

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВДИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Приказ № 8 от 11.01.2022 года

**О проведении комплексной проверки
В МБОУ «Средняя школа поселка Домново»**

В соответствии с Положением о ведомственном контроле за деятельностью муниципальных образовательных учреждений, утверждённого приказом управления образования № 42 от 29.03.2021 года, в рамках оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести комплексную проверку МБОУ «Средняя школа поселка Домново» с 19 по 28 января 2022 года.
2. Создать комиссию для проведения проверки МБОУ «Средняя школа поселка Домново» и утвердить ее состав согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Распределить задания между членами комиссии в соответствии с планом заданием проверки согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Использовать следующие методы проверки: изучение и анализ плана работы школы, дошкольного учреждения, анализ планов другого рода, беседы с руководителем общеобразовательного учреждения, изучение представленной документации, посещение уроков, занятий и внеклассных мероприятий.
5. Членам комиссии представить справки по итогам проверки в управление образования председателю комиссии по проверке МБОУ «Средняя школа поселка Домново».

Срок: до 03 февраля 2022 года
6. Председателю комиссии подготовить итоговую справку по результатам комплексной проверки МБОУ «Средняя школа поселка Домново»

Срок: до 10 февраля 2022 года
7. Провести педагогический Совет по проверке МБОУ «Средняя школа поселка Домново».

Срок: до 18 февраля 2022 года
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Клещицкую Т.Е., заместителя начальника управления образования.

Заместитель главы администрации
начальник управления образования
и воспитания молодежи



С.А. Заварина

Состав комиссии для проведения комплексной проверки МБОУ
«Средняя школа поселка Домново»

	Ф.И.О.	Должность
1	Клещицкая Т.Е.	Заместитель начальника управления образования и воспитания молодёжи Правдинского муниципального округа
2	Белкова С.Н.	Специалист управления образования и воспитания молодёжи Правдинского муниципального округа
3	Михайлова С.Д.	Специалист управления образования и воспитания молодёжи Правдинского муниципального округа
4	Павленко В.А.	Специалист управления образования и воспитания молодёжи Правдинского муниципального округа
5	Спасибина И.Ф.	Специалист управления образования и воспитания молодёжи Правдинского муниципального округа
6	Дроздецкая О.Н.	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы, МБОУ «Средняя школа п. Крылово»
7	Губарькова Е.Н.	Учитель математики МБОУ «Средняя школа п. Крылово»
8	Лисовская И.А.	Учитель биологии МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»
9	Кацер В.Н.	Учитель биологии МБОУ «Средняя школа п. Железнодорожный»
10	Рог М.А.	Учитель географии, директор МБОУ «СШ п. Дружба»
11	Орлова А.П.	Руководитель РМО учителей истории и обществознания, МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
12	Шепелева М.Г.	Учитель немецкого языка МБОУ «Средняя школа г. Правдинска»
13	Веселова Е.В.	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23 п. Железнодорожный»
14	Сергеева С.С.	Заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 23 п. Железнодорожный»

План-задание
комплексной проверки МБОУ «Средняя школа поселка Домново»

Цель: изучение уровня эффективности работы МБОУ «Средняя школа поселка Домново» с целью оказания адресной методической помощи по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами путем реализации системы мер поддержки.

Задачи:

- исполнение общеобразовательным учреждением обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования в части реализации уставной деятельности, соблюдения прав граждан на получение общедоступного, бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- выполнение обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся;
- выполнение требований к уровню подготовки выпускников;
- соблюдение прав детей на получение бесплатного общего образования;
- создание условий и повышение качества образовательных услуг в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- совершенствование информационно-образовательной среды с целью повышения доступности и качества оказываемых образовательных услуг;
- организация внутришкольного контроля в образовательной организации;
- организация информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствование организации воспитательной работы в целях повышения доступности и качества оказываемых услуг в сфере воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- организация деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация деятельности по повышению кадрового потенциала образовательной организации;
- организация и функционирование системы оценки качества образования в образовательном учреждении;
- совершенствование процедуры аттестации работников с целью объективной оценки качества и результативности их деятельности и определения соответствия занимаемой должности.

3. **Проверяемый период деятельности:** 2021 г, начало 2022 года.

4. **Форма проверки:**

Внеплановая выездная комплексная проверка.

	Ф.И.О.	Задание
1	Клещицкая Т.Е.	<p>Изучение нормативно-правового обеспечения ОУ, регулирующего деятельность школы (план работы школы, Программа развития).</p> <p>Изучение внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Контроль соблюдения ОУ прав граждан на образование, создание условий для обеспечения охвата всеобучем.</p> <p>Анализ деятельности заместителя директора по учебной работе.</p> <p><u>Внутришкольная система объективной оценки качества подготовки обучающихся</u></p> <p>Организация подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Координация подготовки итогового документа по результатам проверки.</p>
2	Белкова С.Н.	<p><u>Система методического сопровождения педагогов.</u></p> <p><u>Адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</u></p> <p><u>Тьюторство.</u></p> <p><u>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.</u></p> <p><u>Мотивация к обучению.</u></p> <p><u>Проектная, исследовательская деятельность.</u></p> <p><u>Профориентационная работа.</u></p> <p>Качество реализации образовательных программ.</p> <p>Роль школьных методических объединений в повышении качества преподавания учебных дисциплин. Анализ организации предпрофильной подготовки школьников.</p> <p>Внутренний мониторинг качества образования.</p> <p>Организация контрольно-оценочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ; - обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - промежуточная и итоговая аттестация школьников; - организация внеурочной деятельности; <p>Организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Посещение уроков, занятий, мероприятий.</p>

3	Павленко В.А.	<p><u>Определение уровня оснащения школы.</u></p> <p>Анализ деятельности по созданию условий и повышению качества образовательных услуг в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Анализ работы школьной библиотеки, обеспеченность учебниками школы. Организация условий питания и мед.обслуживания. Состояние работы ОУ по охране труда. Антитеррористическая безопасность. Организация перевозки детей. Техническое оснащение и обслуживание транспортных средств. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения.</p>
---	---------------	---

4	Спасибина И.Ф.	<p><u>Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов на муниципальном и региональном уровне.</u></p> <p>Индивидуальные программы профессионального развития педагогов.</p> <p>Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогами, воспитателями, аттестация, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.</p> <p>Организация психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников. Организация работы дошкольного учреждения.</p> <p>Организация контроля администрации в дошкольном учреждении. План работы ДОУ.</p> <p>Посещение занятий в ДОУ.</p>
5	Учителя - предметники	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p> <p>Анализ программно-методического обеспечения, выполнения учебного плана, полноты реализации программ по начальным классам, русскому языку и литературе, математике, химии, биологии, географии, истории и обществознанию, немецкому языку, качество преподавания.</p> <p>Ведение элжуров и объективность выставления отметок. Посещение уроков, занятий, мероприятий.</p> <p>Организация подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p>

6

Михайлова С.Д.

Творческая деятельность обучающихся.

Дисциплина в классах.

Сотрудничество семьи и школы.

Совершенствование организации воспитательной работы в целях повышения доступности и качества оказываемых услуг в сфере воспитания и дополнительного образования обучающихся:

- воспитательная система образовательного учреждения;
- организация мероприятий, направленных на поддержку работы с родителями (законными представителями), профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни;
- организация внеурочной деятельности;
- организация работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей;
- организация деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике наркомании среди несовершеннолетних;
- обеспечение реализации программ дополнительного образования;
- эффективность работы классных руководителей.

Посещение уроков, занятий, мероприятий.