

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВДИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ № 123 от 11.05.2022 г.

**Об организации и проведении мониторинга системы оценки качества
подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений
муниципального образования «Правдинский муниципальный округ»
за 2020/2021 учебный год**

В соответствии со статьями 7, 8, с частью 3 статьи 28, статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования Калининградской области приказом Министерства образования Калининградской области от 02 марта 2021 года № 191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области», от 15 декабря 2021 года № 1398/1 «О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области на разных уровнях управления образованием», от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области», от 04 мая 2022 года № 328/1 «Об организации и проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области за 2020/2021 учебный год», с целью развития механизмов управления качеством образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Правдинский муниципальный округ» в срок до 27 мая 2022 года (далее – Мониторинг).

2. В срок до 30 мая 2022 г. предоставить анализ мониторинга с адресными рекомендациями.

3. Для организации и проведения Мониторинга назначить муниципальным координатором Белкову С.Н. главного специалиста по вопросам общего образования.

4. Утвердить на 2022 год форму сбора информации по мониторингу системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, включающую формулы расчета значения показателей для общеобразовательных учреждений муниципального образования «Правдинский муниципальный округ» (Приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования по вопросам общего образования Белкову С.Н.

И.о. начальника управления образования
и воспитания молодежи



Т.Е. Клещицкая

Приложение 1
к Приказу управления образования
от 11.05 № 123

По достижению обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования									
№	Критерий	Показатель	Единица измерения	Формула расчета значения показателя	Кол-во баллов при сборе информации	Ответ	Баллы	ссылка на документ, подтверждающий указанный в тр. 9 информацией (с указанием наименования документа и № страницы)	Комментарий
1.1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР (результаты ВПР весны 2021 года; годовые отметки 2020-2021 учебного года)	% обучающихся, принявших участие в ВПР по соответствующему предмету и подтвердивших результат годовых отметок	аналитические материалы ВПР ФИСОКО по уровню НОО	Соответствие достигнуто: по одному предмету - 1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла				
	- по математике		%						
	- по русскому языку		%						
	- по окружающему миру		%						
1.2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР (результаты ВПР весны 2021 года, годовые отметки 2020-2021 учебного года)	кол-во	аналитические материалы ВПР ФИСОКО по уровню НОО (количество участников ВПР, подтвердивших отметки "4" и "5" за год)/(общее количество участников ВПР, принявших участие в ВПР по данному предмету)*100	100% - 2 балла, от 96% до 99% - 1 балл				
	-общее количество участников ВПР, получивших отметки "4" и "5"	математика							

	<p>- количество участников ВПР, подтвердивших отметки «4» и «5» за год</p> <p>-общее количество участников ВПР, подтвердивших отметки «4» и «5»</p> <p>- количество участников ВПР, подтвердивших отметки «4» и «5» за год</p> <p>-общее количество участников ВПР, подтвердивших отметки «4» и «5»</p> <p>- количество участников ВПР, подтвердивших отметки «4» и «5» за год</p>	<p>русский язык</p> <p>окружающий мир</p>	<p>кол-во</p> <p>кол-во</p> <p>кол-во</p> <p>кол-во</p>							
1.3.	<p>Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового</p> <p>-общее количество обучающихся 4 классов (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))</p>	<p>Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования</p>	<p>%</p> <p>кол-во</p>	<p>Данные ОО (Элжур) (количество обучающихся, переведенных на уровень основного общего образования (без учета детей, осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями)))/(общее количество обучающихся 4 классов (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО</p>	<p>100% - 2 балла, от 96% до 99% - 1 балл</p>					

	<p>- количество обучающихся, переведенных на уровень основного общего образования (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))</p>	кол-во	(интеллектуальными нарушениями)*100					
<p>1.4. Доля обучающихся достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования -общее количество обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР суммарно по всем трем предметам</p>	<p>П.22 Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"</p>	<p>%</p>	<p>аналитические материалы ВПР ФИСОКО по уровню НОО (количество обучающихся 4 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР суммарно по всем трем предметам)/(общее количество обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР суммарно по всем трем предметам)*100</p>	<p>100% -2 балла, от 96% до 99% % -1 балл</p>				<p>Обучающийся учитывается столько раз сколько он принял участие в ВПР</p>
<p>2.1. Качество базовой подготовки обучающихся</p>	<p>Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего</p>	<p>%</p>	<p>Данные ОО (Элжур) (количество обучающихся 9-х</p>	<p>100% -2 балла, от 96% до 99% % -1 балл</p>				
	<p>- количество обучающихся 4 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР по всем трем предметам</p>	<p>кол-во</p>						

2.2.	<p>- общее количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ПИА</p> <p>- количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном образовании (без учета сентябрьских сроков)</p>	<p>числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее - ПИА) в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)</p>	<p>кол-во</p>	<p>классов, получивших аттестат об основном общем образовании (без учета сентябрьских сроков))/(общее количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ПИА)*100</p>					
	<p>качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки</p> <p>- общее количество выпускников 9-х классов, сдавших 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ (в 2021 году)</p>	<p>Доля обучающихся, набравших по двум предметам ОГЭ в сумме 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ПИА-2021)</p>	<p>%</p>	<p>кол-во</p>	<p>Данные ОО (Элжур) (количество обучающихся 9-х классов, по двум обязательным предметам ОГЭ в сумме 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ПИА-2021))/(общее количество обучающихся 9-х классов, сдавших два обязательных предмета в форме ОГЭ в 2021 году)*100</p>	<p>10-15% - 1 балл, более 15% - 2 балла.</p>			
2.3.	<p>Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового</p> <p>- общее количество обучающихся 9-х</p>	<p>Доля обучающихся, допущенных до ПИА-2021 на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов на конец 2020-2021 учебного года (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО</p>	<p>%</p>	<p>Данные ОО (Элжур) (на конец 2020-2021 учебного года (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями) (количество обучающихся 9-х</p>	<p>100% - 2 балла</p>				
	<p>кол-во обучающихся 9-х</p>	<p>ФГОС ОВЗ с УО</p>	<p>кол-во</p>	<p>кол-во</p>					

<p>классов (на конец 2020-2021 учебного года (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями)))</p>	<p>(интеллектуальными нарушениями)</p>		<p>классов, допущенных до ГИА)/(общее количество обучающихся 9-х классов)*100</p>					
<p>- количество обучающихся, допущенных к ГИА-2021</p>		<p>кол-во</p>						
<p>2.4. Доля обучающихся достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования</p>	<p>П.22 Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"</p>	<p>%</p>	<p>Данные ОО (Элжур) (количество обучающихся 9-х классов, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по всем предметам)/(общее количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в ОГЭ)*100</p>	<p>100%-2 балла, от 96% до 99% % -1 балл менее 96% - 0 баллов</p>				<p>один ребенок учитывается один раз</p>
<p>-общее количество обучающихся 9 классов, принявших участие в ОГЭ в 2021 году</p>		<p>кол-во</p>						<p>один обучающийся учитывается один раз</p>
<p>3.1. Качество базовой подготовки обучающихся</p>	<p>Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем</p>	<p>%</p>	<p>Данные ОО (Элжур) (количество)</p>	<p>100% - 2 балла, от 96% до 99% % - 1 балл</p>				

<p>- общее количество обучающихся 11-х классов на конец 2020-2021 учебного года</p>	<p>образовании, от общего числа обучающихся на конец 2020-2021 учебного года</p>	<p>кол-во</p>	<p>обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании)/(общее количество обучающихся 11-х классов)*100</p>	<p>100% - 2 балла, от 96% до 99% %- 1 балл</p>					
<p>- количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году</p>	<p>Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов</p>	<p>кол-во</p>	<p>Сводная информация Министерства образования Калининградской области по результатам ЕГЭ обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году (количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из предметов 70 и более баллов)/(общее количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»)*100</p>	<p>100% - 2 балла, от 96% до 99% %- 1 балл</p>					
<p>3.2. Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки</p>	<p>качество обучения, получивших медаль «За особые успехи в учении» (2021 год)</p>	<p>%</p>	<p>качество обучения, получивших медаль «За особые успехи в учении» (2021 год)</p>	<p>качество обучения, получивших медаль «За особые успехи в учении» (2021 год)</p>					
<p>- количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из предметов 70 и более баллов</p>	<p>качество обучения, получивших медаль «За особые успехи в учении» (2021 год)</p>	<p>кол-во</p>	<p>качество обучения, получивших медаль «За особые успехи в учении» (2021 год)</p>	<p>качество обучения, получивших медаль «За особые успехи в учении» (2021 год)</p>					

3.3.	Объективность оценки образовательных результатов обучающихся	П.29 Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования" Наличие обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Наличие/отсутствие	Аналитическая информация по медалистам КОИРО	НАЛИЧИЕ (отрицательный показатель) минус 1 балл; ОТСУТСТВИЕ (оложительный показатель) 2 балла	Наличие обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов		Приказ МО КО № 1398/1 "О концептуальных подходах к использованию результатов региональной системы оценки качества образования Калининградской области в рамках реализации направления "Система оценки качества подготовки обучающихся" Региональной системы оценки качества образования в
						наличие 0 балл; отсутствие 1 балла		Приказ МО КО № 1427/1 "Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления "Система оценки качества подготовки обучающихся" Региональной системы оценки качества образования в

								Калининградской области
3.4.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования на уровне ниже базового	Отсутствие вытескинок, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету по выбору	Сборник КОИРО "Анализ результатов ЕГЭ на территории Калининградской области в 2021 году"	Наличие - 0 баллов, отсутствие - 2 балл				
3.5.	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки (преодолевших пороговые значения) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования	П.22 Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 №с Р-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"	Сборник КОИРО "Анализ результатов ЕГЭ на территории Калининградской области в 2021 году" (количество обучающихся 11 классов, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по всем предметам)/(общее количество обучающихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ)*100	100% - 2 балла от 96% до 99%/- 1 балл				(без учета обучающихся, сдававших ЕГЭ в форме ГВЭ)
	- общее количество обучающихся 11 классов принявших участие в ЕГЭ (без учета обучающихся, сдававших ЕГЭ в форме ГВЭ)	кол-во						Один обучающийся учитывается один раз
	- количество обучающихся 11 классов, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по всем предметам (без	кол-во						(без учета обучающихся, сдававших ЕГЭ в форме ГВЭ) Один обучающийся учитывается один

<p>учета обучающихся, сдававших ЕГЭ в форме ГВЭ)</p>								<p>раз</p>
<p>3.6 Корреляция высоких результатов ЕГЭ и ОIЭ</p>	<p>П.22, 23 Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 "Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"</p>	<p>%</p>	<p>База данных результатов ГИА</p>	<p>Не менее 80%</p>			<p>Отчетные периоды: результаты ОIЭ и ЕГЭ о за 2021 год</p>	
<p>-доля участников ЕГЭ в отчетном периоде, преодолевших границу высоких результатов (от 80 баллов и выше)</p>	<p>математика русский язык</p>	<p>%</p>	<p>(доля участников ЕГЭ, преодолевших границу высоких результатов (от 80 баллов и выше), в отчетном периоде) / (доля участников ОIЭ, получивших по результатам ЕГЭ наивысший первичный балл) * 100</p>					
<p>-доля участников ОIЭ, получивших по результатам ОIЭ наивысший первичный балл</p>	<p>математика русский язык</p>	<p>%</p>	<p>База данных результатов ГИА</p>	<p>Не менее 80 %</p>			<p>Показатель в мониторинге не учитывается, ячейки с ответами не заполняются.</p>	
<p>Корреляция высоких результатов ЕГЭ и ВПР</p>	<p>математика русский язык</p>	<p>%</p>	<p>(доля участников ЕГЭ в отчетном периоде, преодолевших границу высоких результатов (от 80 баллов и выше) / (доля участников ВПР, получивших наивысший</p>					
<p>-доля участников ЕГЭ в отчетном периоде, преодолевших границу высоких результатов (от 80 баллов и выше)</p>	<p>русский язык</p>	<p>%</p>						

-Доля участников ВПР, получивших наивысший первичный балл	Математика	%	первичный балл)* 100	Не менее 80%					Отчетные периоды: результаты ОГЭ и ЕГЭ о за 2021 год
	русский язык	%							
Корреляция низких результатов ОГЭ и ЕГЭ	Математика	%	База данных результатов ГИА	Не менее 80%					
	русский язык	%							
-Доля участников ОГЭ, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже	Математика	%	(доля участников ОГЭ-2021, получивших по результатам ОГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже) / (доля участников ЕГЭ-2021 в отчетном периоде, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже)*100	Не менее 80%					Показатель в мониторинге не учитывается, ячейки с ответами не заполняются.
	русский язык	%							
Корреляция низких результатов ВПР и ЕГЭ	Математика	%	База данных результатов ГИА	Не менее 80%					
	русский язык	%							
-Доля участников ЕГЭ-2021 в отчетном периоде, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже	Математика	%	(доля участников ВПР (осень 2021 года), получивших по результатам ВПР баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже) / доля участников ЕГЭ-2021, получивших по результатам ЕГЭ баллы по предмету, соответствующие минимальному порогу и ниже)) * 100	Не менее 80%					
	русский язык	%							
-Доля участников ВПР, получивших по результатам ВПР баллы по	Математика	%		Не менее 80%					
	русский язык	%							

<p>-количество обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект, на уровне ООО</p>		<p>кол-во</p>							
<p>- общее количество обучающихся на уровне ООО</p>		<p>кол-во</p>							
<p>4.3 Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне среднего общеобразовательной численности обучающихся на уровне среднего образования</p>		<p>%</p>	<p>Данные ООО (Элжур) количество обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект, на уровне ООО/общее количество обучающихся на уровне ООО*100</p>	<p>100% - 1 балл</p>					
<p>-количество обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект, на уровне ООО</p>	<p>кол-во</p>								
<p>- общее количество обучающихся на уровне ООО</p>	<p>кол-во</p>								

5.1 Доля обучающихся с ОВЗ, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, в общей численности обучающихся с ОВЗ в выпускных классах уровня начального общего образования (без учета детей осваивающих ФГОС ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями))		%	Данные ОО (Элжур) количество обучающихся с ОВЗ, переведенных на уровень основного общего образования/общее количество обучающихся с ОВЗ в выпускных классах, освоивших уровень НОО*100	100% - 1 балл				
-общее количество, обучающихся в выпускных классах с ОВЗ, освоивших уровень НОО		кол-во						
- количество обучающихся с ОВЗ, переведенных на уровень основного общего образования		кол-во						

По функциональной грамотности

5.2.

<p>Доля обучающихся 7 классов, демонстрирующих 1-2 уровня функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)</p>			<p>Данные КОИРО</p> <p>количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих низкий и недостаточный уровни функциональной грамотности по итогам мониторинга / общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности * 100</p>	<p>Более 70% участников - минус 2 балла, 60% - 70% участников - минус 1 балл</p>				
<p>- общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности:</p>		кол-во						
<p>- количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих низкий и недостаточный уровни функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга</p>		кол-во						

<p>5.3. Доля обучающихся 7 классов, демонстрирующих и 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)</p>		<p>%</p>	<p>Данные КОИРО</p> <p>количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих средний уровень функциональной грамотности по итогам мониторинга / общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности * 100</p>	<p>Более 60% участников - 2 балла, 50% - 59% участников - 1 балл</p>			
<p>5.4. Доля обучающихся 7 классов, демонстрирующей 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся (с обеспечением объективности процедуры на</p>		<p>%</p>	<p>Данные КОИРО</p> <p>количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих повышенный и высокий уровни функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга / общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по</p>	<p>Более 40% участников - 2 балла, 30% - 39% участников - 1 балл</p>			

<p>этапе проведения и на этапе проверки работ)</p>			<p>функциональной грамотности * 100</p>					
<p>- общее количество обучающихся 7-х классов, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности</p>		<p>КОЛ-ВО</p>						
<p>- количество обучающихся 7-х классов, демонстрирующих повышенный и высокий уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга</p>		<p>КОЛ-ВО</p>						
<p>6.1.1. Объективность и динамика результатов ВПР, региональных диагностических работ и других исследований, расхождение между средней оценкой ВПР, региональных диагностических работ других</p>	<p>Доля муниципальных/образовательных организаций, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР, олимпиады школьников</p>	<p>%</p>		<p>Наличие двух "да" дает результат 100% - 1 балл, любое другое сочетание 0 баллов</p>				
<p>- наличие нормативного акта о порядке проведения ВПР</p>	<p>Наличие/Отсутствие</p>							

	исследований в 4-8 классах по школе и средней оценкой муниципалитета/региона по проверяемым предметам						ВПР - весна 2021 год, промежуточная аттестация - годовая оценка по предмету за 2020-2021 учебный год
6.1.2.	- наличие нормативного акта о порядке проведения олимпиады школьников	Наличие/Отсутствие	Только ВПР (доля подтвердивших текущую успеваемость, форма ФИСОКО)	В разрезе каждого предмета (русский язык и математика): Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов			
	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах (ВПР весна 2021 г.), к текущей успеваемости по предмету	%	(кол-во обучающихся, подтвердивших результат/ общее количество обучающихся, участвующих в ВПР по данному предмету) * 100				
	- количество обучающихся 4-8 классов, подтвердивших оценку по промежуточной аттестации результатами ВПР (весна 2021 г.) по русскому языку	кол-во					
	- общее количество обучающихся 4-8 классов, участвующих в ВПР (весна 2021 г.) по русскому языку	кол-во					
	- количество обучающихся 4-8 классов, подтвердивших оценку по промежуточной аттестации результатами ВПР (весна 2021 г.) по математике	кол-во					
	- общее количество обучающихся 4-8 классов, участвующих в ВПР (весна 2021 г.) по математике	кол-во					

6.2.1.	<p>Объективность и динамика результатов ОГЭ/ГВЭ по русскому языку, расхождение между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципального</p>	<p>Сравнение результатов ОГЭ/ГВЭ -2021 по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике</p>	<p>количество обучающихся 9-х классов в МО, подтвердивших годовую оценку ОГЭ/ГВЭ/общее количество обучающихся 9-х классов в МО, участвующих в ОГЭ/ГВЭ)*100</p>	<p>Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов</p>					
6.2.2.	<p>Разница между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципального</p>	<p>Разница между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципального</p>	<p>Сборник КОИРО "Анализ результатов ОГЭ на территории Калининградской области в 2021 году"</p>	<p>Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов</p>					
6.2.3.	<p>Доля образовательных организаций охваченных общественным наблюдением (при привлечении итогового собеседования, ГИА-9) или проводимых под видеонаблюдением</p>	<p>Доля образовательных организаций охваченных общественным наблюдением (при привлечении итогового собеседования, ГИА-9) или проводимых под видеонаблюдением</p>	<p>(кол-во аудиторий, охваченных общественным наблюдением (при проведении итогового собеседования, ГИА-9) или проводимых под видеонаблюдением/общее количество аудиторий, подготовленных для проведения итогового собеседования)* 100</p>	<p>Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего показателя по МО - 0 баллов</p>					
	<p>- кол-во аудиторий в ОО, охваченных общественным наблюдением (при проведении итогового собеседования ГИА-9) или проводимых под видеонаблюдением</p>	<p>- кол-во аудиторий в ОО, охваченных общественным наблюдением (при проведении итогового собеседования ГИА-9) или проводимых под видеонаблюдением</p>	<p>ко-во</p>						

6.3.1.	Объективность и динамика результатов ОГЭ/ГВЭ по математике, расхождение между средней оценкой ОГЭ/ГВЭ по математке по школе и средней оценкой муниципального	Сравнение результатов ОГЭ/ГВЭ по математике с оценками промежуточной аттестации, в динамике	кол-во	количество обучающихся 9-х классов в МО, подтвердивших годовую оценку результатами ОГЭ/ГВЭ/общее количество обучающихся 9-х классов в МО, участвующих в ОГЭ/ГВЭ)*100	В разрезе каждого предмета: Выше среднего по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов				
		- количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших оценку по промежуточной аттестации результатами ОГЭ/ГВЭ	кол-во						
		- общее количество обучающихся 9-х классов, участвующих в ОГЭ/ГВЭ	кол-во						
6.3.2.	Объективность и динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку, расхождение между средней оценкой ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципальной	Сравнение результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике	средний балл по математике ОО	Сборник КОИРО " Анализ результатов ОГЭ на территории Калининградской области в 2021 году" 100% - (кол-во обучающихся, допущенных к ЕГЭ/ГВЭ, но не преодолевших минимальный порог + количество обучающихся, имеющих итоговую оценку "5", но набравшие менее 70 баллов по ЕГЭ или не подтвердившие "5" по ГВЭ)/ общее количество обучающихся 11-х классов, участвующих в ЕГЭ/ГВЭ) * 100=доля объективности по школе	Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов				В связи с отсутствием утвержденной шкалы перевода баллов в оценку не учитываем обучающихся, условно не подтвердивших промежуточную аттестацию: - допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальный порог по баллам; - имеющих итоговую оценку "5", но набравших менее 70 баллов. Остальные
6.4.1.	Объективность и динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку по школе и средней оценкой муниципальной	Сравнение результатов ЕГЭ/ГВЭ по русскому языку с оценками промежуточной аттестации, в динамике	доля обучающихся, подтвердивших оценку промежуточной аттестации результатами ЕГЭ/ГВЭ						

									обучающиеся считаются условно подтвердившими оценку по промежуточной аттестации результатами ГИА.
6.4.2.	Разница между средним баллом ЕГЭ/ГВЭ по школе и средним баллом муниципалитета по русскому языку	средний балл по русскому языку	Сборник КОИРО "Анализ результатов ЕГЭ на территории Калининградской области в 2021 году"	Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов					
6.4.3.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением (при проведении итогового сочинения ГИА-11) или проводимых под видеонаблюдением	%	количество аудиторий в ОО, задействованных при проведении итогового сочинения (ГИА-11), охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением/общее количество аудиторий в ОО, в которых проводилось итоговое сочинение*100	Выше среднего показателя по МО - 1 балл Ниже среднего по МО - 0 баллов					
	- количество аудиторий ОО, задействованных при проведении итогового сочинения (ГИА-11), охваченных общественным наблюдением или видеонаблюдением	кол-во							

