ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ПРАВДИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ» О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 3

1. Вводная часть 3

1.1. Аннотация 3

1.2. Ответственные за подготовку 3

1.3. Контакты 3

1.4. Источники данных 3

1.5. Паспорт образовательной системы 3

1.6. Образовательный контекст 3

1.7. Особенности образовательной системы 4

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 5

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 13

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 19

3. Выводы, перспективы развития 38

4. Приложение Показатели мониторинга системы образования 40

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» за 2021 г. подготовлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» утвердившими показатели мониторинга системы образования и методику их расчета, а также в соответствии с приказами министерства образования Калининградской области от 04.10.2021 г № 1111/1 «Об осуществлении мониторинга системы образования Калининградской области». В отчете обозначаются показатели работы системы образования по различным разделам – по дошкольному, общему и дополнительному.

1.2. Ответственные за подготовку

Орган, ответственный за подготовку отчета: управление образования и воспитания молодежи администрации муниципального образования «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»

1.3. Контакты

*Название: Управление образования и воспитания молодежи МО «*Правдинский муниципальный округ Калининградской области*»*
Адрес: 238400 Калининградская обл. г. Правдинск, пл. 50-летия Победы, д. 1
Руководитель: Ларина Т.С.
Контактное лицо: Рогозина Т.А.

1.4. Источники данных

Основным источником данных является мониторинг системы образования в муниципальном образовании «Правдинский муниципальный округ Калининградской области», аналитические материалы и данные федеральной статистической отчетности: ОО-1, ОО-2, 1-ДО,1-ДОП, 85-К за 2021 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика строится на обеспечении государственных гарантий доступности качественного и бесплатного образования, в том числе своевременное обновление учебно-материальной базы, предоставление гарантий по защите прав и личности обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В муниципальном образовании «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» сеть образовательных учреждений представлена в следующем составе: 5 общеобразовательных учреждений, из которых 1 учреждение городское и 4 на селе, 2 учреждения дошкольного образования и 3 являются структурными подразделениями школ, 1 учреждение дополнительного образования. Общеобразовательные учреждения осуществляют программу общего и дошкольного образования. На базе трех средних школ функционируют группы полного для детей дошкольного возраста и в двух школах - группы кратковременного пребывания для дошкольников. Одно учреждение дополнительного образования – Дом детского творчества г. Правдинска осуществляет свою деятельность на базе «Средняя школа г. Правдинска» и «Средняя школа п. Железнодорожный».

1.6. Образовательный контекст

Экономическая характеристика

Правдинский муниципальный округ Калининградской области расположен на юге Калининградской области. Центр муниципального образования – г. Правдинск находится в 53 км. от г. Калининграда на реке Лава (приток Преголи). Ближайший автомобильный погранпереход Багратионовск-Безледы - в 30 км. Железнодорожная ветка связывает муниципальное образование с республикой Польша по направлению Железнодорожный - Черняховск.

Общая земельная площадь муниципального образования 130 тыс. га. Сельхозугодия оставляют 74 тыс. га. (57%). Леса занимают территорию в 22,6 тыс. га (17,4%). Водоемы и реки располагаются на площади 1,9 тыс. га (1,5%). Земли поселений, дорог и прочие 31,5 тыс. га (24,1%). Природные ресурсы: торф, промышленная глина, песчано-гравийная смесь, ведется добыча нефти.

Ведущую роль в структуре экономики муниципального округа играет сельское хозяйство, промышленность, а также рынок товаров, работ и услуг, представленный розничной торговлей, общественным питанием и предоставлением платных услуг.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2021 год составила 37149 руб., педагогических работников дошкольного образования – 35784 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 34386 руб.

Демографическая характеристика

Население муниципального образования «Правдинский муниципальный округ Калининградской области» по состоянию на 01.01.2022 г. составляло 18,4 тыс. человек, в т.ч. городское 4,1 тыс. человек, сельское 14,4 тыс. человек. Численность населения в трудоспособном возрасте 10,0 тыс. человек, из них занято около 5,5 тыс. человек, в т.ч. на территории городского округа – 4,5 тыс. человек.

В состав городского округа входят г. Правдинск и 116 сельских населенных пунктов.

1.7. Особенности образовательной системы муниципального образования « Правдинский муниципальный округ Калининградской области».

Особенность муниципальной образовательной системы заключается в том, что наш район является в основном сельскохозяйственным, имеет большую протяженность, поселки находятся вдали от образовательных учреждений, соответственно, для обучения детей, для вовлечения в различные мероприятия, дополнительные занятия в кружках и секциях необходим подвоз школьными автобусами. Протяженность школьных маршрутов составляет от 35 до 145 км.

В 2021 г пополнился парк школьных автобусов: приобретен новый автобус ПАЗ -423470 – 04 вместимостью 32 места для «Средняя школа п.Домново». ПАЗ -423470 – 04 вместимостью 32 места для «Средняя школа п.Крылово». ПАЗ -423470 – 04 вместимостью 32 места для «Средняя школа г.Правдинск». ПАЗ -423470 – 04 вместимостью 32 места для «Средняя школа п.Дружба». Охвачено подвозом - 935 учащихся.

В июле и августе 2021 года на базе семи образовательных учреждений работали 8 пришкольных летних лагеря, в которых организационным отдыхом и досугом были охвачены 1195 несовершеннолетних

В 2021 году продолжается реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом был реконструирован спортивный зал «Средняя школа г. Правдинска».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) за 2021 год составила - 100 %.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) уменьшился по сравнению с 2020 годом на 1,2% и составил– 41,5 %.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - в муниципалитете частных дошкольных образовательных организаций нет.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

На 31.12.2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 789 человек, что на 47 человек меньше относительно 2020 года. Процент снижения составил 5,6 %.

Общая очередь детей для определения в дошкольные учреждения муниципалитета на конец 2021 года составила 54 человека, детей в возрасте от 3 до 7 лет в очереди нет, все дети - в возрасте от 0 мес. до 3 лет. Таким образом, прослеживается ежегодная динамика уменьшения численности детей, состоящих на очереди для определения в дошкольные учреждения.

В учреждениях, реализующих ООП ДО, функционировало 29 возрастных группы, среди которых 2 группы кратковременного пребывания, с общим количеством обучающихся 741 и 38 человек соответственно. На базе МБДОУ д/с № 1 г. Правдинска функционируют ресурсный центр и Служба оказания ранней психологической помощи. В целях оказания психолого-педагогической помощи семьям в воспитании и обучении детей работают консультационные пункты для родителей и детей, охваченных и не охваченных дошкольным образованием.

Кадровое обеспечение

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила -15,4 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 96%.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника- 12,5 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение -100 % ;

центральное отопление - 100%;

канализацию-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100 % .

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 6,2%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 1,4 %.

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп).

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 82,5%, что на 6,04 % больше, чем в прошлом году.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций не произошло, в ее структуре два муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения. Кроме того, дошкольные группы, реализующие ООП ДО, функционируют на базе 5 общеобразовательных учреждений.

Выводы:

Численность детей, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ООП ДО, на конец 2021 года составляла 789 человек, показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями увеличился по сравнению с 2020 годом на 11% и составил– 66,4 %.

Сократилась численность детей, состоящих на очереди для предоставления места в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Очередь на конец 2021 года составила 54 человек. Очередь для детей от 3-х до 7 лет в муниципалитете отсутствует.

Показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций стабильно выполняется.

Финансовые условия

Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 74,587 тыс. рублей.

Материально-технические условия

Групповые помещения оснащены современной мебелью, техническими средствами обучения (телевизорами, DVD-плеерами,) специальные помещения - электронными образовательными ресурсами (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, проекторы, методические пособия, развивающие игры).

Прогулочные участки оборудованы теневыми навесами, современным игровым оборудованием, соответствующим требованиям безопасности.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются физкультурные залы (отдельный ДОУ № 23) и совмещенные с музыкальным (ДОУ г. Правдинска, СОШ п. Домново).

Оказание коррекционной помощи осуществляется узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед). Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований.

На обновление и пополнение материально –технической базы дошкольных учреждений израсходовано – 1600 тыс. рублей.

Развивающая предметно-пространственная среда

Организация развивающей среды строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно - пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции и работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей. Элементы декора многофункциональны и легко сменяются. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Имеется оборудование и материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности воспитанников. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают доброжелательные отношения между детьми; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум, взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей, в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне», учитывают потребность детей в поддержке взрослых, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

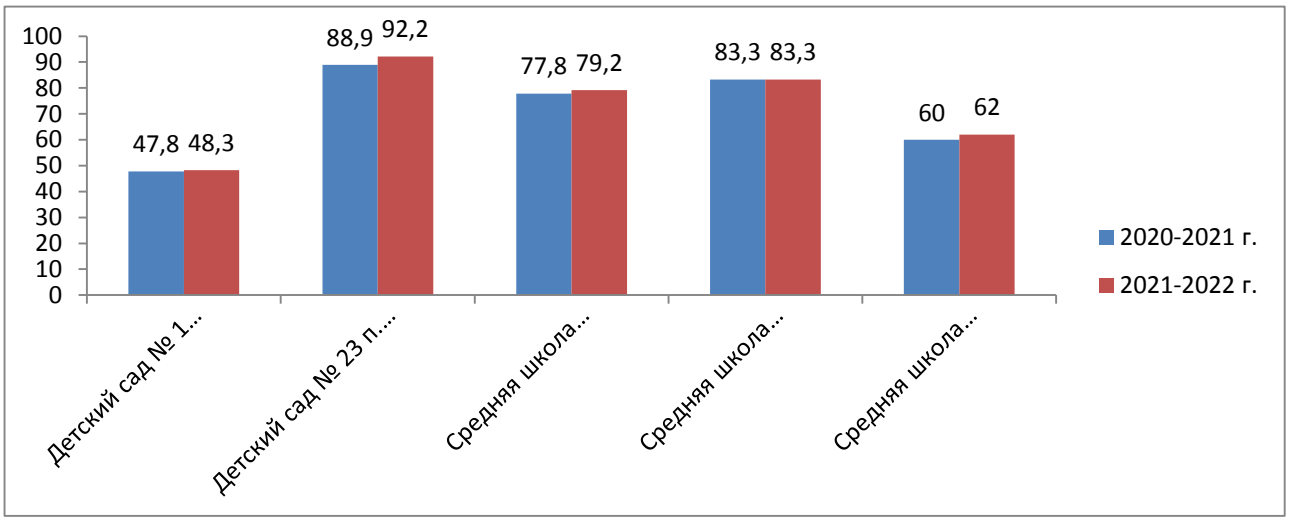
Анализ кадрового состава

Повышение качества дошкольного образования на современном этапе находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Один из основных показателей предоставления качественного дошкольного образования – наличие высококвалифицированных кадров.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательных учреждениях, реализующих ООП ДО, осуществляют 50 педагогов.

Общая численность педагогов в учреждениях, реализующих ООП ДО – 50 чел, из них: воспитатели – 85,1%, старшие воспитатели – 1,9%, музыкальные руководители – 5,5%, инструкторы по физической культуре – 1,9%, педагоги-психологи – 1,9%, учителя-логопеды – 3,7%

Уровень квалификации педагогов



Максимальное количество высококвалифицированных педагогов в Детском саду № 23 п. Железнодорожный (92,2%) и в Средней школе п. Дружба (83,3%). В Средней школе п. Домново, показатель увеличился с 77,8% до 79,2%, а так же увеличилось количество высококвалифицированных педагогов в Детском саду №1 г. Правдинска. на 0,5 % и составляет 48,3%, в Средней школе п. Крылово численность педагогов данной квалификационной категории возросла до 62%.

Образовательный уровень педагогов

Из общего числа педагогов 44% имеют высшее образование, 56% - среднее специальное. В Детском саду № 1 г. Правдинска, Детском саду № 23 п. Железнодорожный, Средняя школа п. Дружба, Средняя школа п. Крылово работают и узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогов образовательных учреждений, реализующих ООП ДО

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество педагогов всего	Образовательный уровень	
			Высшее образование	Среднее специальное образование
1	Детский сад № 1 г. Правдинска	22	8	14
2	Детский сад №23 п. Железнодорожный	8	5	3
3	Средняя школа г. Правдинска	1	-	1
4	Средняя школа п. Железнодорожный	1	1	-
5	Средняя школа п. Домново	9	5	4
6	Средняя школа п. Дружба	5	3	2
7	Средняя школа п. Крылово	4	-	4
	ИТОГО:	50	22	28

Численность педагогического персонала по стажу работы

Наименование образовательного учреждения	Всего педагогов	До 3-х лет	от 3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более
Детский сад № 1 г. Правдинска	22	1	2	4	4	-	11
Детский сад №23 п. Железнодорожный	8					4	4
Средняя школа г. Правдинска	1						1
Средняя школа п. Железнодорожный	1			1			
Средняя школа п. Домново	9	1	1	2	1	1	3
Средняя школа п. Дружба	5	1	1	1	-	-	2
Средняя школа п. Крылово	4	2	1	1	-	-	-
Всего педагогов	**50**	**5**	**5**	**9**	**5**	**5**	**21**

Доля педагогов, имеющих педагогический стаж работы 20 лет и более – 42%, от 10 до 20 лет – 20%, от 5до 10 лет – 18%, от 3 до 5 лет – 10%, до 3-х лет – 10%

Возрастная структура педагогов

	Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Детский сад № 1 г. Правдинска	22	1	1	3	4	5	4	2	3
Детский сад №23 п. Железнодорожный	8			1	1	3	1		1
Средняя школа г. Правдинска	1							1	
Средняя школа п. Железнодорожный	1				1				
Средняя школа п. Домново	9	1		1	3		2	1	
Средняя школа п. Дружба	5	1	1		1				2
Средняя школа п. Крылово	4	2	1	1			1		
Итого	**50**	**5**	**3**	**6**	**10**	**8**	**8**	**4**	**6**

Возрастной ценз педагогов варьирует от 21 до 59 лет и старше. Возрастная структура педагогов констатирует факт дефицита молодых специалистов. Педагоги в возрасте до 25 лет составляют всего 10%, наибольшее количество педагогов среднего и выше среднего возраста 70%, педагоги старшего возраста от 50 до 59 лет составляют– 20%.

Цветовая гамма на диаграмме наглядно показывает преобладающий возраст педагогов от 30 до 49 лет.

Дополнительное образование в дошкольных учреждениях

Оказание дополнительных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году осуществлялось в рамках интеграции основного и дополнительного образования дошкольников с учетом социального заказа родителей (законных представителей), в результате которой охват дополнительным образованием на платной и бесплатной основе увеличился на 4,3% по сравнению с предыдущим годом и составил 67,2% от общего количества воспитанников.

В образовательных учреждениях функционируют кружки естественно-научной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, технической направленности. Положительная динамика наметилась по предоставлению дополнительного образования технической направленности. Реализуется данное направление теперь и в Детский сад № 1 г. Правдинска, Средняя школа п. Домново и Средняя школа п. Дружба». Воспитанники обучались в кружках «Лего-мастер», «Lego-конструирование», «Лего-знайки», «Страна Лего», посещали клуб «Робомастер».

На базе МБОУ «Средняя школа п. Крылово», посещая кружок «Шахматная азбука» дошкольники знакомятся с этой древней игрой, расширяют логическое мышление, ориентацию на плоскости, занятия в кружке способствуют развитию креативного мышления, концентрации памяти, внимания, расширению кругозора. Являясь средством обучения, воспитания и развития, шахматная игра дарит детям радость творчества и обогащает их духовно. Дошколята в этом образовательном учреждении имеют возможность в игровой форме изучать немецкий язык, что является основой преемственности, базой для успешного перехода к углубленному изучению иностранного языка на дальнейшей ступени обучения.

Охват дополнительным образованием

ОУ	Количество детей, обеспеченных	в т.ч. до 3-х лет	Количество охваченных доп.	В т.ч. в ДОУ (без учета учреждений

	местами в ДОУ		образованием	дополнительного образования
№ 1 г. Правдинска	345	64	276	276
№ 23 п. ЖДР	144	39	97	97
Дошкольные группы на базе СОШ	290	45	225	205
Всего по МО	779	148	598	598

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования в 2021 году составила 1941 человек в возрасте 7-18 лет. (2018-1941 чел, 2019 г.-1922 чел, 2020 г-1919 чел. Учащихся в НОО – 807 человек, ООО – 1038 человек, СОО – 96 человек)

Во всех учреждениях созданы условия для организации питания школьников, имеются столовые, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем. Горячим питанием охвачено 100 % от общего числа обучающихся.

Все школы района, подключены к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет от 50 Мбит/с до 100 Мбит/с. В общеобразовательных учреждениях в учебных целях использовалось 415 компьютера, из них 375 имели доступ к сети Интернет.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) – 55,7 %.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 25 %.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения -100%

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования-100%

Большое внимание уделяется кадровому обеспечению учебного процесса. В школах муниципалитета работает 155 педагогов, из них 106 имеют высшее образование, 49 – среднее специальное. 22 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 69 – первую. Из общего числа педагогических работников 123 – учителя, из них 87 чел. имеют высшее образование, 36 - среднее специальное (педагогическое), аттестовано на высшую квалификационную категорию – 18 чел, на первую – 57 чел.

Образовательный уровень педагогов

Из общего числа педагогов 70% имеют высшее образование, 30% - среднее специальное. В всех общеобразовательных организациях работают и узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог.

Образовательный уровень педагогов образовательных учреждений, реализующих ООП ДО

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество педагогов всего	Образовательный уровень	
			Высшее образование	Среднее специальное образование
3	МБОУ СШ г. Правдинска	40	32	8
4	МБОУ СШ п. ЖДР	27	23	4
5	МБОУ СШ п. Домново	30	19	11
6	МБОУ СШ п. Дружба	21	15	6
7	МБОУ СШ п. Крылово	37	19	18
	ИТОГО:	155	108	47

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника– 12 чел.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 18,7%.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 71,636 тыс.руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных

предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Калининградской области – 111,2%.

Для организации образовательного процесса созданы следующие условия: все школы обучаются в одну смену; образовательный процесс осуществляется в зданиях, в основном отвечающих требованиям надзорных органов. Все школы имеют здания, преданные муниципалитетом в оперативное управление и безвозмездное пользование.

В муниципалитете ежегодно проводится большая работа по совершенствованию материально-технической базы образовательных организаций, устранению предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Прокуратуры. В период подготовки образовательных организаций к началу нового учебного года и в рамках исполнения предписаний служб Госпожнадзора, Роспортебнадзора, Прокуратуры денежные средства распределились следующим образом: обеспечение пожарной безопасности – 2345000 рублей (кровля) Средняя школа п. Домново, 1890000 рублей (кровля), 483000 рублей (ремонт пожарного выхода) Средняя школа п. Железнодорожный, 245000 рублей (ремонт пожарного выхода) Средняя школа п. Крылово (здание детского сада).

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 9,4 кв.м.;

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования-100 %;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" – 22 единиц.

Удельный вес числа организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 83,3%

Во главу угла деятельности управления образования поставлено обеспечение безопасности образовательного процесса. Во всех общеобразовательных учреждениях проведены работы по измерению сопротивления изоляции электросети, произведена огнезащитная пропитка чердачных помещений, замена ветхих и пожароопасных участков электросети, установлено наружное видеонаблюдение во всех школах, проведены работы по подключению ЭДДС «Служба спасения 01», все учреждения выведены на пульт охраны. Изготовлены пожарные декларации, паспорта антитеррористической безопасности. Во всех школьных автобусах установлены тахографы и система «ГЛОНАСС». На мониторинг, ремонт системы «ГЛОНАСС» ежегодно расходуется 120,0 тыс. рублей. Специалисты общеобразовательных учреждений проходят обучение ответственности по БДД.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности общеобразовательных организаций – 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общей численности общеобразовательных организаций -100%.

<u>Государственная итоговая аттестация обучающихся 2020-2021 учебный год</u>

Государственная итоговая аттестация рассматривается как механизм управления качеством образования как на уровне муниципалитета в целом, так и на уровне отдельно взятого общеобразовательного учреждения. Именно она дает возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы.

На конец 2021-2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях Правдинского муниципального округа обучалось 1928 обучающихся, что на 7 человек больше, чем в

предыдущем учебном году. В 2021-22 учебном году общеобразовательные учреждения (100% от общего количества) осуществляли профильное обучение. В школах реализовывался универсальный профиль и продолжили функционировать 2 колледж - класса в Средней школе г. Правдинска и школе п. Домново.

Абсолютная успеваемость по муниципалитету составила 99,33 %; качественная успеваемость в сравнении с прошлым годом повысилась на 3,49% и составила 30,24 %; успевают на «4» и «5» 583 обучающихся и только 80 из них закончили учебный год на «отлично», что составляет 4,15 % (2021 г - 4,32 %) от общего количества обучающихся.

По итогам предварительного мониторинга из 156 выпускников основной школы 40 % планировали продолжить обучение в 10-м классе. Остальные выпускники основной школы планируют продолжать обучение в СПО. К ГИА - 9 в форме ОГЭ и ГВЭ было допущено 147 выпускников 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники (100%).

Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца (с отличием) составила 0,65 %, на 1,15 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Наблюдается тенденция уменьшения количества обучающихся, окончивших 9 класс с отличием.

Анализ реализации плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля освоения учащимися основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Для качественной организации, проведения государственной итоговой аттестации, для обеспечения гарантий прав учащихся на получение качественного образования, на объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования был разработан муниципальный план организационных мероприятий (Дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году в Правдинском муниципальном округе, в котором прописан комплекс условий необходимых для успешной реализации мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации велось через различные формы работы с администрацией школы, учащимися, педагогической и родительской общественностью. Каждое образовательное учреждение сформировало свою систему предъявления данных о состоянии и качестве образования через выставление публичных отчетов на сайте ОУ, ежегодные доклады на родительских собраниях и педагогических советах, информационные стенды в ОУ.

В целом система образования в Правдинском муниципальном округе была готова к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году, о чем свидетельствуют созданный комплекс условий для её осуществления и отсутствие обращений и жалоб учащихся и их родителей в управление образования в период организации и проведения государственной итоговой аттестации.

В целях организации контроля за ходом проведения ГИА, повышения доверия общества к процедуре проведения экзаменов была проведена работа по формированию института общественных наблюдателей. Все кандидаты в общественные наблюдатели прошли обучение в Калининградском областном институте развития образования. В Правдинском округе были аккредитованы 16 общественных наблюдателей. Традиционно пунктом проведения экзаменов в Правдинском муниципальном округе является Средняя школа г. Правдинска. В этом году было задействовано 16 аудиторий. было обеспечено онлайн-видеонаблюдение во всех аудиториях и штабе, печать экзаменационных материалов в аудиториях, сканирование материалов в штабе и их передача в Региональный центр обработки информации по защищенным каналам связи, предусмотрено использование средств подавления мобильной связи, в части аудиторий для проведения ОГЭ - офлайн-видеонаблюдение. Организована процедура приема и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами в

дистанционной форме. В период проведения ГИА в Правдинском округе в ППЭ было задействовано более 80 работников, привлеченных для организации и проведения экзаменов, из них: 3 - члена государственной экзаменационной комиссии, 2 - руководителя ППЭ, 2 - технических специалиста, - 1 – медицинский работник, остальные - организаторы в аудитории и вне аудитории. Все специалисты прошли обучение с использованием федеральных и региональных ресурсов, прошли аттестацию и получили сертификаты.

В период подготовки к ГИА для обучающихся были проведены тренировочные мероприятия всероссийского и регионального уровня: по математике, информатике и ИКТ, обществознанию для выпускников 11 классов, для 9-х классов - по математике. В течение всего учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Анализ реализации плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 - классов.

В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 в 2022 году проводилась: в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Количество участников ОГЭ увеличилось по сравнению с 2021 годом – на 7 человек.

В 2021-2022 учебном году в Правдинском муниципальном округе обучалось 156 выпускников 9-х классов (на 4 ч. меньше предыдущего выпуска).

Общие сведения о выпускниках 9-х классов.

Учебный год	Всего учащихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, сдававших ОГЭ	Число выпускников, сдававших ГВЭ	Число выпускников, получивших аттестат с отличием	Число выпускников, окончивших со справкой	Число выпускников, окончивших со свидетельством об образовании
2018-2019	185	0 (0,0%)	156 (84,32%)	23 (12,43%)	5 (2,7%)	2 (1,1%)	6 (3,24%)
2019-2020	205	0 (0,0%)	175 (85,36%)	18 (8,8%)	4 (1,95%)	0 (0%)	12 (5,85%)
2020-2021	160	0 (0,0%)	124 (77,5%)	24 (15%)	3 (1,87%)	0 (0,0%)	12 (7,5%)
2021-2022	156	0 (0,0%)	131 (83,98%)	16 (12,22%)	1 (0,65%)	0 (0,0%)	9 (6,87%)

Данная таблица свидетельствует о том, что на протяжении последних трех лет количество учащихся в основной школе уменьшается.

Основной государственный экзамен по русскому языку и математике сдавали 131 выпускник. Допущены к ГИА в форме ОГЭ – 131 ч., в форме ГВЭ - 16 ч. и 9 обучающихся сдавали экзамены в общеобразовательных учреждениях, с получением свидетельства об образовании. Процент не допущенных к государственной итоговой аттестации остается стабильным и составляет 0,0 %. По результатам проведения ГИА – 147 выпускников общеобразовательных учреждений муниципалитета успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 13 выпускников 9-х классов, получивших

неудовлетворительные результаты в основной период сдачи ГИА, пересдали экзамены в резервные сроки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки учащихся 9-х классов и выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений выпускников. Полученная информация может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГВЭ

Наряду с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ, в ППЭ проводился государственный выпускной экзамен для учащихся, нуждающихся в щадящем режиме сдачи экзаменов по состоянию здоровья. В государственном выпускном экзамене по русскому языку и математике приняли участие 16 выпускников 9 класса. Все выпускники прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ с удовлетворительными результатами. Средний балл по русскому языку по муниципалитету составил 4,63 балла, успеваемость - 100%, качество знаний - 100 %, по математике средний балл составил 3,82 балла, успеваемость - 100%, качество знаний - 81,25 %. В ходе проведения государственного выпускного экзамена на территории муниципалитета нарушений регламента проведения не было. Апелляций по процедуре проведения и итогам ГВЭ в районе не зафиксировано.

Государственная итоговая аттестация обучающихся XI классов

В 2021 - 2022 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 48 выпускников 11-х классов (100 %). Допуском к ГИА -11, как и в предыдущие годы, стало итоговое сочинение, с которым справились успешно все выпускники школ.

Получили аттестат о среднем общем образовании 48 выпускников 11-х классов, что составляет 100 %. Закончили обучение по программе среднего общего образования с аттестатом с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении» 1 выпускница Средней школы п. Железнодорожный (Лаптева Т.), что составляет 2, 09 % от общего количества выпускников.

Самым популярным предметом по выбору остается обществознание (39,59 %), математика профильного уровня (35,42 %) и история (18,75 %) занимают 2 и 3 места соответственно.

По всем предметам, за исключением истории, наблюдается снижение выбора предметов на ЕГЭ. Отсутствие участников ЕГЭ – по географии, немецкому и английскому языкам.

В ЕГЭ по математике базового уровня участвовал 31 выпускник, что составило 64,59 %. Из них успешно справились с заданиями 100% выпускников. Качество знаний по математике базового уровня составило 90,33%. Средний балл – **4,55 б.** (средний балл по региону – 4,0 б).

Наиболее урожайной на высокобальников в 2022 году является школа г. Правдинска. В разрезе предметов лидирующие позиции, как и в прошлые годы, по высокобалльникам занимает русский язык. Максимальный балл по русскому языку – 85 б. у Гаврилова И., выпускника Правдинской школы и Лаптевой Т., выпускницы Железнодорожной школы; по математике (пр) – 84 б. у Гаврилова И., выпускника Правдинской школы; у выпускника Правдинской школы Дёмчина Д. по обществознанию – 92 б. и по истории 93 балла; по информатике – 85 б. - у Гаврилова И., выпускника Правдинской школы.

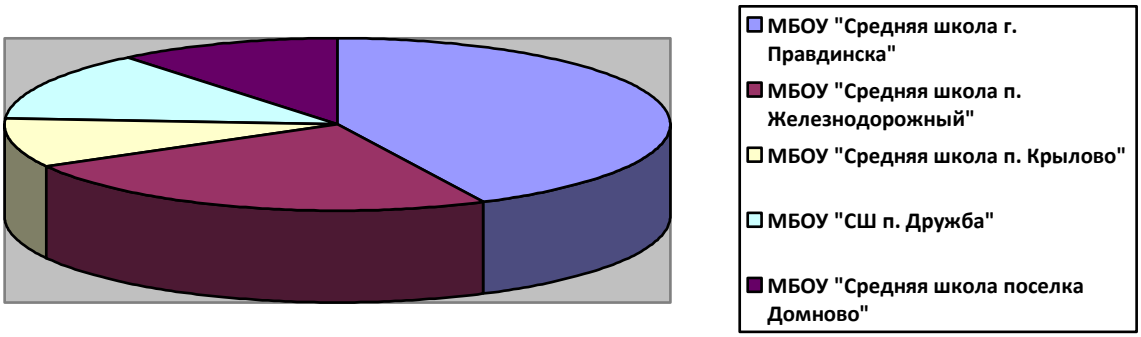
Олимпиады школьников и ВПР 2021-2022 учебный год

В общеобразовательных организациях муниципалитета ведется работа по выявлению и развитию у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, по поддержке и целенаправленной подготовке детей к участию в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе всероссийском олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных и традиционных форм работы с одаренными детьми, которая преследует цели выявления и поддержки одаренных детей, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, поощрение интереса к изучению внепрограммного материала.

Результаты всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года:

Количество участников школьного этапа – 69,41 % от общего количества учащихся 5-11 классов.



Количество участников муниципального этапа – 904 чел.
Количество участников регионального этапа – 33 чел.
Количество победителей и призёров регионального этапа – 4 (12% от общего количества участников):
- по литературе (призер) – уч-ся 9 класса Средняя школа п. Крылово;
- по обществознанию (призер) - уч-ся 9 класса Средняя школа г. Правдинска;
- по технологии (призер) – уч-ся 9 класса Средняя школа п. Железнодорожный;
- по экологии (призер) – уч-ся 9 класса Средняя школа г. Правдинска.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы были проведены в марте и сентябре в 4 по 11 классах.

Конкурсы профессионального мастерства

В 2021 году в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют» и «Сердце отдаю детям» приняло участие 18 педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования «Правдинский городской округ». В областном этапе конкурсов профессионального мастерства приняло участие 5 педагогов:

- Миронова А.А. в номинации «Классным» быть классно!»;
- Максименко А.Г. в номинации «Педагог-психолог»;
- Гаврилов А.А. в номинации «Педагог «Центра» Точка роста»;
- Булгакова А.Б. в номинации «Педагогический дебют»;
- Соса Н.А. в номинации «Сердце отдаю детям».

Максименко Алина Геннадьевна стала лауреатом областного этапа.

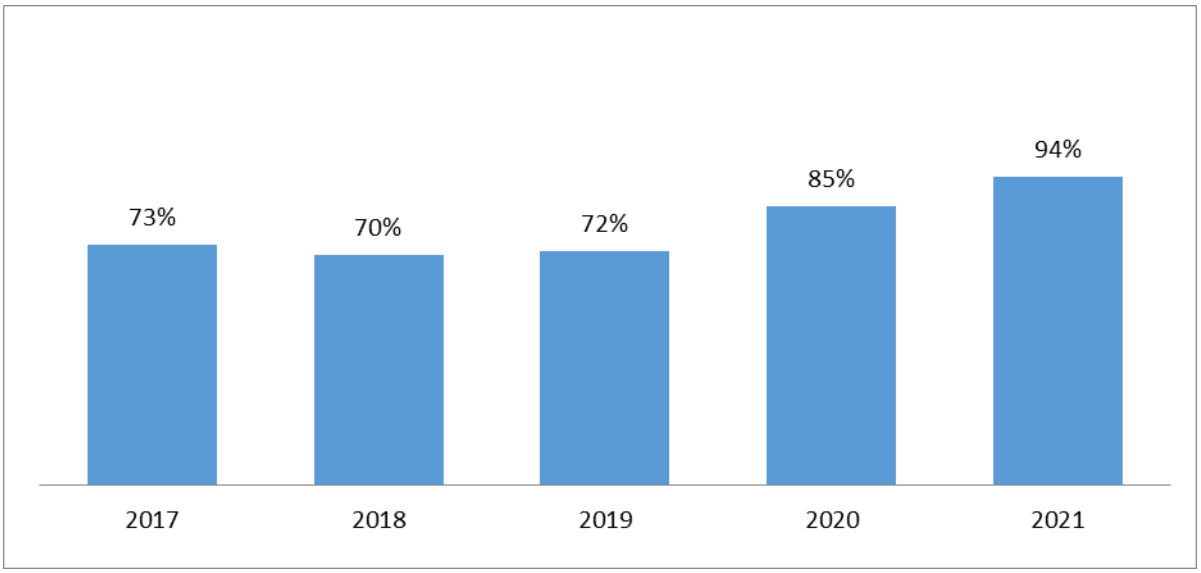
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Одним из основных показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», является показатель «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет».

Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в муниципальном образовании в 2021 году - 3428 человек, из них охвачены образовательными программами дополнительного образования – 3108 человек, что составляет 94 %.

Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, выросла с 73,3% в 2017 году до 94 % к 2021 году.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования

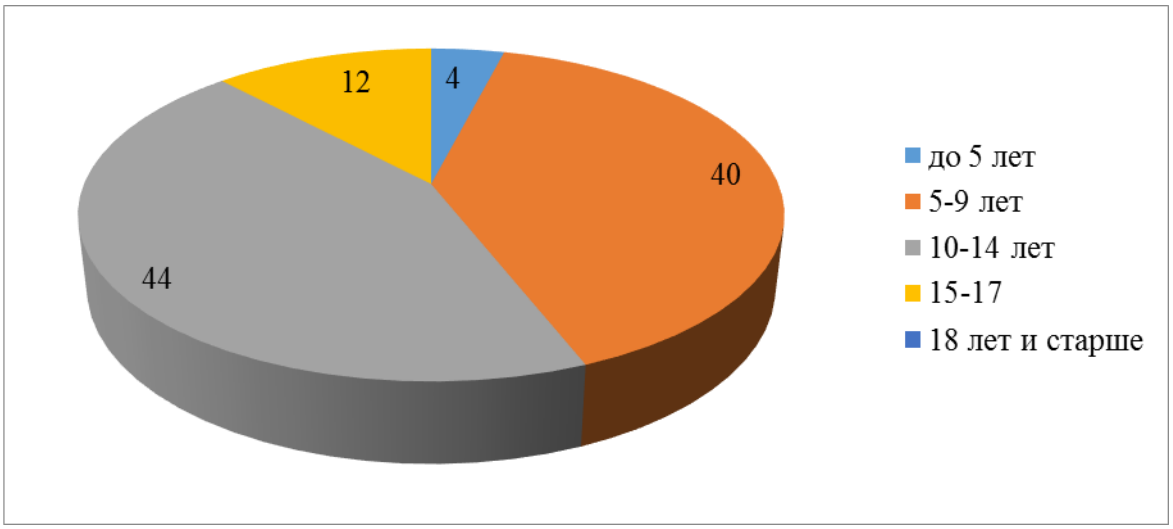


Увеличение числа занимающихся произошло за счет применения механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений с образовательными организациями на муниципальном и региональном уровне. Внутриведомственное и межведомственное сетевое взаимодействие, таким образом, позволило объединить ресурсы организаций для решения задач формирования гражданской идентичности, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, реализации программ и проектов, способствующих приобщению к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту, профориентации обучающихся и других составляющих воспитания и социализации.

В возрастной структуре контингента обучающихся в организациях дополнительного образования детей преобладают дети 10-14 лет и 5-9 лет (40% и 44% соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 12% (в соответствии с диаграммой 2).

Сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования обусловлен завершением частью из них долгосрочных программ (школы искусств, спортивной школы), а также концентрацией на подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ). При этом наблюдается дефицит предложения программ, соответствующих актуальным запросам представителей данной возрастной группы.

Возрастная структура контингента обучающихся в УДОД в 2021



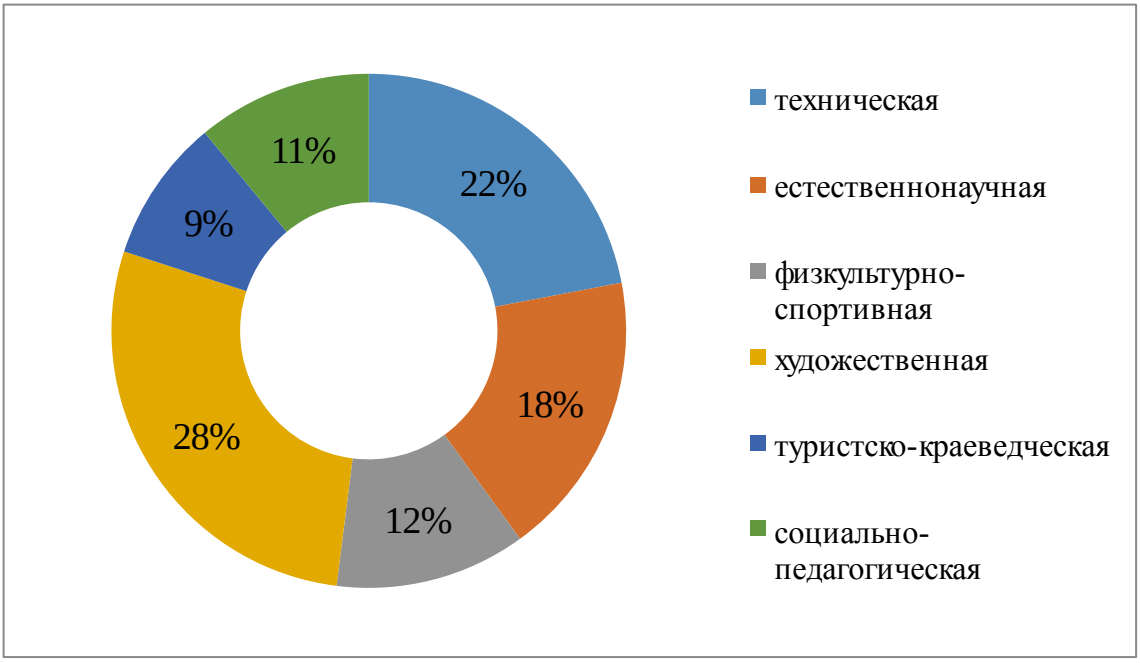
В муниципалитете несовершеннолетние имеют возможность обучаться на дополнительных общеобразовательных программах по 6 направленностям:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Особое внимание в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» уделяется увеличению охвата детей дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей.

Данные мониторинга позволяют увидеть охват детей в разрезе направленностей программ дополнительного образования (диаграмма 3).

Охват детей в разрезе направленностей программ



Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выглядит следующим образом: наибольшую долю составляют программы художественной направленности – 28%, а наименьшую – туристско-краеведческой (9%), Доля программ физкультурно-спортивной направленности составляет 12%, социально-гуманитарная – 11%, технической – 22%, естественнонаучной (18%).

Значительно возросло количество детей, занятых в объединениях технической направленности: 7,7% в 2017 году и 22% по состоянию на 2021 г.

<u>Контингент</u>

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 94%

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) - доля детей, охваченных различными направленностями: технической – 22 %, естественнонаучной – 18 %, физкультурно-спортивной – 12 %, художественной – 28 %, туристско-краеведческой- 9 %, социально-гуманитарная –28%.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 7,8%.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 4,6 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам– 4,6 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,04%.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В образовательных учреждениях дополнительного образования муниципального образования «Правдинский муниципальный округ» сформирован достаточно опытный педагогический состав. Стаж работы в среднем более 25 лет. Преобладающий возраст от 55 лет и более. Из них 24% имеют первую и высшую категории. Педагогов в возрасте до 35 лет 8%.

В системе дополнительного образования детей работают механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов. Учреждения дополнительного образования принимают участие в конкурсных отборах министерства образования Калининградской области на предоставление грантов организациям дополнительного образования детей, реализующим программы и проекты, направленные на

социализацию детей, участие в конкурсных отборах образовательных организаций, создающих объединения технического творчества, участие в конкурсных отборах на предоставление грантов на летнее оздоровление учащихся и др.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 100%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:
всего - 12, что составляет 9,6 %; внешние совместители – 43, - 34,4 %

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей - 0.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 8%

Мониторинг системы воспитания обучающихся

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе достижения оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижения научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р утвержден план мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативно закреплены документы по организации воспитательной работы: Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Массовые мероприятия для детей и молодежи становятся инструментом их объединения и мотивации к непрерывному личностному росту, коммуникации, выявления и поддержки талантов.

Особо значимые мероприятия федерального уровня («Большая перемена», «Без срока давности», «День единых действий», «Юнармия», «Российское движение школьников») направлены на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, на развитие детей и молодежи через мероприятия и проекты, вовлечение в профориентационную и просветительскую работу.

Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных во внеурочную деятельность от общего количества

несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета составляет 98,1% (высокий уровень эффективности).

Управлением образования и воспитания молодежи Правдинского муниципального округа выстроена работа по внедрению рабочих программ воспитания во всех образовательных организациях автономного округа.

2. Сводная таблица достижений общеобразовательных организаций муниципального образования Правдинский муниципальный округ

Показатель	Общеобразовательная организация	Значение показателя			Количество баллов по показателю	Количество баллов
		чел	%	кол-во		
1. Направление деятельности: уровень включенности общеобразовательной организации в реализацию проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»						
1.1 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Средняя школа г. Правдинска	774	100		Менее 30% - 0 баллов От 30 до 70% - 1 балл Свыше 70% - 2 балла	2
	Средняя школа п. Железнодорожный	434	100			2
	Средняя школа п. Домново	245	100			2
	Средняя школа п. Крылово	235	100			2
	Средняя школа п. Дружба	151	100			2
1.2 Количество обучающихся, вовлеченных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	Средняя школа г. Правдинска	774	100		Менее 20% - 0 баллов От 20 до 50% - 1 балл Свыше 50% - 2 балла	2
	Средняя школа п. Железнодорожный	434	100			2
	Средняя школа п. Домново	245	100			2
	Средняя школа п. Крылово	235	100			2
	Средняя школа п. Дружба	151	100			2
1.3 Количество патриотических клубов, созданных на базе общеобразовательных организаций	Средняя школа г. Правдинска			1	Отсутствие патриотического клуба – 0 баллов Наличие 1 патриотического клуба – 1 балл Наличие более 1 патриотического клуба – 2 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			1		1
	Средняя школа п. Домново			1		1
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			1		1
2. Направление деятельности: уровень включенности обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области (заполняется за период: 2021-2022 уч. год)						

Показатель	Общеобразовательная организация	Значение показателя			Количество баллов по показателю	Количество баллов
		чел	%	кол-во		
2.1 Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия регионального плана по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области https://clck.ru/hoKxP	Средняя школа г. Правдинска	774	100		Менее 30% - 0 баллов От 30 до 70% - 1 балл Свыше 70% - 2 балла	2
	Средняя школа п. Железнодорожный	434	100			2
	Средняя школа п. Домново	245	100			2
	Средняя школа п. Крылово	235	100			2
	Средняя школа п. Дружба	151	100			2
2.2 Количество несовершеннолетних, ставших участниками школьного этапа Всероссийского проекта «Без срока давности»	Средняя школа г. Правдинска	240	31		Менее 20% - 0 баллов От 20 до 50% - 1 балл Свыше 50% - 2 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный	241	56			2
	Средняя школа п. Домново	90	37			1
	Средняя школа п. Крылово	87	37			1
	Средняя школа п. Дружба	57	38			1
2.3 Количество реализованных мероприятий из календарного плана, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации (https://clck.ru/hcxPJ), включенных в календарных план воспитательной работы Калининградской области	Средняя школа г. Правдинска			60	Менее 20 – 0 баллов От 20 до 40 – 1 балл Свыше 40 – 2 балла	2
	Средняя школа п. Железнодорожный			59		2
	Средняя школа п. Домново			59		2
	Средняя школа п. Крылово			59		2
	Средняя школа п. Дружба			59		2
2.4 Количество мероприятий регионального плана по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области, в которых обучающиеся общеобразовательной организации приняли участие	Средняя школа г. Правдинска			60	Менее 13 – 0 баллов От 13 до 26 – 1 балл Свыше 26 – 2 балла	2
	Средняя школа п. Железнодорожный			59		2
	Средняя школа п. Домново			59		2
	Средняя школа п. Крылово			59		2
	Средняя школа п. Дружба			59		2
2.5 Количество несовершеннолетних, ставших участниками региональной	Средняя школа г. Правдинска	50	6		Менее 20% - 0 баллов От 20 до 50% - 1 балл Свыше 50% - 2 балла	0
	Средняя школа п. Железнодорожный	150	35			1

Показатель	Общеобразовательная организация	Значение показателя			Количество баллов по показателю	Количество баллов
		чел	%	кол-во		
литературной акции «Я пишу сочинение»	Средняя школа п. Домново	30	12			0
	Средняя школа п. Крылово	45	19			0
	Средняя школа п. Дружба	34	23			1
3. Направление деятельности: уровень созданных в общеобразовательной организации условий для реализации программы воспитания						
3.1 Наличие в общеобразовательной организации органов ученического самоуправления	Средняя школа г. Правдинска			1	Отсутствие органов ученического самоуправления – 0 баллов Наличие 1 органа ученического самоуправления – 1 балл Наличие более 1 органа ученического самоуправления - 2 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			1		1
	Средняя школа п. Домново			1		1
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			1		1
3.2 Наличие в общеобразовательной организации школьного музея (музейного формирования)	Средняя школа г. Правдинска			1	Отсутствие музейного формирования – 0 баллов Наличие 1 музейного формирования – 1 балл Наличие более 1 музейного формирования – 2 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			0		0
	Средняя школа п. Домново			0		0
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			1		1
3.3 Наличие в общеобразовательной организации медиацентра	Средняя школа г. Правдинска			1	Отсутствие медиацентра – 0 баллов Наличие 1 медиацентра – 1 балл Наличие более 1 медиацентра – 2 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			1		1
	Средняя школа п. Домново			1		1
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			1		1
3.4 Наличие в общеобразовательной организации школьного театра (театральной студии)	Средняя школа г. Правдинска			0	Отсутствие театральной студии – 0 баллов Наличие 1 театральной студии – 1 балл Наличие более 1 театральной студии – 2 балла	0
	Средняя школа п. Железнодорожный			2		2
	Средняя школа п. Домново			0		0
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			0		0
3.5 Наличие в общеобразовательной организации школьного	Средняя школа г. Правдинска			1	Отсутствие спортивного клуба – 0 баллов Наличие 1	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			1		1

Показатель	Общеобразовательная организация	Значение показателя			Количество баллов по показателю	Количество баллов
		чел	%	кол-во		
спортивного клуба	Средняя школа п. Домново			1	спортивного клуба – 1 балл Наличие более 1 спортивного клуба – 2 балла	1
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			1		1
3.6 Наличие в общеобразовательной организации школьного туристического клуба	Средняя школа г. Правдинска			1	Отсутствие туристического клуба – 0 баллов Наличие 1 туристического клуба – 1 балл Наличие более 1 туристического клуба – 2 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			1		1
	Средняя школа п. Домново			1		1
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			1		1
4. Направление деятельности: уровень сформированности профессиональной компетентности педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания						
4.1 Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	Средняя школа г. Правдинска	10	23		Менее 20% - 0 баллов От 20 до 50% - 1 балл Свыше 50% - 2 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный	21	70			2
	Средняя школа п. Домново	4	19			0
	Средняя школа п. Крылово	5	14			0
	Средняя школа п. Дружба	6	35			1
4.2 Количество педагогических работников, ставших участниками муниципальных, регионального или Всероссийских этапов конкурсов профессионального мастерства в сфере воспитания (Воспитать человека, Классно быть классным, Растим гражданина)	Средняя школа г. Правдинска			2	Нет участников – 0 баллов Есть участники – 1 балл Есть призеры или победители муниципального этапа – 2 балла Есть призеры или победители регионального этапа – 3 балла Есть призеры или победители всероссийского этапа – 4 балла	4
	Средняя школа п. Железнодорожный			1		3
	Средняя школа п. Домново			1		2
	Средняя школа п. Крылово			1		2
	Средняя школа п. Дружба			1		2
5. Направление деятельности: уровень включенности обучающихся общеобразовательных организаций в деятельность детских и молодежных общественных объединений						
5.1 Доля несовершеннолетних, вовлеченных в	Средняя школа г. Правдинска	774	100		Менее 10 % - 0 баллов От 10 до 30% - 1 балл	3
	Средняя школа п.	434	100			3

Показатель	Общеобразовательная организация	Значение показателя			Количество баллов по показателю	Количество баллов
		чел	%	кол-во		
мероприятия детских и молодежных общественных объединений	Железнодорожный				От 30 до 50% - 2 балла Свыше 50% - 3 балла	
	Средняя школа п. Домново	245	100			3
	Средняя школа п. Крылово	235	100			3
	Средняя школа п. Дружба	151	100			3
5.2 Наличие в общеобразовательной организации первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ)	Средняя школа г. Правдинска			1	Отсутствие первичного отделения РДШ - 0 баллов Наличие первичного отделения РДШ - 1 балл	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			1		1
	Средняя школа п. Домново			1		1
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			1		1
5.3 Количество несовершеннолетних, являющихся участниками первичного отделения РДШ в общеобразовательной организации	Средняя школа г. Правдинска	142	18		Менее 10% - 0 баллов От 10% до 30% - 1 балл Свыше 30% - 2 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный	40	9			0
	Средняя школа п. Домново	87	36			2
	Средняя школа п. Крылово	20	9			0
	Средняя школа п. Дружба	30	20			1
5.4 Доля несовершеннолетних (обучающиеся 1-4 классов), ставших участниками программы «Орлята России»	Средняя школа г. Правдинска	30	9		Менее 10% - 0 баллов От 10% до 30% - 1 балл Свыше 30% - 2 балла	0
	Средняя школа п. Железнодорожный	25	14			1
	Средняя школа п. Домново	15	12			1
	Средняя школа п. Крылово	0	0			0
	Средняя школа п. Дружба	18	29			1
5.5 Количество несовершеннолетних, вовлеченных в кадетское движение	Средняя школа г. Правдинска	48	6		Отсутствие показателя – 0 баллов Менее10 % - 1 балл От 10% до 30 % - 2 балла Свыше 30 % - 3 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный	54	12			2
	Средняя школа п. Домново	27	11			2
	Средняя школа п. Крылово	29	12			2
	Средняя школа п. Дружба	32	21			2
5.6 Количество несовершеннолетних, являющихся участниками регионального	Средняя школа г. Правдинска	116	14		Отсутствие показателя – 0 баллов Менее10 % - 1 балл От 10% до 30 % - 2 балла	2
	Средняя школа п. Железнодорожный	30	6			1
	Средняя школа п.	15	6			1

Показатель	Общеобразовательная организация	Значение показателя			Количество баллов по показателю	Количество баллов
		чел	%	кол-во		
отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее-ВПОД «Юнармия»)	Домново				Свыше 30 % - 3 балла	
	Средняя школа п. Крылово	15	6			1
	Средняя школа п. Дружба	30	20			2
5.7 Количество несовершеннолетних, вовлеченных в добровольческую безвозмездную деятельность для решения экологических проблем «Эковолонтёрское движение»	Средняя школа г. Правдинска	50	6		Отсутствие показателя – 0 баллов Менее 10 % - 1 балл От 10% до 30 % - 2 балла Свыше 30 % - 3 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный	54	12			2
	Средняя школа п. Домново	20	8			1
	Средняя школа п. Крылово	20	8			1
	Средняя школа п. Дружба	18	12			2
5.8 Количество несовершеннолетних, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Средняя школа г. Правдинска	200	26		Отсутствие показателя – 0 баллов Менее 10 % - 1 балл От 10% до 30 % - 2 балла Свыше 30 % - 3 балла	2
	Средняя школа п. Железнодорожный	271	62			3
	Средняя школа п. Домново	20	8			1
	Средняя школа п. Крылово	25	11			2
	Средняя школа п. Дружба	20	13			2
5.9 Наличие детских и молодежных общественных объединений	Средняя школа г. Правдинска			2	Отсутствие объединений – 0 баллов Наличие 1 объединения – 1 балл Наличие 2 и более объединений – 2 балла	2
	Средняя школа п. Железнодорожный			2		2
	Средняя школа п. Домново			1		1
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			1		1
6. Направление деятельности: уровень психолого-педагогического сопровождения процесса воспитательной деятельности						
6.1 Количество педагогов-психологов в общеобразовательной организации	Средняя школа г. Правдинска			1	Отсутствие показателя – 0 баллов Наличие педагога-психолога – 1 балл	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			1		1
	Средняя школа п. Домново			1		1
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			1		1
6.2 Количество социальных педагогов в	Средняя школа г. Правдинска			1	Отсутствие показателя – 0 баллов Наличие социального	1
	Средняя школа п.			1		1

Показатель	Общеобразовательная организация	Значение показателя			Количество баллов по показателю	Количество баллов
		чел	%	кол-во		
общеобразовательной организации	Железнодорожный				педагога – 1 балл	
	Средняя школа п. Домново			1		1
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			1		1
6.3 Наличие в общеобразовательной организации методического объединения классных руководителей	Средняя школа г. Правдинска			1	Отсутствие методического объединения классных руководителей – 0 баллов Наличие методического объединения классных руководителей – 1 балл	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			1		1
	Средняя школа п. Домново			1		1
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			1		1
6.4 Наличие в общеобразовательной организации Штаба по воспитательной работе	Средняя школа г. Правдинска			1	Отсутствие Штаба по воспитательной работе – 0 баллов Наличие Штаба по воспитательной работе – 1 балл	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			1		1
	Средняя школа п. Домново			1		1
	Средняя школа п. Крылово			1		1
	Средняя школа п. Дружба			1		1
6.5 Количество классных руководителей, являющихся членами Ассоциации классных руководителей Калининградской области	Средняя школа г. Правдинска			0	Отсутствие показателя – 0 баллов Менее 5 % - 1 балл От 5 до 10% - 2 балла Свыше 10% - 3 балла	0
	Средняя школа п. Железнодорожный			1		1
	Средняя школа п. Домново			0		0
	Средняя школа п. Крылово			0		0
	Средняя школа п. Дружба			0		0
7. Направление деятельности: уровень включенности родителей (законных представителей) в систему организации воспитания общеобразовательной организации						
7.1 Количество родителей (законных представителей), зарегистрированных в первичных отделениях РДШ	Средняя школа г. Правдинска			3	Отсутствие показателя – 0 баллов До 10 человек – 1 балл От 10 до 50 человек – 2 балла Свыше 50 человек – 3 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			2		1
	Средняя школа п. Домново			1		1
	Средняя школа п. Крылово			0		0
	Средняя школа п. Дружба			1		1
7.2 Количество родителей (законных представителей), ставших участниками	Средняя школа г. Правдинска	220	1390	16	Менее 10% - 0 баллов От 10 до 30% - 1 балл От 30 до 50% - 2 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный	310	690	45		1

Показатель	Общеобразовательная организация	Значение показателя			Количество баллов по показателю	Количество баллов
		чел	%	кол-во		
событий и мероприятий воспитательной направленности в общеобразовательной организации	Средняя школа п. Домново	60	490	12	Свыше 50% - 3 балла	1
	Средняя школа п. Крылово	50	490	10		1
	Средняя школа п. Дружба	46	270	17		1
8. Направление деятельности: уровень сформированности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся						
8.1 Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации	Средняя школа г. Правдинска			4	Отсутствие показателя – 0 баллов От 1 до 5 человек – 1 балл Свыше 5 человек – 2 балла Если в отчетный период в ОО не было несовершеннолетних, с которыми велась профилактическая работа – 2 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			4		1
	Средняя школа п. Домново					2
	Средняя школа п. Крылово					2
	Средняя школа п. Дружба					2
8.2 Количество несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период	Средняя школа г. Правдинска	774	100		Менее 10 % - 0 баллов От 10 до 30% - 1 балл От 30 до 50% - 2 балла Свыше 50% - 3 балла	3
	Средняя школа п. Железнодорожный	434	100			3
	Средняя школа п. Домново	245	100			3
	Средняя школа п. Крылово	210	89			3
	Средняя школа п. Дружба	151	100			3
8.3 Количество несовершеннолетних, охваченных организованной занятостью, отдыхом и оздоровлением в летний период	Средняя школа г. Правдинска	500	65		Менее 10 % - 0 баллов От 10 до 30% - 1 балл От 30 до 50% - 2 балла Свыше 50% - 3 балла	3
	Средняя школа п. Железнодорожный	297	68			3
	Средняя школа п. Домново	140	57			3
	Средняя школа п. Крылово	205	87			3
	Средняя школа п. Дружба	120	79			3
9. Направление деятельности: уровень сформированности системы взаимодействия с социальными партнерами, ветеранским, общественными организациями, воинскими частями						
9.1 Количество организованных мероприятий, акций, событий в отчетный период с участием социальных партнеров общеобразовательной организации	Средняя школа г. Правдинска			10	Менее 5 – 0 баллов От 5 до 10 – 1 балл Свыше 10 – 2 балла	1
	Средняя школа п. Железнодорожный			21		2
	Средняя школа п. Домново			4		0
	Средняя школа п. Крылово			5		1
	Средняя школа п. Дружба			6		1

Показатель	Общеобразовательная организация	Значение показателя			Количество баллов по показателю	Количество баллов
		чел	%	кол-во		
9.2 Количество участников мероприятий, акций, событий в отчетный период с участием социальных партнеров общеобразовательной организации	Средняя школа г. Правдинска	500	65		Менее 10% - 0 баллов От 10 до 30% - 1 балл От 30 до 50% - 2 балла Свыше 50% - 3 балла	3
	Средняя школа п. Железнодорожный	390	90			3
	Средняя школа п. Домново	245	100			3
	Средняя школа п. Крылово	200	85			3
	Средняя школа п. Дружба	133	88			3

3. Целевые и средние значения показателей оценки эффективности системы организации воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования

Показатель	Целевое значение показателя[1]			Среднее значение показателя[2]		
	Чел.	%	Кол-во	Чел.	%	Кол-во
1. Направление деятельности: уровень включенности общеобразовательной организации в реализацию проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»						
1.1 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	1839	500		368	100	
1.2 Количество обучающихся, вовлеченных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	1839	500		368	100	
1.3 Количество патриотических клубов, созданных на базе общеобразовательных организаций			5			1
2. Направление деятельности: уровень включенности обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области (заполняется за период: 2021-2022 уч. год)						
2.1 Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия регионального плана по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области https://clck.ru/hoKxP	1839	500		368	100	

Показатель	Целевое значение показателя[1]			Среднее значение показателя[2]		
2.2 Количество несовершеннолетних, ставших участниками школьного этапа Всероссийского проекта «Без срока давности» (Конкурс сочинений, конкурс школьных музеев, конкурс научно-исследовательских работ, тематические классные часы и Дни единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)	715	199		143	40	
2.3 Количество реализованных мероприятий из календарного плана, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации (https://clck.ru/hcxPJ), включенных в календарных план воспитательной работы Калининградской области			296			59,2
2.4 Количество мероприятий регионального плана по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области, в которых обучающиеся общеобразовательной организации приняли участие			296			59,2
2.5 Количество несовершеннолетних, ставших участниками региональной литературной акции «Я пишу сочинение»	309	95		62	19	
3. Направление деятельности: уровень созданных в общеобразовательной организации условий для реализации программы воспитания						
3.1 Наличие в общеобразовательной организации органов ученического самоуправления			5			1
3.2 Наличие в общеобразовательной организации школьного музея (музейного формирования)			3			0,6
3.3 Наличие в общеобразовательной организации медиацентра			5			1

Показатель	Целевое значение показателя[1]			Среднее значение показателя[2]		
3.4 Наличие в общеобразовательной организации школьного театра (театральной студии)			3			0,6
3.5 Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба			5			1
3.6 Наличие в общеобразовательной организации школьного туристического клуба			5			1
4. Направление деятельности: уровень сформированности профессиональной компетентности педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания						
4.1 Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	46	161		9,2	32,2	
4.2 Количество педагогических работников, ставших участниками муниципальных, регионального или Всероссийских этапов конкурсов профессионального мастерства в сфере воспитания (Воспитать человека, Классно быть классным, Растим гражданина)			6			1,2
5. Направление деятельности: уровень включенности обучающихся общеобразовательных организаций в деятельность детских и молодежных общественных объединений						
5.1 Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений	1839	500		368	100	
5.2 Наличие в общеобразовательной организации первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ)			5			1

Показатель	Целевое значение показателя[1]			Среднее значение показателя[2]		
5.3 Количество несовершеннолетних, являющихся участниками первичного отделения РДШ в общеобразовательной организации	319	92		63,8	18,4	
5.4 Доля несовершеннолетних (обучающиеся 1-4 классов), ставших участниками программы «Орлята России»	88	64		17,6	12,8	
5.5 Количество несовершеннолетних, вовлеченных в кадетское движение	190	62		38	24,8	
5.6 Количество несовершеннолетних, являющихся участниками регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее- ВПОД «Юнармия»)	206	52		41,2	10,4	
5.7 Количество несовершеннолетних, вовлеченных в добровольческую безвозмездную деятельность для решения экологических проблем «Эковолонтёрское движение»	162	46		32,4	9,2	
5.8 Количество несовершеннолетних, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	536	120		107,2	24	
5.9 Наличие детских и молодежных общественных объединений			7			1,4
6. Направление деятельности: уровень психолого-педагогического сопровождения процесса воспитательной деятельности						
6.1 Количество педагогов-психологов в общеобразовательной организации			5			1
6.2 Количество социальных педагогов в общеобразовательной организации			5			1
6.3 Наличие в общеобразовательной организации методического объединения классных руководителей			5			1

Показатель	Целевое значение показателя[1]			Среднее значение показателя[2]		
6.4 Наличие в общеобразовательной организации Штаба по воспитательной работе			5			1
6.5 Количество классных руководителей, являющихся членами Ассоциации классных руководителей Калининградской области	1	1		0,2	0,2	
7. Направление деятельности: уровень включенности родителей (законных представителей) в систему организации воспитания общеобразовательной организации						
7.1 Количество родителей (законных представителей), зарегистрированных в первичных отделениях РДШ			7			1,4
7.2 Количество родителей (законных представителей), ставших участниками событий и мероприятий воспитательной направленности в общеобразовательной организации	686	100		137	20	
8. Направление деятельности: уровень сформированности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся						
8.1 Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации	8	0,43		1,6	0,09	
8.2 Количество несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период	1814	489		363	97,8	
8.3 Количество несовершеннолетних, охваченных организованной занятостью, отдыхом и оздоровлением в летний период	1262	356		252,4	71,2	
9. Направление деятельности: уровень сформированности системы взаимодействия с социальными партнерами, ветеранским, общественными организациями, воинскими частями						

Показатель	Целевое значение показателя[1]			Среднее значение показателя[2]		
9.1 Количество организованных мероприятий, акций, событий в отчетный период с участием социальных партнеров общеобразовательной организации			80			16
9.2 Количество участников мероприятий, акций, событий в отчетный период с участием социальных партнеров общеобразовательной организации	1468	428		293,6	85,6	

[1]Целевое значение – рассчитывается для столбца «Значение показателя» по всем позициям. Представляет собой сумму значений показателей всех школ муниципалитета
[2]Среднее значение – целевое значение / количество школ муниципалитета, участвующих в заполнении данных для данного показателя

4. Оценка эффективности системы организации воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования

Направление деятельности	Общеобразовательная организация	Сумма баллов	Сумма баллов по 100-балльной системе[1]	№ в рейтинге	Оценка эффективности[2]
1. Уровень включенности общеобразовательной организации в реализацию проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Средняя школа г. Правдинска	5	83,3	1	83,3
	Средняя школа п. Железнодорожный	5	83,3	1	
	Средняя школа п. Домново	5	83,3	1	
	Средняя школа п. Крылово	5	83,3	1	
	Средняя школа п. Дружба	5	83,3	1	
2. Уровень включенности обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области	Средняя школа г. Правдинска	7	70	3	76
	Средняя школа п. Железнодорожный	9	90	1	
	Средняя школа п. Домново	7	70	3	
	Средняя школа п. Крылово	7	70	3	
	Средняя школа п. Дружба	8	80	2	
3. Уровень созданных в общеобразовательной организации условий	Средняя школа г. Правдинска	5	41,6	2	43,3
	Средняя школа п. Железнодорожный	6	50	1	

для реализации программы воспитания	Средняя школа п. Домново	4	33,3	3	
	Средняя школа п. Крылово	6	50	1	
	Средняя школа п. Дружба	5	41,6	2	
4. Уровень сформированности профессиональной компетентности педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания	Средняя школа г. Правдинска	5	83,3	1	56,64
	Средняя школа п. Железнодорожный	5	83,3	1	
	Средняя школа п. Домново	2	33,3	3	
	Средняя школа п. Крылово	2	33,3	3	
	Средняя школа п. Дружба	3	50	2	
5. Уровень включенности обучающихся общеобразовательных организаций в деятельность детских и молодежных общественных объединений	Средняя школа г. Правдинска	17	77,3	1	64,55
	Средняя школа п. Железнодорожный	15	68,18	2	
	Средняя школа п. Домново	13	59,1	3	
	Средняя школа п. Крылово	11	50	4	
	Средняя школа п. Дружба	15	68,18	2	
6. Уровень психолого-педагогического сопровождения процесса воспитательной деятельности	Средняя школа г. Правдинска	4	57,14	2	59,94
	Средняя школа п. Железнодорожный	5	71,14	1	
	Средняя школа п. Домново	4	57,14	2	
	Средняя школа п. Крылово	4	57,14	2	
	Средняя школа п. Дружба	4	57,14	2	
7. Уровень включенности родителей (законных представителей) в систему организации воспитания общеобразовательной организации	Средняя школа г. Правдинска	2	33,3	1	36,63
	Средняя школа п. Железнодорожный	2	33,3	1	
	Средняя школа п. Домново	2	33,3	1	
	Средняя школа п. Крылово	1	16,66	2	
	Средняя школа п. Дружба	2	33,3	1	
8. Уровень сформированности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Средняя школа г. Правдинска	7	87,5	2	95
	Средняя школа п. Железнодорожный	7	87,5	2	
	Средняя школа п. Домново	8	100	1	
	Средняя школа п. Крылово	8	100	1	
	Средняя школа п. Дружба	8	100	1	
9.Уровень сформированности	Средняя школа г. Правдинска	4	80	2	80
	Средняя школа п.	5	100	1	

системы взаимодействия с социальными партнерами, ветеранским, общественными организациями, воинскими частями	Железнодорожный				
	Средняя школа п. Домново	3	60	3	
	Средняя школа п. Крылово	4	80	2	
	Средняя школа п. Дружба	4	80	2	
Итоговая оценка	Средняя школа г. Правдинска	56	613,47	15 (2 место)	66,15
	Средняя школа п. Железнодорожный	59	666,72	12 (1 место)	
	Средняя школа п. Домново	48	529,44	20 (5 место)	
	Средняя школа п. Крылово	48	540,4	19 (4 место)	
	Средняя школа п. Дружба	54	593,55	15 (3 место)	

[1](Сумма баллов ОО) / (максимально возможное количество баллов для данной группы ОО по данному направлению (см. Таблица 3)) х100

[2]Оценка эффективности системы организации воспитания в разрезе показателей мониторинга проводится в долях, равных отношению количества общеобразовательных организаций, набравших баллы по конкретному показателю, к общему количеству общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в мониторинге, выраженных в процентах

Летняя оздоровительная кампания

В июне и июне 2021 года на базе семи образовательных учреждений работали пришкольные летние лагеря (2 смены по 21 дню), в которых организационным отдыхом и досугом были охвачены 1195 несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование учреждения	Количество детей		
		1 смена 01.06-21.06	2 смена 24-06 - 14.07	Всего
1.	Средняя школа г. Правдинска	230	120	350
2.	Средняя школа п. Железнодорожный	165	95	260
3.	Средняя школа поселка Домново	70	40	110
4.	Средняя школа п. Дружба	130	-	130
5.	Средняя школа п. Крылово	155	50	205
6.	СШ г. Правдинска	68	42	110
7.	Дом детского творчества г. Правдинска	15	15	30
	Всего:	833	362	1195

Для наибольшего охвата и качественной организации летней оздоровительной кампании все отряды в пришкольных детских лагерях были профильными: экологические, духовно-нравственные, спортивно-оздоровительные, военно-патриотические, трудовые, социально-оздоровительные, интеллектуальные, социально-педагогические, спортивно-патриотические, художественные. Эффективно был использован потенциал Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

С целью недопущения увеличения количества несчастных случаев с детьми и преступлений с участием несовершеннолетних совместно с органами системы профилактики был обеспечен максимальный охват занятостью детей различными формами отдыха и занятости. В приоритетном порядке был организован отдых детей, из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, подростков с девиантным поведением.

Учет занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах и находящихся в социально опасном положении, проводился еженедельно. Всего организованным отдыхом и трудоустройством было охвачено 17 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и контроля.

Временным трудоустройством были охвачены 150 несовершеннолетних. Преимущественно это дети из семей, находящихся в ТЖС.

3. Выводы, перспективы развития

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2021 отчетный год показывает относительную стабильность показателей. Серьезным фактором, влияющим на значения показателей, является демографическая ситуация. Сложившаяся в последние годы в муниципальном образовании тенденция уменьшения численности населения отрицательно сказывается на показателе охвата дошкольным образованием.

В рамках реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» необходимо продолжать деятельность по реконструкции (ремонт) школьных знаний, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Возрастной ценз педагогов определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2021 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Названные результаты проведенных преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.

Повышение качества подготовки обучающихся и обеспечение равного доступа к образованию в соответствии с современными условиями;

Обеспечение условий обучения по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального, основного общего образования на среднего общего образования;

Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников до 100 %;

Повышение удовлетворенности населения качеством услуг общего образования до 93 %;

Увеличение доли педагогических и руководящих работников, реализующих повышение квалификации по новой модели, обеспечивающей непрерывность и адресный подход;

Увеличение доли педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно- коммуникативные и цифровые) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

Увеличение количества молодых (в возрасте до 35 лет) педагогов муниципальных образовательных организаций;

Обеспечение освоения образовательных стандартов, 100% выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, от общего количества учащихся 9, 11- х классов;

Увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней;

Увеличение числа победителей, призёров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;

Увеличение числа получателей стипендий, грантов различного уровня;

Увеличение количества муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения;

Обеспечение достижения доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

Обеспечение достижения доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	44,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	41,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	45,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	81
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	28,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	114,7
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	17,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	14,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	29,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	32
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	32

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	38
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	20
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	18
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	85,1
старшие воспитатели;	процент	1,9
музыкальные руководители;	процент	5,5
инструкторы по физической культуре;	процент	1,9
учителя-логопеды;	процент	3,7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	107
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	13,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	76,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	74,58
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	55,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	25
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7,3
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	29
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,3
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	4,9
города и поселки городского типа;	процент	4,8
сельская местность.	процент	5,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	42,3
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёт, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	12
города и поселки городского типа;	человек	18
сельская местность.	человек	10

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	18,7
города и поселки городского типа;	процент	19,4
сельская местность.	процент	19,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	111,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	56,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	60
из них в штате;	процент	60
педагогов-психологов:		
всего;	процент	80
из них в штате;	процент	80
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	40
из них в штате.	процент	40
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	9,4
города и поселки городского типа;	кв.м.	5,5
сельская местность.	кв.м.	12,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	14
города и поселки городского типа;	единица	14
сельская местность.	единица	14
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	45,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	54,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	47

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	64,2
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	4,9
учителя-дефектологи;	процент	0,9
педагоги-психологи;	процент	1,9
учителя-логопеды;	процент	0,5
социальные педагоги;	процент	1,5
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	68
учителя-логопеда;	человек	204
педагога-психолога;	человек	51
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1
с задержкой психического развития;	процент	30,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	68,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	71,64
негосударственные организации.	тысяча рублей	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	94
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	22
естественнонаучное;	процент	18
туристско-краеведческое;	процент	9
социально-педагогическое;	процент	11
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	28
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	12
по предпрофессиональным программам.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	7,8
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	4,9
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	4,9
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,04
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	9,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
внешние совместители.	процент	34,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	8

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	273
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100

дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	0
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;		0,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		0,3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	6,3
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0