

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВДИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

ПРИКАЗ № 237/1 от 17.12.2021 года

Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга
эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений
Правдинского городского округа

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 3 Закона Калининградской области от 01 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области», в целях осуществления оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «Правдинский городской округ»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Правдинского городского округа согласно приложению.
2. Обеспечить размещение данного приказа на официальном сайте управления образования и воспитания молодёжи администрации «Правдинский городской округ».
3. Руководителям образовательных учреждений Правдинского городского округа:
 - ознакомиться с перечнем показателей мониторинга;
 - организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии показателями мониторинга.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления образования



Заварина С.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения мониторинга эффективности
деятельности руководителей образовательных учреждений
муниципального образования «Правдинский городской округ»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, содержание, организацию, показатели и сроки проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования Правдинского городского округа (далее – Мониторинг), разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Калининградской области от 23 ноября 2021 года № 1303/1 «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области»

2. Обоснование целей и задач Мониторинга:

Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 №204) перед российским образованием поставлены стратегические задачи по обеспечению высокого качества российского образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективными задачами развития экономики. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения закреплена за ее руководителем, следовательно, для решения поставленных задач современного образовательного учреждения нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, способные ответственно и профессионально действовать в современных условиях. Мониторинг обеспечит единство требований к руководящему составу системы образования муниципалитета, формирование цельной системы работы с кадровым резервом, оказание целенаправленной методической помощи руководителям, осуществляющим принятие эффективных управленческих решений, как ресурса повышения качества образования. Целью Мониторинга является выявление динамики и эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, и как следствие, принятие управленческих решений направленных на повышение качества работы образовательной учреждений в целом, обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений, направленной на формирование профессиональных компетенций, повышение качества и эффективности управленческой деятельности,

обеспечение качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров для устойчивого развития системы образования Правдинского городского округа.

4. Задачи Мониторинга:

- разработка единых подходов к оценке эффективности работы руководителей образовательных учреждений;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- установление тенденций и корректировка факторов в деятельности руководителей образовательных учреждений, влияющих на качество образования и качество подготовки обучающихся на основании получения объективной и достоверной информации об эффективности их деятельности;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров и стимулирование руководителей образовательных учреждений к формированию кадрового резерва руководителей образовательных учреждений;
- установление тенденций и корректировка факторов в деятельности руководителей образовательных учреждений, влияющих на создание условий в образовательных организациях для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических);
- выявление руководителей образовательных учреждений с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- обеспечение системной работы руководителей образовательных учреждений по повышению качества образования на основе использования объективных результатов оценочных процедур;
- совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений;
- совершенствование показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

5. Мониторинг носит обязательный характер для всех руководителей образовательных учреждений Правдинского городского округа.

II. Показатели оценки качества деятельности руководителей образовательных учреждений Правдинского городского округа

6. Мониторинг проводится на основании показателей по направлениям в соответствии с приложением к настоящему Положению.

III. Содержание, организация и сроки проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Правдинского городского округа

7. Муниципальным оператором по проведению Мониторинга является управление образования и воспитания молодёжи администрации «Правдинский

городской округ» (далее – управление образования).

8. К компетенции управления образования в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка концептуальных основ Мониторинга;
- 2) организация разработки нормативных и методических материалов;
- 3) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;
- 4) размещение информации о результатах Мониторинга на официальном сайте управления образования;
- 5) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений.

9. Для проведения Мониторинга специалистами управления образования могут быть привлечены представители других организаций.

10. В качестве источников информации при проведении Мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- 1) формы регионального и федерального статистического наблюдения;
- 2) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические работы и другие процедуры);
- 3) информация, размещенная на официальном сайте образовательного учреждения;
- 4) отчет о самообследовании образовательного учреждения;
- 5) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, аналитические справки, протоколы и другие материалы);
- 6) отчёты о результатах повышения квалификации, приказы Министерства образования Калининградской области по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории и др.

11. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;
- по определению уровня управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения;
- по определению уровня подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);
- по определению уровня организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по определению уровня сформированности резерва управленческих кадров;
- по определению уровня созданных условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
- по определению уровня объективности результатов внешней оценки;
- по определению уровня организации профессиональной ориентации

и дополнительного образования обучающихся.

12. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 10 настоящего Положения.

13. Сроки проведения каждого этапа Мониторинга устанавливаются Планом мероприятий («дорожной» картой), утвержденным приказом управления образования.

14. Мониторинг проводится путем оценивания по балльной шкале в соответствии с показателями, установленными пунктом 5 настоящего Положения.

15. Мониторинг проводится в 3 этапа:

I этап (оценка руководителя):

Занесение руководителем образовательного учреждения информации в таблицу достижений в соответствии с показателями, детализированными до уровня образовательного учреждения (сбор первичной информации).

II этап (оценка эффективности деятельности руководителя):

Оценка эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения производится путем проверки внесенных данных в таблицу достижений, их анализа и сопоставления с результатами, ранее проведенных мониторингов и данных других источников информации в соответствии с пунктом 9 настоящего Положения. Проверка осуществляется муниципальным оператором и привлеченными специалистами согласно пункту 8 настоящего Положения (сбор вторичной информации и ее анализ).

III этап (итоговый):

Обобщение данных по всем направлениям деятельности в разрезе каждого показателя:

- по образовательному учреждению, участвующему в мониторинге;
- по сформированным кластерам;
- по муниципалитету в целом.

По результатам проведения Мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений управление образования разрабатывается аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений. Аналитические материалы отражают анализ и обобщенные результаты по каждому направлению показателей, определенных приложением к настоящему Положению по сформированным кластерам и муниципалитету в целом.

Управление образования по результатам проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений разрабатывает:

- программу наставничества руководителей;
- программу реализации дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации;
- методические материалы по управлению образовательным учреждением для руководителей образовательных учреждений с низкой эффективностью;
- методические рекомендации по использованию успешных управленческих

практик.

16. Результаты проведенного мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений рассматриваются и утверждаются на заседании рабочей группы.

17. Результаты мониторинга, а также аналитические материалы и адресные рекомендации направляются в течение одного месяца руководителям для согласования и принятия управленческих решений.

18. По истечении отведенного времени на проведение учреждениями соответствующих мероприятий проводится анализ эффективности принятых мер.

Приложение
к положению о порядке проведения
мониторинга эффективности
деятельности руководителей
образовательных учреждений
Правдинского городского округа

П Е Р Е Ч Е Н Ь

показателей для проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Правдинского городского округа

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
1.1.	Доля руководителей образовательных учреждений (далее - руководители), освоивших дополнительные профессиональные программы в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Отношение количества руководителей, освоивших дополнительные профессиональные программы в сфере управленческой деятельности или курсы по дополнительной профессиональной переподготовке в области государственного и муниципального управления в течение последних трех лет, к общему количеству руководителей образовательных учреждений (далее - ОУ)	Данные ОУ, подтверждающие факт наличия
1.2.	Доля руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение последних трех лет	Отношение количества руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение последних трех лет, к общему числу	Данные ОУ, подтверждающие факт участия

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
1.3.	Доля руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве	Отношение количества руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве, к общему числу руководителей	Документы ОУ, подтверждающие данный факт
1.4.	Доля руководителей, прошедших аттестацию с учетом тестирования и защиты программ развития ОУ	Отношение количества руководителей, прошедших аттестацию с учетом тестирования и защиты программ развития образовательной организации, к общему числу руководителей	Данные результатов аттестации руководителя
1.5.	Доля руководителей, в ОУ которых педагогические работники прошли повышение квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Отношение количества руководителей, в ОУ которых педагогические работники прошли повышение квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, к общему числу руководителей	Данные ОУ, подтвержденные КОИРО
Направление деятельности: качество управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения			
2.1.	Доля руководителей, в ОУ которых не зафиксированы факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц	Отношение количества руководителей, в учреждении которых не зафиксированы факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц, к общему числу руководителей	Данные ОУ
2.2.	Доля руководителей, в ОУ которых нет предписаний надзорных органов или полученные замечания были устранены в установленные сроки и	Отношение количества руководителей, в ОУ которых нет предписаний надзорных органов или полученные замечания были устранены в установленные сроки и данный факт был	Данные ОУ

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	данный факт был подтвержден документально	подтвержден документально, к общему числу руководителей	
2.3.	Доля руководителей, в ОУ которых не зафиксированы случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний	Отношение количества руководителей, в ОУ которых не зафиксированы случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний, к общему числу руководителей	Данные ОУ
2.4.	Доля руководителей, в ОУ которых не зафиксированы факты преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения	Отношение количества руководителей, в ОУ которых не зафиксированы факты преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения, к общему числу руководителей	Данные ОУ
2.5.	Доля руководителей, принявших участие в апробации процедур и инструментов оценки качества образования	Отношение количества руководителей, принявших участие в апробации процедур и инструментов оценки качества образования, к общему числу руководителей	Данные ОУ
Направление деятельности: качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)			
3.1.	Доля руководителей, в ОУ которых выпускники 9-х классов достигли базового уровня предметной подготовки по программе основного общего образования (далее - ООО)	Отношение количества руководителей, в ОУ которых выпускники 9-х классов достигли базового уровня предметной подготовки по программе основного общего образования, к общему числу руководителей	Данные ОУ
3.2.	Доля руководителей, в ОУ которых выпускники 11-х классов достигли базового/углубленного уровня предметной подготовки по программе среднего общего образования (далее - СОО)	Отношение количества руководителей, в ОУ которых выпускники 11-х классов достигли базового/углубленного уровня предметной подготовки по программе среднего общего образования, к общему числу руководителей	Данные ОУ

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
3.3.	Доля руководителей, в ОУ которых своевременно и эффективно принимаются управленческие решения по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для повышения качества базовой подготовки при условии объективности их проведения	Отношение количества руководителей, в ОУ которых своевременно и эффективно принимаются управленческие решения по результатам ВПР, к общему числу руководителей	Данные ОУ, подтверждающие объективность проведения ВПР. Положения о ВСОКО. Анализа результатов ВПР. План мероприятий («Дорожной» карты) по ликвидации выявленных дефицитов в базовой подготовке обучающихся.
3.4.	Доля руководителей, в ОУ которых 100% обучающихся уровня начального общего образования достигли базового уровня предметной подготовки	Отношение количества руководителей, в ОУ которых 100% обучающихся уровня начального общего образования достигли базового уровня предметной подготовки, к общему числу руководителей	Данные ОУ
3.5.	Доля руководителей, в ОУ которых в отчетном году обучались участники ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	Отношение количества руководителей, в ОУ которых в отчетном году обучались участники ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне, к общему числу руководителей	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
3.6.	Доля руководителей, в ОУ которых обучаются участники регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ)	Отношение количества руководителей, в ОУ которых обучаются участники регионального, заключительного этапов ВОШ, к общему числу руководителей	Источник информации Данные ГБУ КО НОО «ПРОД»
3.7.	Доля руководителей, в ОУ которых обучались выпускники 11-х классов, получившие аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в Учении»	Отношение количества руководителей, в ОУ которых количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в Учении», выше регионального значения или их количество выше в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей	Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения
Направление деятельности: организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами			
4.1.	Доля руководителей, в ОУ которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и инвалидов	Отношение количества руководителей, в ОУ которых созданы специальные образовательные условия, к общему числу руководителей	Данные ОУ, ФСН № ОО-1
4.2.	Доля руководителей, в ОУ которых создано специально оборудованное пространство, обеспечивающее коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и	Отношение количества руководителей, в ОУ которых создано специально оборудованное пространство, к общему числу руководителей	Данные ОУ

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
4.3.	Доля руководителей, в ОУ которых присутствует специализированное оборудование для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов	Отношение количества руководителей, в ОУ которых присутствует специализированное оборудование, к общему числу руководителей	Данные ОУ
4.4.	Доля руководителей, в ОУ которых численность узконаправленных специалистов (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая внешних совместителей, соответствует 100% штатной численности данной категории должностей.	Отношение количества руководителей, в ОУ которых численность узконаправленных специалистов (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая внешних совместителей, соответствует 100% штатной численности данной категории должностей, к общему числу руководителей	Данные ОУ; ФСН № ОО-1
4.5.	Доля руководителей, в ОУ которых 100% педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды	Отношение количества руководителей, в ОУ которых работники, в ОО которых 100% педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, к общему числу руководителей	Данные ОУ
Направление деятельности: формирование резерва управленческих кадров			
5.1.	Доля руководителей, в ОУ которых руководящий работник по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или	Отношение количества руководителей, в ОУ которых работник по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных	Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва, сведения от муниципалитетного

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	<p>региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательного учреждения</p>	<p>должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации к общему числу руководителей</p>	<p>Источники информации, образования, Министерства образования Калининградской области</p>
5.2.	<p>Доля руководителей, в ОУ которых есть педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования</p>	<p>Отношение количества руководителей, в ОУ которых есть педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования к общему числу руководителей</p>	<p>Данные ОУ; копии документов, подтверждающих факт прохождения курсов повышения квалификации</p>
5.3.	<p>Доля руководителей, в ОУ которых есть педагогические работники, успешно прошедшие лично-профессиональную диагностику как претенденты для включения в кадровый резерв.</p>	<p>Отношение количества руководителей, в ОУ которых есть педагогические работники, успешно прошедшие лично-профессиональную диагностику как претенденты для включения в кадровый резерв, к общему числу руководителей</p>	<p>Сведения образовательного учреждения, подтверждающие ГБУ КО «РЦО»</p>
5.4.	<p>Доля руководителей, в ОУ которых заключены целевые договоры со студентами в рамках соответствующей предметной отрасли, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 397</p>	<p>Отношение количества руководителей, в ОУ которых заключены целевые договоры в рамках соответствующей предметной отрасли, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 397, к общему числу руководителей</p>	<p>Сведения ОУ, подтвержденные ГБУ КО «РЦО»</p>
5.5.	<p>Доля руководителей, в ОУ которых заключены трудовые договоры с молодыми специалистами, в том числе в соответствии с постановлением Правительства</p>	<p>Отношение количества руководителей, в ОУ которых заключены трудовые договоры с молодыми специалистами, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от</p>	<p>Сведения ОУ, подтвержденные ГБУ КО «РЦО»</p>

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	Калининградской области от 06.07.2021 № 398	06.07.2021 № 398	
Направление деятельности: условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные)			
6.1.	Доля руководителей, в ОУ которых обучающиеся занимаются в две смены	Отношение количества руководителей, в ОУ которых обучающиеся занимаются в две смены к общему количеству руководителей	ФСН ОО-1, сведения ОУ
6.2.	Доля руководителей, в ОУ которых средняя наполняемость классов/групп не превышает среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года	Отношение количества руководителей, в ОУ которых средняя наполняемость классов/групп не превышает среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, сведения ОУ
6.3.	Доля руководителей, в ОУ которых численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника не превышает среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года	Отношение количества руководителей, в ОУ которых численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника не превышает среднего значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, сведения ОУ
6.4.	Доля руководителей, в ОУ которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года	Отношение количества руководителей, в ОУ которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, сведения ОУ
6.5.	Доля руководителей, в ОУ которых количество обучающихся в расчете на	Отношение количества руководителей, в ОУ которых количество обучающихся в расчете	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, сведения ОУ

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительно динамичу в сравнении с результатом прошлого учебного года	на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительно динамичу в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей	
6.6.	Доля руководителей, ОУ которых обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с для ОУ, расположенных в городах, и 50 Мбит/с для ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (показатель в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)	Отношение количества руководителей, ОУ которых обеспечены Интернет-соединением с необходимой скоростью соединения, к общему числу руководителей	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, сведения ОУ
6.7.	Доля руководителей, в ОУ которых наполнение официального сайта ОУ в сети Интернет соответствует нормам законодательства или имеет незначительные замечания по итогам регионального мониторинга не менее чем на 90%	Отношение количества руководителей, ОУ которых наполнение официального сайта ОУ в сети Интернет соответствует нормам законодательства или имеет незначительные замечания по итогам регионального мониторинга, к общему числу руководителей	Данные регионального мониторинга официальных сайтов ОУ на соответствие ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6.8.	Доля руководителей, в ОУ которых используется электронный журнал и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования	Отношение количества руководителей, в ОУ которых используется электронный журнал, и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования, к общему числу исследований	ФСН ОО-2; сведения КОИРО

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
6.9.	Доля руководителей, в ОУ которых организована электронная библиотека	Руководителей Отношение количества руководителей, в ОУ которых организована электронная библиотека, к общему числу руководителей	ФСН ОО-2, сведения ОУ
6.10.	Доля руководителей, в ОУ которых организовано и ведется обучение по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Отношение количества руководителей, в ОУ которых организовано и ведется обучение по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям), к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, сведения ОУ
6.11.	Доля руководителей, в ОУ которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением электронного обучения	Отношение количества руководителей, в ОУ которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением электронного обучения, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, сведения ОУ
6.12.	Доля руководителей, в ОУ которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	Отношение количества руководителей, в ОУ которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, сведения ОУ
6.13.	Доля руководителей, ОУ которых укомплектованы педагогическими кадрами на начало учебного года	Отношение количества руководителей, ОУ которых укомплектованы педагогическими кадрами на начало учебного года, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, сведения ОУ
6.14.	Доля руководителей, ОУ которых укомплектованы педагогическими работниками в возрасте до 35 лет не менее, чем на 25%	Отношение количества руководителей, ОУ которых укомплектованы педагогическими работниками в возрасте до 35 лет не менее, чем на 25%, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ДОП-1, сведения ОУ
6.15.	Доля руководителей, ОУ которых укомплектованы педагогическими работниками в возрасте 65 лет и	Отношение количества руководителей, ОУ которых укомплектованы педагогическими работниками в возрасте 65 лет и старше, не	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ДОП-1, ОУ

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	старше, не более чем на 10%	более чем на 10%, к общему числу руководителей	
6.16.	Доля руководителей, в ОУ которых не менее 50% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию	Отношение количества руководителей, в ОУ которых не менее 50% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, сведения ОУ
6.17.	Доля руководителей, в ОУ которых процент педагогических работников, имеющих высшее образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет: для общеобразовательных организаций - не менее 85%; для организаций дошкольного и дополнительного образования - не менее 50%	Отношение количества руководителей, в ОУ которых педагогические работники имеют высшее образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), к общему числу руководителей	ФСН ОО-1; 85-К, ДОП-1, сведения ОУ
6.18.	Доля руководителей, в ОУ которых педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства	Отношение количества руководителей, в ОУ которых педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, к общему числу руководителей	Сведения ОУ
6.19.	Доля руководителей, в ОУ которых педагогические работники, работающие по программам дополнительного образования, реализуемым в рамках федеральных и региональных проектов, проходят повышение квалификации	Отношение количества руководителей, в ОУ которых педагогические работники, работающие по программам дополнительного образования, реализуемым в рамках федеральных и региональных проектов, проходят повышение квалификации, к общему числу руководителей	Сведения ОУ, подтвержденные документально

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
6.20.	Доля руководителей, ОУ которых по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКО) получили оценку от 80 до 100 баллов	Отношение количества руководителей, ОУ которых по результатам НОКО получили оценку от 80 до 100 баллов, к общему числу руководителей	Источники информации Результаты НОКО, сайт bus.gov.ru
6.21.	Доля руководителей, ОУ которых имеют доступную образовательную среду для детей с ОВЗ и инвалидов	Отношение количества руководителей, ОУ которых имеют доступную образовательную среду для детей с ОВЗ и инвалидов, к общему числу руководителей	Сведения ОУ
6.22.	Доля руководителей, ОУ которых являются получателями средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов	Отношение количества руководителей, ОУ которых являются получателями средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов, к общему числу руководителей	Сведения ОУ, подтвержденные Министерством образования Калининградской области
6.23	Доля руководителей, ОУ которых являются получателями средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов	Отношение количества руководителей, ОУ которых являются получателями средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов, к общему числу руководителей	Сведения ОУ, подтвержденные Министерством образования Калининградской области
Направление деятельности: результативность внешней оценки			
7.1.	Доля руководителей, в деятельности ОУ которых не выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур (за последние учебные три года)	Отношение количества руководителей, в деятельности ОУ которых не выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур, к общему числу руководителей	Федеральная выборка, осуществленная Рособрандзором; региональная выборка, осуществленная Департаментом по контролю и надзору

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
7.2.	Доля руководителей, в ОУ которых выявлены признаки необъективности при анализе результатов выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», но результаты ЕГЭ, которых хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов	Отношение количества руководителей, в ОУ которых выявлены признаки необъективности при анализе результатов выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», но результаты ЕГЭ, которых хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов, к общему числу руководителей	Данные Департамента по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования Калининградской области, ГБУ КО «РЦО»
Направление деятельности: организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
8.1.	Доля руководителей, включающих в образовательную программу ОУ мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона	Отношение количества руководителей, включающих в образовательную программу ОУ мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона, к общему числу руководителей	Сведения ОУ, подтвержденные документально
8.2.	Доля руководителей, в ОУ которых наблюдается положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ	Отношение количества руководителей, в ОУ которых наблюдается положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей, к	Данные регионального навигатора; сведения ОУ

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
8.3.	Доля руководителей, в ОУ которых количество обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности имеет положительную динамику	Отношение количества руководителей, в ОУ которых количество обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности имеет положительную динамику, к общему числу руководителей	Данные ОУ, подтвержденные документально
8.4.	Доля руководителей, в ОУ которых 100% обучающихся зачислены на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования	Отношение количества руководителей, в ОУ которых 100% обучающихся зачислены на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования, к общему числу руководителей, чьи организации участвуют в федеральных и региональных проектах	Данные ОУ, регионального навигатора
8.5.	Доля руководителей, в ОУ которых не менее чем 30% от всех обучающихся 6-11 классов, приняли участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»	Отношение количества руководителей, в ОУ которых не менее чем 30% от всех обучающихся 6-11 классов, приняли участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», к общему числу руководителей	Данные ОУ, Министерства образования Калининградской области
8.6.	Доля руководителей, в ОУ которых количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ» соответствует не	Отношение количества руководителей, в ОУ которых количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ» соответствует не менее чем 65% от всех	Данные ОУ, Министерства образования Калининградской области

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	Менее чем 65% от всех обучающихся 6-11 классов	обучающихся 6-11 классов, к общему числу руководителей	
8.7.	Доля руководителей, в ОУ которых созданы педагогические, психолого-педагогические классы (группы)	Отношение количества руководителей, в ОУ которых созданы педагогические, психолого-педагогические классы (группы), к общему числу руководителей ОУ	Данные ОУ, департамента модернизации образования Министерства образования Калининградской области, БФУ им. И. Канта
8.8.	Доля руководителей, в ОУ которых обучающиеся проходят обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего»	Отношение количества руководителей, в ОУ которых обучающиеся проходят обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего», к общему числу руководителей	Данные ОУ, Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта, Министерства образования Калининградской области