениями объективно оценивать свои индивидуальные особенности, диагностические методики изучения личности школьников в целях оказания индивидуальной помощи в выборе профессии, теоретические и методические основы проф.консультации, общественно-значимые мотивы выбора профессии.

Однако профориентация в современных условиях всё ещё не достигает своих главных целей – формирования у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику. Существуют социально – экономические противоречия: между взрослими требованиями к современному специалисту и действующими формами, и методами, сложившимися на основе представлений об экстенсивных путях развития народного хозяйства, его кадрового обеспечения; профессиональными планами молодежи и экономической необходимостью народного хозяйства заполнить вакантные рабочие места с тяжелым физическим трудом.

В настоящее время поиск новых подходов в области профориентационной работы обусловлен спецификой сложившейся в стране ситуации. Рыночные отношения оказали свое определяющее воздействие и на школу. Школа как государственный институт выполняет предъявленный ей заказ. Если раньше государство было единственным заказчиком образовательных услуг и рынка труда, то на современном этапе развития появилось значительное количество других весомых и влиятельных заказчиков (родители, учебные заведения профессионального образования, представители общественных организаций, производства, экономики, бизнеса и др.) Компетентность специалиста сегодня предполагает, помимо собственно профессиональной технологической подготовки, ряд других компонентов (базисных квалификаций), имеющих в основном вне профессиональный или над профессиональный характер, но в то же время необходимых каждому специалисту. Это самостоятельность, творческий подход к любому делу, умение постоянно учиться и обновлять свои знания, владение «сквозными» умениями: работа на компьютере, пользование базами и банком данных, понимание экономики бизнеса и др. Необходимо учитывать, что на смену монопрофессионализму приходит полипрофессионализм, поэтому нужно быть готовым к тому, что знаний и умений, полученных за период обучения в молодости, не хватит на всю трудовую жизнь. В современных условиях, бесспорно, требуется повышение качества образования школьников и его важнейшей составляющей – подготовки к социально-профессиональному самоопределению на новой качественной основе.

Система профориентации является подсистемой общей системы трудовой подготовки школьников, непрерывного образования и воспитания, цель которых – всестороннее развитие личности, гармоническое раскрытие всех творческих сил и способностей, формирование духовной культуры подрастающего поколения. Она реализуется решением комплекса вышеназванных задач, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся. Профориентация, являясь целостной системой, состоит из взаимосвязанных подсистем (компонентов) объединенных общностью целей, задач и единством функции. Процесс профессионального самоопределения обусловлен расширением и углублением творческой, общественно-значимой (трудовой, познавательной, игровой, коммуникативной) деятельности обучающихся, формированием нравственной, эстетической и экологической культуры. Система профориентации выполняет диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции.

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах.

Профессиональное самоопределение рассматривается как важная часть социализации. Успешное профессиональное самоопределение возможно при следующих условиях:

- а) сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей,
- б) достаточный уровень самосознания выпускника школы;
- в) ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися в 14 – 15 лет. Для этого возраста данная проблема является насущной и актуальной. Старшие подростки стремятся разобраться в себе, оценить свои возможности в современном мире, в том числе и в профессиональном

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОУ, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Следовательно, профессиональная ориентация обучающихся – это действительно актуальная, серьезная проблема, которую необходимо решать совместными усилиями всех участников образовательного процесса.

2. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Программы

Цель Программы

Создание в муниципалитете условий для раннего профессионального самоопределения школьников, выбора ими индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Задачи:

- создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися.
- обеспечение условий для самоопределения обучающихся в профессиональной сфере на основе посещения занятий в организациях Калининградской области.
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, предприятий и организаций Калининградской области по вопросу профессионального самоопределения обучающихся.
- мониторинг реализации Программы: выявление, изучение, обобщение, распространение позитивного опыта, направленного на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.
- соблюдение преемственности при организации профориентационной работы.
- организация вариативных форм профессиональных «проб» на всех ступенях образования с учетом результатов психолого-педагогической диагностики.
- воспитание доброжелательных взаимоотношений между сверстниками в процессе коллективного решения
- разработка системы информационно-просветительской работы с родителями.

Основные направления и содержание работы

Основные направления профориентационной деятельности – просвещение, диагностика и коррекция.

Просветительская работа важна на всех этапах реализации программы. Она проводится классным руководителем, учителями предметниками, библиотекарем. Ее главная цель – расширение знаний, обучающихся и их родителей о профессиях, показ актуальности обсуждаемой проблемы и путей решения возникающих проблем.

Педагогическая диагностика выявляет проблемы и вопросы, возникающие у обучающихся и родителей, позволяет сделать работу в данном направлении более востребованной и значимой.

Психодиагностика проводится с целью изучения личностных особенностей обучающихся и оценки их профессиональных возможностей.

Коррекционная работа помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

3. Оценка эффективности реализации Программы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, села, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. Уверенность учащихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

4. Степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

Критерии и показатели готовности выпускников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения.

Критерии	Показатели	
	9 класс	10-11 классы
Когнитивный	1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств. – 25%	
	2. Владение способами самодиагностики и саморазвития. – 35%	

	<p>3. Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями. – 50%</p> <p>4. Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения. – 60%</p>	<p>3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК) – 55%</p> <p>4. Знание своих интересов, склонностей, способностей. – 75%</p>
Мотивационно-ценностный	<p>1. Заинтересованность в получении знаний. – 65%</p> <p>2. Положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем. – 75%</p> <p>3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности. - 85%</p> <p>4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями. – 90%</p> <p>5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора. – 100%</p>	<p>1. Устойчивые познавательные интересы. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций). – 85%</p> <p>2. Адекватная самооценка ПВК. – 100%</p>

Мероприятия по реализации Программы

Содержание	Срок реализации	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы		
Разработка и утверждение Программы	январь – сентябрь 2019 г.	Управление образования
Создание банка данных об учебных заведениях	ежегодно	Управление образования
Создание банка данных о предприятиях города	ежегодно	Управление образования
Заключение соглашений с образовательными организациями,	сентябрь - октябрь 2019 г., далее по	Гвардейский отдел по содействию занятости ГКУ

работодателями и другими социальными партнерами о проведении профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций	необходимости	КО "ЦЗН Калининградской области" (Правдинск)
Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций, развития рынка труда и рынка образовательных услуг	ежегодно	Гвардейский отдел по содействию занятости ГКУ КО "ЦЗН Калининградской области" (Правдинск)

Методическое сопровождение

Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций	в течение года	ОО Гвардейский отдел по содействию занятости ГКУ КО "ЦЗН Калининградской области" (Правдинск)
Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	май-август ежегодно	Управление образования Гвардейский отдел по содействию занятости ГКУ КО "ЦЗН Калининградской области" (Правдинск)
Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся		Управление образования Гвардейский отдел по содействию занятости ГКУ КО "ЦЗН Калининградской области" (Правдинск)
Организация и проведение муниципальной конференции по профориентации «Навстречу призванию»	апрель 2022 г.	Управление образования

Организационно - деятельностьное направление

1. Информационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях			
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	ежегодно	Общеобразовательные организации	
Размещение информации по		Общеобразовательные	

профориентационной работе на сайте ОО	в течение года	организации
Создание страниц по профориентации на сайтах ОО	2019 г.	Общеобразовательные организации
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов)	август-сентябрь ежегодно	Общеобразовательные организации
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	сентябрь-октябрь ежегодно	Общеобразовательные организации
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год	май-август ежегодно	Общеобразовательные организации
Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений	июнь ежегодно	Общеобразовательные организации
Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративноприкладного творчества, спортивно-технических, художественных	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации

2. Работа с родителями

Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	по планам ОО	Общеобразовательные организации
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов, факультативов	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации Гвардейский отдел по содействию занятости ГКУ КО "ЦЗН Калининградской области" (Правдинск)
Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	по планам ОО	Общеобразовательные организации
Участие родителей в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в учебные заведения	по планам ОО	Общеобразовательные организации
Родительские собрания (общешкольные, классные) с участием представителей предприятий, профессиональных образовательных организаций, центра занятости населения по вопросам	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации

профориентации; презентации профессий, востребованных на рынке труда		
3. Работа с учащимися		
Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации
Организация экскурсии на производство с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, технологией, производства, современным оборудованием	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации
Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов, видеолекториев и др.	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации
Проведение онлайн-тестирования школьников в рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	август-сентябрь далее ежегодно	Общеобразовательные организации
Разработка и проведение учебных занятий по общеобразовательным предметам, направленных на интеграцию содержания образования с профессиональной деятельностью, в том числе с выходом на производство	в течение учебного года	Общеобразовательные организации
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбранной профессии	ежегодно по отдельному графику	Общеобразовательные организации
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся общеобразовательных организаций	февраль-апрель ежегодно	Общеобразовательные организации
Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	постоянно	Общеобразовательные организации Гвардейский отдел по содействию занятости ГКУ

		КО "ЦЗН Калининградской области" (Правдинск)
«День открытых дверей» в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ежегодно	Образовательные организации
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин и др.	по планам ОО	Общеобразовательные организации
Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по «Технологии»	октябрь-ноябрь ежегодно	Управление образования Общеобразовательные организации
Проведение серий тематических классных часов (согласно возрастным особенностям)	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	март ежегодно	Управление образования
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	в течение года по отдельному графику	Гвардейский отдел по содействию занятости ГКУ КО «ЦЗН Калининградской области» (Правдинск)
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации
Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 6-7 классов	постоянно	Управление образования Общеобразовательные организации
Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	ежегодно	Общеобразовательные организации
Организация летней трудовой занятости учащихся (тематические смены в загородных и пришкольных лагерях)	июль – август ежегодно	Управление образования Общеобразовательные организации
Проведение мониторинга профессиональных намерений обучающихся с ОВЗ	ежегодно	Управление образования Общеобразовательные организации
Реализация программ профессионального обучения детей с ОВЗ	ежегодно	Общеобразовательные организации
Проведение конкурса профессионального мастерства среди	ежегодно	Общеобразовательные организации

обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии»		
Оказание психолога – педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	постоянно	Общеобразовательные организации Гвардейский отдел по содействию занятости ГКУ КО «ЦЗН Калининградской области» (Правдинск)
Создание временных рабочих мест для занятости молодежи 14 – 18 лет с целью профориентации и профессионального самоопределения	в период каникул	Общеобразовательные организации Гвардейский отдел по содействию занятости ГКУ КО «ЦЗН Калининградской области» (Правдинск)
Разработка и проведение учебных занятий по общеобразовательным предметам, направленных на интеграцию содержания образования с профессиональной деятельностью, в том числе с выходом на производство	в течение учебного года	Общеобразовательные организации
Информирование и консультирование выпускников школ по вопросу поступления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в рамках проведения приемной кампании	ежегодно	Общеобразовательные организации
Участие школьников в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».	ежегодно	Общеобразовательные организации
Участие школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	ежегодно	Общеобразовательные организации
Участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	ежегодно	Общеобразовательные организации
4. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности		
Размещение в средствах массовой информации и интернет ресурсах информационных материалов по профессиональной ориентации	постоянно	Управление образования Общеобразовательные организации
Участие в региональной специализированной выставки «PRO	ежегодно	Общеобразовательные организации

образование»		
5. Мониторинг качества реализации Программы		
Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов	сентябрь ежегодно	Общеобразовательные организации
Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	сентябрь ежегодно	Общеобразовательные организации
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	май-сентябрь 2023 г.	Управление образования
6. Сетевое взаимодействие		
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Прибалтийский судостроительный техникум»	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Озерский техникум природообустройства»	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж строительства и профессиональных технологий»	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	в течение года по отдельному графику	Общеобразовательные организации

Показатели развития системы профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование цели	Наименование показателя	Единицы измерения
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество образовательных организаций муниципалитета, в которых разработаны и утверждены планы мероприятий («дорожные карты») или программы по развитию системы профессиональной ориентации	единиц
2.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями	Количество школьников, посетивших учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий	человек
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Количество школьников, участвовавших в профпробах в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	человек
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях	человек
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений обучающихся	человек
6.	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	человек
7.	Учет выявленных потребностей регионального рынка труда	Наличие согласованного с Министерством экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области перечня компетенций, планируемых к реализации в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	да/нет